



# RELATÓRIO CURSOS PROFISSIONAIS 2024-2025

**12/09/2025**

**Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha**

## Índice

|   |    |
|---|----|
| 1. Introdução .....   | 3  |
| 2. Comportamento .....  | 4  |
| 3. Atividades .....   | 4  |
| 4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período) .....                                       | 7  |
| a. Módulos concluídos 11º ano .....   | 7  |
| b. UFCDs concluídas 11º ano .....   | 7  |
| c. Módulos concluídos 12º ano .....   | 8  |
| d. UFCDs concluídas 12º ano .....   | 8  |
| e. Seminário FCT/EQAVET 2025 .....  | 8  |
| Objetivos do evento .....   | 8  |
| Participantes .....   | 9  |
| f. Entidades de Acolhimento da FCT 2025 .....   | 15 |
| h. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento .....                           | 18 |
| i. Duração da FCT .....   | 20 |
| j. Transportes dos alunos .....   | 20 |
| k. Avaliação dos alunos na FCT .....  | 20 |
| l. Média dos alunos no final do 3º ano de curso .....                                     | 22 |
| m. Média dos alunos no final do 2º ano de curso .....                                     | 23 |
| 5. Prova de Aptidão Profissional (PAP) .....  | 24 |
| 6. Inquéritos de satisfação aplicados .....   | 31 |
| 6.1. Entidades de acolhimento .....   | 31 |
| 6.1.1. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT às Entidades de acolhimento ... | 31 |
| 6.2. Docentes .....   | 34 |
| 6.2.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos docentes .....                     | 34 |
| 6.3. Alunos .....   | 36 |
| 6.3.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos alunos .....                       | 36 |
| 6.4. Pais/Encarregados de educação .....  | 36 |
| 6.4.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos Pais/Encarregados de Educação .... | 36 |
| Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo .....                               | 39 |

## Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

## 1. Introdução

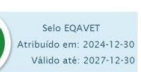
Neste documento é nossa intenção partilhar as conclusões referentes aos Cursos Profissionais em funcionamento no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha, relativamente à turma do segundo ano da turma do 11ºD (curso de Desporto e de Informática- Sistemas) e do terceiro ano da turma do 12ºD (curso de Desporto), nomeadamente, no que diz respeito às percepções dos alunos, dos encarregados de educação, dos docentes e dos responsáveis das entidades de acolhimento. Apenas é possível divulgar as mesmas, neste momento, pois os alunos do 12º D concluíram o seu estágio e a apresentação da Prova de Aptidão Profissional a 15 de julho de 2025 e a reunião final de avaliação foi realizada a 17 de julho do mesmo ano e os alunos do 11º D concluíram o seu estágio no dia 21 de julho de 2025 e a reunião de avaliação foi realizada no dia 25 de julho do mesmo ano. Sendo assim, não foi possível proceder à análise final dos resultados obtidos pelos alunos antes da realização do último Conselho Pedagógico do ano letivo 2024-2025.

A turma do 11º ano do Curso de Desporto e de Informática - Sistemas é constituída por 17 alunos (seis de Desporto e onze de Informática – Sistemas).

A turma do 12º ano do Curso de Desporto contava inicialmente com 19 alunos. Ao longo do ano letivo, um aluno anulou matrícula, no 1º período, pelo que, a turma passou a ser constituída por 18 alunos.

Assim, no 3º período, foram avaliados 35 alunos na totalidade das duas turmas.

### Cofinanciado por:



## 2. Comportamento

No que concerne ao comportamento, ao longo do ano letivo, ocorreram algumas situações de incumprimento do estipulado no Estatuto do Aluno. De forma célere estas situações foram resolvidas, tendo os respetivos diretores de turma convocado para reuniões presenciais os encarregados de educação o que resultou numa alteração do comportamento dos alunos.

## 3. Atividades

Ao longo do ano foram realizadas várias atividades que envolveram todos os alunos e que se saldaram com um balanço muito positivo, dotando os discentes de competências socio-emocionais, interrelacionais e académicas. As atividades realizadas poderão ser consultadas na imagem número 1.

**Cofinanciado por:**



Imagem nº 1 - Atividades realizadas ao longo do ano letivo

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Participação e organização do cortamato escolar na EBS de Caminha e EBS do Vale do Âncora ( 11º e 12º de Desporto)</p> | <p>Organização e participação das atividades do Dia do Desporto (11º e 12º de Desporto)</p> | <p>Visita de Estudo a Guimarães – 12º D (Vivapark e estádio D. Afonso Henriques)</p>         | <p>Participação na Feira da Mostra dos Cursos Profissionais do IPVC</p>                          | <p>Participação e organização do cortamato distrital (11º e 12º de Desporto)</p> |
| <p>Organização e participação no Torneio de basquetebol 3x3 (12º de Desporto)</p>   | <p>Participação numa reunião camarária no âmbito do projeto da PAP (alunos do 12º D)</p>    | <p>Ida ao Teatro Valadares para assistir à peça “Farsa de Inês Pereira” (turma do 12º D)</p> | <p>Seminário EQAVET (11º e 12º D)</p>  |  |
| <p>Visita de estudo a Viana do Castelo (estuário do rio Lima – 11º e 12º D)</p>   |   | <p>Participação no Sarau Cultural (alunos do 12º D)</p>                                      | <p>Participação na Mostra dos Cursos do Ensino Superior organizada pelo SPO (11º D e 12º D).</p> |  |

Cofinanciado por:

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  <p>REPÚBLICA PORTUGUESA<br/>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p> |  <p>60 ANOS<br/>PESSOAS 2030</p> |  <p>PORTUGAL 2030</p> |  <p>Cofinanciado pela União Europeia</p> |  <p>OPORTUNIDADE DE FINANCIAMENTO ESTRUTURAL<br/>CONSTRUÇÃO é fruto da UNIÃO<br/>PESSOAS 2030</p> |  <p>Selo EQAVET<br/>Atribuído em: 2024-12-30<br/>Válido até: 2027-12-30</p> |
|--|---|--|---|--|--|

Imagem n.º 1 - Atividades realizadas ao longo do ano letivo (continuação)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Colaboração no torneio Gira Volei (alunos do 11º Ano)</p>  | <p>Sessão dinamizada pelo SPO, subordinada ao tema: “como gerir a ansiedade” (turma do 12º D)</p>   | <p>Participação em duas sessões organizadas pelo SPO sobre orientação vocacional, prosseguimento de estudos e inscrição nos Exames Nacionais (12º Ano)</p>    | <p>Sessão de esclarecimento na dinamizada pelo SPO sobre como elaborar um Currículo Vitae e inscrição no LinkedIn (alunos 12º Ano)</p> |
| <p>Sessão dinamizada pelo SPO, subordinada ao tema: “Apresentação de um trabalho em público” (turma do 12º D)</p> | <p>Palestra organizada pela Coordenadora dos Cursos Profissionais e pelo SPO sobre as saídas dos Cursos Profissionais a nível do Ensino Superior. Esta palestra foi orientada por uma representante do IPVC de Viana do Castelo (alunos e encarregados de educação)</p> | <p>Participação na Mesa eleitoral para as eleições do Parlamento Jovem, do Orçamento Participativo de Escolas e do Conselho Geral (alunos do 11º 12º ano)</p> |  |

Cofinanciado por:



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

## 4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período)

### a. Módulos concluídos 11º ano

No 3º período, foram concluídos pela **maioria dos alunos da turma** os seguintes Módulos:

- Português – Módulo 6;
- Inglês – Módulo 3, 5 e 6;
- Educação Física – Módulo 5, 8 e 13;
- Área de Integração – Módulo 4;
- Tecnologia de Informação e Comunicação – Módulo 4;
- Matemática (Técnico de Desporto) – Módulo A6 e A7;
- Estudo do Movimento – Módulo 4 e 5;
- Psicologia – Módulo 2;
- Matemática (Técnico de Informática) – Módulo A7.

Um aluno de Informática Sistemas não concluiu com sucesso o Módulo A7 à disciplina de Matemática; dois alunos de Informática Sistemas não concluíram com sucesso o módulo 4 de Área de Integração; um aluno de Informática Sistemas não concluiu com sucesso os módulos A4 e A5 da disciplina de Matemática e um aluno de Desporto não concluiu com sucesso o Módulo 6 à disciplina de Inglês.

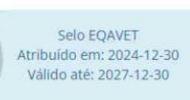
### b. UFCDs concluídas 11º ano

Foram ainda realizadas, com sucesso pleno, as UFCDs às disciplinas de:

- Desportos Individuais – UFCD 9447;
- Introdução ao Desporto – UFCD 7250 e 9447;
- Atividades de Ginásio – UFCD 9460 e 9453;
- Arquitetura de Sistemas e Redes Locais – UFCD 0773 e 0074;
- Programação e Base de Dados – UFCD 0785.

7

**Cofinanciado por:**



## c. Módulos concluídos 12º ano

- Português – módulo 9, com pleno sucesso;
- Inglês – módulo 9, com pleno sucesso;
- Área de integração – módulo 6, com pleno sucesso;
- Matemática – módulo 10, com pleno sucesso;
- Psicologia – módulo 4, com pleno sucesso;

## d. UFCDs concluídas 12º ano

- 9453 - Atividades de Ginásio - Step- a aula, 1 aluno concluiu com sucesso;
- 9447 - Desportos Individuais – Natação adaptação ao meio aquático, com pleno sucesso;
- 9438 - Introdução ao Desporto – Teoria e Metodologia do Treino, com pleno sucesso;
- 9514 - Desportos coletivos – Rugby Prática Pedagógica, com pleno sucesso;
- 9516 - Voleibol-técnica de voleibol,1 aluno concluiu com sucesso.

## e. Seminário FCT/EQAVET 2025

No dia 14 de maio, com início às 18h00 e término às 20h00, no Auditório da Biblioteca da EBS de Caminha, realizou-se o Seminário FCT/EQAVET 2025 do 11º e 12º Anos, organizado pela Coordenadora dos Cursos, professora Teresa Pereira, com a colaboração das professoras Maria Esteves, Rosária Carrilho, Isabel Cunha, Pedro Câmara, Luiz Quarteu, Carlos Carrilho, Nuno Pereira e de elementos do pessoal não docente que participaram neste seminário.

## Objetivos do evento

Os objetivos deste evento foram as que a seguir se mencionam:

- apresentação do **EQAVET – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional**;

## Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

- pertinência e relevância da existência desta oferta educativa e formativa no Agrupamento de Escolas de Caminha;
- esclarecer os **alunos das áreas de informática e Desporto** e familiares presentes, sobre as possibilidades de prosseguimento de estudos no Ensino Superior;
- visão das entidades de acolhimento sobre a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), sendo esta uma componente essencial na formação dos alunos;
- testemunho de um antigo aluno do curso profissional de Desporto, a frequentar o ensino superior.;
- realização de um momento de convívio entre os participantes, com a oferta de um lanche.

### Participantes

Nestes eventos, estiveram presentes cerca de **93** participantes:

- 31 alunos;
- 35 Encarregados de educação e familiares;
- 9 oradores (Professor Carlos Carrilho, presidente do Conselho Geral do nosso Agrupamento; Professora Maria Esteves, Diretora do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha; Professora Rosária Carrilho, em representação do EQAVET; Professor Doutor Luís Barreto, em representação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo e membro do Conselho Geral do nosso Agrupamento; Dr<sup>a</sup> Ana Silva, Professora convidado no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, na Escola Superior de Desporto e Lazer- ESDL; Dr.<sup>a</sup> Liliana Ribeiro, vereadora do pelouro da Educação e do desporto da Câmara Municipal de Caminha; Dr<sup>o</sup> Pedro Fernandes e Senhor Vilas, representantes das e entidades de acolhimento e Sandro Brito, ex. aluno a frequentar no presente ano letivo o curso de Desporto no ISMAI );
- 13 docentes das turmas / professores responsáveis pela FCT;
- 5 representantes das 18 Entidades de Acolhimento.

**Cofinanciado por:**



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem nº 1



Imagem nº 2



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem n.º 3



Imagem n.º 4



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem n.º 5



Imagem n.º 6



Cofinanciado por:



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem n.º 7



Imagem n.º 8



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem n.º 9



Imagem n.º 10



Cofinanciado por:

## Imagem n.º 11



## f. Entidades de Acolhimento da FCT 2025

No ano letivo 2024-2025, estabeleceram-se parcerias para a FCT dos 35 alunos das turmas do 11ºD e 12º D do Agrupamento (17 alunos do 11ºD – 6 do Curso de Desporto e 11 de Informática – Sistemas, 18 alunos do 12ºD), com 18 Entidades de Acolhimento, pertencentes aos Concelhos de Caminha e Vila Nova de Cerveira:

**Para o curso de INFORMÁTICA - SISTEMAS do 11ºD:**

- Câmara Municipal de Caminha em diferentes departamentos;
- Clínica do Vilas;
- Ancornet, LDA;
- Mania Digital;
- BGCINFORMÁTICA – Caminha
- Junta de Freguesia de Seixas;
- Junta de Freguesia de Caminha – Matriz e Vilarelho

**Cofinanciado por:**

**Para o curso de DESPORTO do 11º ano:**

- Câmara Municipal de Caminha em diferentes departamentos
- MinhAventura
- BeFit - Gelfa

**Para o curso de DESPORTO do 12º ano:**

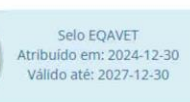
- Câmara Municipal de Caminha em diferentes departamentos;
- Grupo Desportivo e Recreativo de Gondarém;
- Âncora Praia Futebol Clube;
- Go Fitness - Caminha;
- MinhAventura;
- Karaté – VPA;
- MovOn – VPA;
- AnchorPoint – VPA;
- Fitness XXI – VNC;
- Koala Surf Club;
- Grupo Sá – Centro Pilates Vila Nova de Cerveira.

**g. Seriação dos alunos**

A distribuição dos alunos pelas diferentes Entidades de Acolhimento obedeceu aos seguintes critérios, em cumprimento da legislação em vigor (Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto) e do Regulamento dos Cursos Profissionais do Agrupamento:

- média aritmética** das classificações obtidas nas disciplinas da componente da Formação Técnica, nos cursos profissionais;
- perfil do aluno** – avaliação das competências e características pessoais de cada aluno em função dos diferentes referenciais de emprego de cada curso;
- proximidade geográfica** entre a entidade de acolhimento/empresa e local de residência do aluno

No ano letivo 2024-2025, os alunos apresentaram as seguintes **médias de seriação**:

**Cofinanciado por:**

Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

## Curso de Informática Sistemas

## 11ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1         | 16,7           |
| 2         | 16,5           |
| 3         | 16,2           |
| 4         | 15,2           |
| 5         | 15,0           |
| 6         | 14,8           |
| 7         | 14,7           |
| 8         | 13,8           |
| 9         | 13,1           |
| 10        | 12,9           |
| 11        | 12,0           |

## Curso de Desporto

## 11ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1         | 16,2           |
| 2         | 14,7           |
| 3         | 14,4           |
| 4         | 14,2           |
| 5         | 12,9           |
| 6         | 12,6           |

## Curso de Desporto 12ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1         | 14,2           |
| 2         | 13,7           |
| 3         | 13,5           |
| 4         | 13,0           |
| 5         | 13,0           |
| 6         | 11,8           |
| 7         | 12,4           |
| 8         | 12,7           |
| 9         | 15,5           |
| 10        | 14,1           |
| 11        | 12,2           |
| 12        | 13,0           |
| 13        | 11,5           |
| 14        | 11,9           |
| 16        | 13,8           |
| 17        | 12,5           |
| 18        | 14,1           |
| 19        | 17,2           |

Cofinanciado por:

17

## h. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento

Assim, no ano letivo 2024-2025, os alunos foram distribuídos pelas Entidades de Acolhimento da seguinte forma:

**Curso de Informática Sistemas 11ºD (11 alunos)**

| Entidade de Acolhimento                         | Nº de alunos |
|---|--------------|
| Câmara Municipal de Caminha – Dep. Informática  | 2            |
| Câmara Municipal de Caminha –Turismo VPA        | 2            |
| Mania Digital                                   | 1            |
| Ancornet, LDA                                   | 1            |
| Clínica do Vilas                                | 1            |
| Junta de Freguesia de Caminha, Matriz Vilarelho | 1            |
| Junta de Freguesia de Seixas                    | 1            |
| BGCINFORMÁTICA – Caminha                        | 2            |

**Curso de Desporto 11ºD (6 alunos)**

| Entidade de Acolhimento                          | Nº de alunos |
|--|--------------|
| Câmara Municipal de Caminha, Piscina de VPA      | 1            |
| Câmara Municipal de Caminha, EB1 Cruzeiro Seixas | 1            |
| Câmara Municipal de Caminha, EB1/JI de Dem       | 1            |
| MinhAventura                                     | 1            |
| BeFit Gelfa                                      | 2            |

Cofinanciado por:

## Curso de Desporto 12ºD (18 alunos)

| Entidade de Acolhimento                       | Nº de alunos |
|---|--------------|
| Fitness XXI VNC                               | 1            |
| Koala Surf school                             | 1            |
| Cª Municipal de Caminha EB1 Perafita Lanhelas | 2            |
| Cª Municipal de Caminha EB1 Seixas            | 1            |
| Grupo Desportivo e Recreativo de Gondarém     | 2            |
| Âncora Praia Futebol Clube                    | 1            |
| MinhAventura                                  | 2            |
| Grupo Sá - Centro de Pilates Cerveira         | 1            |
| Karate VPA                                    | 1            |
| AnchorPoint                                   | 2            |
| MovOn VPA                                     | 2            |
| Go Fitness - Caminha                          | 2            |

Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

### i. Duração da FCT

A Formação em Contexto de trabalho no 11º ano de escolaridade teve a duração de 196 horas e no 12º ano de 250 horas. Os alunos do 11ºD iniciaram a sua FCT no dia 11 de junho e terminaram no dia 21 de julho. Os alunos do 12ºD iniciaram a sua FCT no dia 19 de maio e terminaram no dia 10 de julho.

Os alunos, em acordo com as entidades de acolhimento, e em função do serviço a realizar, organizaram os seus horários dentro do período previsto e das regras vigentes.

### j. Transportes dos alunos

Os alunos deslocaram-se a pé, por Transcolvia, pela CP e transporte próprio. Salienta-se, no entanto, a enorme dificuldade sentida para a organização dos transportes já em tempo sem aulas, uma vez que as empresas de transportes escolares suspenderam a sua atividade a partir do dia 30 de junho.

### k. Avaliação dos alunos na FCT

De acordo com a legislação em vigor, bem como com os critérios de avaliação constantes do Regulamento dos Cursos Profissionais do Agrupamento, Artigo 30º - Avaliação da FCT, os alunos foram avaliados pelos tutores das Entidades de Acolhimento, nos seus locais de estágio, bem como pelos professores responsáveis, mediante a apresentação dos seus relatórios finais.

#### Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Assim, os alunos **da turma D do 11º ano**, na FCT do ano letivo de 2024-2025 apresentaram os seguintes resultados:

| Curso de Desporto                              |                            | Curso de Informática Sistemas                              |                            |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
| Número de Alunos                               | Classificação final de FCT | Número de Alunos   | Classificação final de FCT |
| 1  | 20                         | 1  | 20                         |
| 1  | 16                         | 4  | 19                         |
| 1  | 15                         | 4  | 18                         |
| 3  | 14                         | 1  | 16                         |
|  |                            | 1  | 15                         |
| <b>Média da FCT do curso de Desporto: 15,5</b> |                            | <b>Média da FCT do curso de Informática Sistemas: 18,1</b> |                            |

Por sua vez, os alunos **da turma D do 12º ano**, na FCT do ano letivo de 2024-2025 apresentaram os seguintes resultados:

| Curso de Desporto                                    |                            |
|--|----------------------------|
| Número de Alunos                                     | Classificação final de FCT |
| 4  | 20                         |
| 4  | 19                         |
| 3  | 18                         |
| 2  | 17                         |
| 2  | 16                         |
| 2  | 15                         |
| 1  | 13                         |
| <b>Média da FCT do curso de Desporto do 12ºD: 18</b> |                            |

Cofinanciado por:

## I. Média dos alunos no final do 3º ano de curso

No final do ano letivo 2024-2025, os alunos dos Cursos Profissionais de Desporto do **12º ano** apresentaram as seguintes **médias finais de conclusão do Curso**:

**Curso de Desporto 12ºD**

| Ordenação | Média |
|-----------|-------|
| 1         | 16,9  |
| 2         | 14,9  |
| 3         | 14,8  |
| 4         | 14,7  |
| 5         | 14,1  |
| 6         | 14,1  |
| 7         | 14    |
| 8         | 13,7  |
| 9         | 13,5  |
| 10        | 13,4  |
| 11        | 12,9  |
| 12        | 12,8  |
| 13        | 12,7  |
| 14        | 12,6  |
| 15        | 12,3  |
| 16        | 12,3  |
| 17        | 12,3  |
| 18        | 11,8  |

Cofinanciado por:

m. Média dos alunos no final do 2º ano de curso

No final do ano letivo 2024-2025, os alunos dos Cursos Profissionais de Desporto e de Informática - Sistemas, do **11º ano** apresentaram as seguintes **médias finais**:

#### Curso de Desporto 11ºD

| Ordenação | Média |
|-----------|-------|
| 1         | 16,7  |
| 2         | 16,6  |
| 3         | 16,3  |
| 4         | 15,3  |
| 5         | 15,1  |
| 6         | 15,0  |
| 7         | 14,9  |
| 8         | 13,9  |
| 9         | 13,3  |
| 10        | 13,0  |
| 11        | 12,1  |

#### Curso de Informática Sistemas 11ºD

| Ordenação | Média |
|-----------|-------|
| 1         | 16,2  |
| 2         | 14,7  |
| 3         | 14,4  |
| 4         | 14,2  |
| 5         | 12,9  |
| 6         | 12,6  |

Cofinanciado por:

## 5. Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Os alunos do 12º D do Curso de Desporto apresentaram a sua PAP no dia 15 de Julho, no Auditório da Escola Básica e Secundária de Caminha. Estiveram presentes os Encarregados de Educação e familiares dos alunos, os elementos constituintes do júri, a Coordenadora dos Cursos Profissionais, Teresa Sá Pereira, diversos docentes e outros elementos da comunidade educativa.

O **júri de avaliação** da PAP foi designado pelo Órgão de Direção da Escola e teve a seguinte composição:

- a) Diretora da escola, que presidiu: Professora Maria Esteves;
- b) Diretor de curso: Pedro Câmara (**Curso Profissional de Técnico de Desporto**);
- c) Diretora de turma: Maria Teresa Sá Pereira;
- d) Orientadores do projeto: Professores: Luís Quarteu, Pedro Câmara e Sandra Santos (**Curso Profissional de Técnico de Desporto**);
- e) um representante das associações empresariais ou das empresas de setores afins ao curso: **Senhor Pedro Fernandes (Curso Profissional de Técnico de Desporto)**;
- f) Um representante das associações sindicais dos sectores de atividade afins ao curso: **Senhor Lourival Costa (Curso Profissional de Técnico de Desporto)**;
- g) uma personalidade de reconhecido mérito na área de formação profissional do curso ou dos sectores de atividade afins ao curso: **Drº Sérgio Matos (Curso Profissional de Técnico de Desporto)**.

Cofinanciado por:



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Apresenta-se de seguida uma tabela com os temas das PAP, respetivos grupos de trabalho e orientadores:

| TEMAS DA PAP  | ALUNOS             | ORIENTADORES DA PAP |
|---|--------------------|---------------------|
| <b>AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA DOS ALUNOS DO 2º CICLO DO EB</b> | Grupo 1 (4 alunos) | Sandra Santos       |
| <b>AERÓBICA E STEP NA ESCOLA</b>                                | Grupo 2 (3 alunos) | Luíz Quarteu        |
| <b>A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º CICLO DO EB</b>       | Grupo 3 (3 alunos) | Sandra Santos       |
| <b>A MAGIA DO BASQUETE-BOL TORNEIO 3x3</b>                      | Grupo 4 (4 alunos) | Luíz Quarteu        |
| <b>OS VALORES DAS ARTES MARCIAIS</b>                            | Grupo 5 (4 alunos) | Pedro Câmara        |

Os alunos da turma D do 12º ano, na PAP do ano letivo de 2024-2025 apresentaram os seguintes resultados:

| Curso de Desporto                            |                            |
|--|----------------------------|
| Número de Alunos                             | Classificação final da PAP |
| 2  | 18                         |
| 5  | 17                         |
| 5  | 16                         |
| 1  | 14                         |
| 5  | 13                         |
| <b>Média da PAP do curso de Desporto: 16</b> |                            |

Cofinanciado por:

Imagem nº 8



Imagem nº 9



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem nº 10



Imagem nº 11



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem nº 12



Imagem nº 13



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem nº 14



Imagem nº 15



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

Imagem nº 16



Imagem nº 17



Cofinanciado por:



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

## 6. Inquéritos de satisfação aplicados

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as orientações da EQAVET, foram aplicados diferentes inquéritos:

- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos alunos no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos Encarregados de Educação no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos docentes do Conselho de Turma no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação da FCT aplicado às Entidades de Acolhimento no final da mesma.

No decorrer da análise dos resultados dos questionários foram sendo, sistematicamente, introduzidas melhorias nas diferentes ações. Em termos de resultados obtidos, destacamos a **opinião geralmente favorável** de todos os envolvidos nos cursos e na FCT, quer ao nível do grupo-turma, quer ao nível da sua preparação por parte do Agrupamento.

De seguida, apresentaremos alguns dos dados recolhidos.

### 6.1. Entidades de acolhimento

#### 6.1.1. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT às Entidades de acolhimento

No final de FCT, foi aplicado às entidades de acolhimento o inquérito final de satisfação relativo à Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Obtivemos 18 respostas de 18 possíveis.

À questão – 8. Indique o seu grau de satisfação com o/a estagiário/a relativamente a diferentes aspetos, os resultados obtidos foram os que se apresentam no gráfico n.º 1.

Cofinanciado por:

Gráfico n.º 1



Cofinanciado por:

As sugestões de melhoria das entidades de acolhimento foram:

- *Uma vez que os horários de maior frequência nas piscinas são a partir das 17H, o horário de estágio deveria englobar das 17H às 21h.*
- *Ser mais abrangente*
- *Em relação ao mercado de trabalho o curso poderá ter áreas de aperfeiçoamento mais específicas quer em software e hardware.*
- *A data do estágio coincide com o final da época desportiva, no que concerne ao futebol, pelo que não é tão proveitoso.*
- *Estágio nas empresas, mais prolongado. Participação das provas aos fins de semana*
- *Transmitir que no mercado de trabalho devem estar disponíveis para diversas tarefas que por vezes não estão relacionadas diretamente com o curso, mas é necessário executá-las.*
- *Estágios mais prolongados nas empresas e neste curso específico, poder estar presente nas provas aos fins de semana.*
- *Responsabilidade*
- *Mais atividades fora da escola para compreender melhor o mundo do trabalho e haver mais variedade de atividades e disciplinas da escola*
- *Maior preparação prática*
- *Orientar os alunos para qual o melhor caminho após terminar esta fase escolar e quais são as reais opções.*
- *Fornecer mais material informático para os formandos praticarem mais.*
- *Sugiro que a língua Inglesa seja um ponto forte para o futuro dos estagiários, quer devido ao aumento do turismo em Portugal, quer pela possibilidade de futuramente poderem trabalhar em outro país. Até agora, só um estagiário conseguiu falar Inglês fluentemente.*
- *Continuarem com o trabalho que têm desenvolvido.*

Cofinanciado por:



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

6.2. Docentes

6.2.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos docentes

Relativamente ao inquérito aplicado aos docentes, obtivemos 17 respostas, das quais destacamos a resposta à questão – *Considera que o curso preparou bem os alunos atendendo ao perfil de saída do curso, às necessidades atuais de mercado e ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória?* À qual 15 docentes referiram que sim, o que corresponde a 88,2% dos respondentes.

No que respeita ao grau de satisfação dos docentes relativamente aos formandos os resultados poderão ser observados no gráfico n.º 2.

Gráfico n.º 2



Cofinanciado por:



As sugestões de melhoria indicadas pelos docentes foram:

- *Valorizar os cursos profissionais e apostar numa formação de qualidade.*
- *Menos burocracia*
- *Mais parcerias com entidades exteriores à escola.*
- *Haver uma maior responsabilidade dos alunos no cumprimento das tarefas solicitadas.*
- *Dinamizar iniciativas relativas à participação dos alunos em ações de cariz social e solidário, promovendo, desde cedo, o desenvolvimento de competências como a empatia, a responsabilidade cívica e o espírito de entreajuda. Estas experiências são fundamentais para a formação integral dos jovens, contribuindo para uma escola mais inclusiva, consciente e comprometida com a comunidade envolvente.*
- *Reduzir as horas da componente científica e aumentar a componente prática. Aumentar o número de horas em estágio profissional.*
- *Abrir todos os anos cursos profissionais em várias áreas.*
- *Os alunos devem estar realmente interessados em frequentar o curso.*
- *Divulgação articulada, concisa e atempada de forma a haver candidatos suficientes para preencher uma turma de ensino profissional (Desporto + Técnico de Redes)*
- *Estágio integrado no horário e realizar ao longo do ano, um dia por semana por exemplo.*

**Cofinanciado por:**



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Selo EQAVET  
Atribuído em: 2024-12-30  
Válido até: 2027-12-30

### 6.3. Alunos

#### 6.3.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos alunos

Relativamente ao inquérito aplicado aos alunos, os mesmos foram aplicados em dois momentos diferentes ao longo do ano letivo tendo-se obtido um total de 39 respostas, das quais destacamos a resposta à questão – *Considera que o curso profissional o prepara bem para o mercado de trabalho?* À qual 37 das respostas foram afirmativas o que corresponde a 94,9% dos respondentes.

As sugestões de melhoria dos alunos foram:

- *Não chumbar por faltas por causa de doenças.*
- *Melhoria da internet, melhoria de equipamento.*
- *Mais equipamento desportivo.*
- *Materiais escolares.*
- *Melhorar a internet das salas de aula.*
- *Mais aulas práticas de forma a aplicar os conteúdos teóricos.*
- *Realizar mais aulas práticas.*
- *Melhores equipamentos.*
- *Mais uso do computador.*
- *Melhoria dos equipamentos, maior exigência com os alunos e expulsar os alunos que não trabalham.*
- *Não chumbar por faltas devido a motivos de doença.*
- *Melhoramento nas ferramentas de trabalho como internet mais estável e de melhor qualidade.*
- *Melhoria dos computadores.*
- *Novos instrumentos de trabalho*
- *Computadores novos.*

### 6.4. Pais/Encarregados de educação

#### 6.4.1. Resultados do inquérito final de satisfação aos Pais/Encarregados de Educação

No que respeita aos questionários aplicados aos Pais/Encarregados de Educação apresentamos os aspetos a melhorar e os aspetos mais positivos elencados pelos mesmos.

Como aspetos mais positivos foram apontados os seguintes:

- *Boa alimentação. Bom fornecimento a nível de material escolar. Boa comunicação entre diretora de turma e encarregados de educação.*
- *Boas condições de edifícios.*
- *Uma boa estrutura docente e não docente.*
- *Ensino, localização, atendimento.*
- *Alimentação/professores e auxiliares.*
- *Preparação para o futuro dos alunos., terem responsabilidades perante a escolaridade e prepará-los para o futuro dos alunos.*
- *Boas áreas, bons funcionários e professores.*
- *Segurança*
- *Bom atendimento e disponibilidade em tentar ajudar os alunos, tanto os professores como outros funcionários da escola.*
- *Capacidade de resposta, acompanhamento, disciplina*
- *Boa comunicação com diretora de turma e secretaria; Equipa de apoio social às famílias.*
- *A organização, o local escolar no todo.*
- *Boa segurança, bons professores, bom agrupamento.*
- *Bons profissionais*
- *Bom ensino*
- *Escola ótima*
- *A Diretora de Turma Prof. Teresa Pereira; A Equipa de apoio ao sucesso escolar; o ambiente escolar*

Como aspetos a melhorar foram apontados os seguintes:

- *Mais segurança a nível interno entre alunos. Mais eventos onde alunos possam interagir. Mais horários alternativos para poderem receber os encarregados de educação.*
- *Apoio psicológico.*
- *Vigilância/ programas de segurança/ câmaras de vigilância*
- *Como encarregada de educação nada, professores responsáveis e muito competentes.*
- *Vigilância e partilha entre pais e professores*
- *Computadores, internet.*
- *Computadores, mais nada a acrescentar.*
- *Uso do telemóvel.*
- *Comportamento de alguns alunos.*

## Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo

No próximo ano letivo, no seguimento da análise dos resultados obtidos sugerem-se as ações de melhoria que se podem observar na imagem nº 14.

**Imagem nº 18** - Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo:



O contacto com o mundo de trabalho (FCT) não devia ocorrer apenas no final do ano letivo.



Evitar que as disciplinas de carácter mais teórico tenham dois tempos no final do dia.



Manutenção de uma hora por semana no horário dos professores orientadores da PAP para orientação/elaboração da mesma.



Continuar a solicitar aos orientadores da FCT que continuem a sensibilizar as Entidades de Acolhimento para a importância do preenchimento dos inquéritos de satisfação.



Atribuição para lecionação aos professores da componente técnica de apenas uma disciplina.  
Atribuição de mais uma hora no horário dos Diretores de Curso para a realização do seu trabalho.

## Cofinanciado por: