



Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



## PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Ano letivo 2025-2026

**Documento elaborado por:**

**Ilda Reis**

(Assistente Social, OAS 02487)



## Introdução

Este é o sexto ano consecutivo que desempenho funções de Assistente Social no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha (AECC), contratada no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar, Medida III – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Assim sendo, integrada no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAB+) deste Agrupamento, e de acordo com os objetivos deste Gabinete delineados para o ano letivo 2025/26, o meu trabalho enquanto técnica especializada de Serviço Social (Assistente Social), continuará em prol da Promoção do Sucesso Escolar e Educativo dos alunos.

No âmbito da implementação do Plano Integrado para a Recuperação das Aprendizagens - **Plano 23/24 – Escola +**, o AECC tem definido um conjunto de medidas específicas de promoção do sucesso escolar, com especial atenção à equidade e à inclusão na educação.

Deste modo, o GAB+ contempla a **Ação 6.3** (Plano de Desenvolvimento Pessoal e Social - PDPS) e a **Ação 4.1** (Família Mais Perto), através do funcionamento das valências de Serviço Social, Mediação Escolar, Apoio Tutorial a nível Comportamental e Psicologia, sendo que esta última requer (por falta de recurso técnico afeto a este Gabinete) o apoio colaborativo das psicólogas do SPO do Agrupamento.

Assim, assumo o desenvolvimento de um trabalho técnico especializado, nomeadamente no âmbito do Serviço Social/Educação Parental e Mediação Escolar, assente numa abordagem sistémica e trabalho em equipa multidisciplinar e em rede, com as Famílias e os Alunos de todos os ciclos de ensino, coordenando os 2 Gabinetes existentes – GAB+ na EBS de Caminha e GAB+ na EBS Vale do Âncora.

O objetivo geral de intervenção dar resposta às problemáticas vivenciadas pelos alunos e suas famílias, nomeadamente problemas a nível sociofamiliar, das relações interpessoais em contexto escolar e problemas de comportamentos perturbadores e disruptivos, com impacto significativo no processo de aprendizagem e sucesso escolar do aluno.

Pretendo assim contribuir para o cumprimento dos objetivos de intervenção propostos pelo GAB+, enquadrados no Projeto Educativo do AECC e no Plano 23/24 – Escola+, regida pelos princípios educativos e missão desta Escola.

<b>Ação 9 - GABINETE A+ + APOIO, + INFORMAÇÃO, + MEDIAÇÃO</b>		
<b>Atividade</b>	<b>Descrição</b>	<b>Ciclos</b>
<b>Serviço Social</b>	<p>Gabinete de Apoio, Informação e Mediação ao aluno e à família, cujas funções e valências contribuem para o crescimento harmonioso e global dos jovens, através da articulação e trabalho em rede intra e interinstitucional.</p> <p>Acompanhamento e apoio psicossocial individual ao aluno e à família.</p> <p>Educação parental, trabalho em rede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cuidados de saúde primários</li><li>▪ Realização de webinars dirigidos a Pais/EE, pessoal docente e não docente e outros profissionais afetos à educação.</li></ul>	Todos os ciclos abrangidos
<b>Mediação Escolar</b>	<p>Medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamentos/indisciplina.</p> <p>Mediação e gestão construtiva dos conflitos em contexto escolar.</p>	
<b>Apoio Tutorial</b>	<p>Apoio tutorial específico a nível comportamental</p> <p>Acompanhamento e monitorização de alunos com problemas de comportamento.</p>	
<b>Psicologia</b>	<p>Acompanhamento psicológico individual</p> <p>Desenvolvimento de competências psicopedagógicas.</p> <p>Partilha e reflexão sobre múltiplos aspetos relacionados com alimentação, sexualidade, violência, <i>bullying</i>, entre outros, em articulação com o SPO.</p>	
<b>Observações:</b> Esta ação, constante do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), beneficia de um recurso adicional (uma Assistente Social).		

**Fonte:** Plano 21/22 – Escola +: Plano de Recuperação das Aprendizagens do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

## DEFINIÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

### Diagnóstico de Necessidades

À semelhança dos anos transatos, o Plano de Ação pretende responder às reais necessidades do AECC. Com este objetivo, elaborou-se um **Diagnóstico das Necessidades de Intervenção no âmbito do GAB+**.

Neste sentido, além de se considerar, previamente, as necessidades de intervenção identificadas nos anos transatos (**Relatórios de Atividades do Serviço Social, anos letivos 2020/21 a 2024/25 e Relatórios da Equipa de Autoavaliação do AECC**) e tendo em conta os objetivos definidos para o GAB+ (**Regimento do GAB+ 2023/24 e Plano de 23/24 – Escola + / Ação 6.3 (PDPSC) e Ação 4.1 (Família + Perto)**), no decorrer do 1.º período deste ano letivo, elaborou-se **um diagnóstico participado**, através de reuniões presenciais realizadas em todos os Jardins de Infância e Escolas Básicas do Agrupamento (coordenadores de escola e equipa educativa), com coordenadores e/ou vários serviços e equipas de trabalho, nomeadamente: Departamento de Educação Especial (prof.ª Anabela Sampaio), Psicólogas do SPO, Saúde Escolar – PES (prof.ª Alberta Gonçalves e prof.ª Elisa Ramos); Equipa de Autoavaliação (prof.ª Ana Paula Ribeiro), Equipa Multidisciplinar da PLNM, Associações de Pais e Equipa GAB+.

Foram ainda realizadas reuniões presenciais e/ou contatos telefónicos com as equipas externas/parceiros do Agrupamento, nomeadamente: Ação Social da Câmara Municipal de Caminha, nomeadamente as Técnicas do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS), da Ação Social Escolar (ASE) e do CLAIM de Caminha; Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica (CAVVD) e Resposta de Apoio Psicológico a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica (RAP) do Centro Social e Paroquial de Vila P. Ancora do Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora, Departamento de Juventude e Saúde (Prof.ª Fátima Azevedo) da Câmara Municipal de Caminha, ETAPAS Saúde, In9 Saúde, *Refugees Welcome Portugal*, GNR – Escola Segura.

Deste modo, elaborou-se a proposta do Plano de Ação 2025/26, continuando a priorizar a intervenção a nível da **Mediação Escolar e Educação Parental**, sendo estas áreas de intervenção reconhecidas como medidas preventivas dos problemas de comportamento e indisciplina no contexto escolar, promotoras de comportamentos positivos, de um ambiente escolar sem Violência/ Sem Bullying, em prol do sucesso escolar e educativo dos alunos.

**No âmbito da Mediação Escolar**, sendo uma medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamento e indisciplina, continuar-se-á a desenvolver um trabalho com foco na resolução de conflitos em contexto escolar, de modo a colmatar e prevenir situações de Bullying e Violências, principalmente através da **Mediação de Pares e Capacitação de toda a comunidade escola, para uma Cultura de Paz**.

**Neste ano letivo**, o trabalho técnico nesta valência tem sido realizado de forma articulada e cooperativa com a **Mediadora Linguística Cultural (técnica especializada que inicia funções no AECC em novembro de 2025, enquadrada na medida 2.1 do Eixo II do Plano “Aprender Mais Agora” do Plano de Ação para as Migrações)**, principalmente com os alunos recém-chegados com língua de origem diferentes da portuguesa - acompanhados pela equipa PLNM.

Tendo em consideração os dados recolhidos pela Equipa de Autoavaliação do AECC, relativamente aos números e incidências de ocorrências/procedimentos disciplinares (maior número em alunos do 2.º ciclo), considera-se pertinente continuar a priorizar uma intervenção preventiva. Neste sentido, dar-se-á continuidade ao **Projeto Viver em Igualdade - Direitos Humanos e Relações Positivas**, no 1.º Ciclo, priorizando **os 4.º anos**, de modo a preparar a transição de ciclo. Outras turmas podem ser alvo deste Projeto caso sejam referenciadas por problemas de comportamento, indisciplina ou conflitos a nível do relacionamento interpessoal. **No 2.º ciclo do Ensino Básico – 5.º anos de escolaridade**, dar-se-á continuidade à implementação do **Projeto ComunicARTE** (no âmbito da Gestão de Conflitos e Comunicação Não Violenta).

A par desta intervenção em grupo turma, sempre que se identifique essa necessidade, os alunos, de forma individualizada ou através da mediação entre pares, podem ser alvo de intervenção na Mediação propriamente dita, colmatando os conflitos emergentes no contexto



escolar, desenvolvendo competências sociais, de relacionamento interpessoal, promovendo assim um ambiente tranquilo, propício às aprendizagens e relações saudáveis e positivas na Escola.

**A Educação Parental**, como medida preventiva dos problemas de comportamento e indisciplina, de situações de *Bullying*, assim como na promoção de um maior envolvimento e responsabilização parental no percurso escolar dos filhos (Relação Escola-Família), desenvolvimento de competências parentais promotoras de competências socioemocionais nas crianças e jovens e capacitação parental (informação/formação) de pais/EE e outros educadores nas questões da Parentalidade Positiva, Saúde e Sucesso Escolar.

Neste âmbito, dar-se-á continuidade ao Projeto “Educar para o Sucesso Escolar”, desenvolvendo duas ações centradas na Capacitação Parental: **Ação 1.** “À conversa com Pais...” /Ciclo de Webinars, Ações de informação, sensibilização e formação com grupos de pais e outros educadores, a par de uma intervenção direta com as famílias, através da consultoria no âmbito do Serviço Social /Aconselhamento Parental e **Ação 2. Programa de Educação Parental/Parentalidade Positiva/ (Educar Hoje)**, o qual se perspetiva iniciar no 2.º período deste ano letivo. Trata-se de um *Projeto Piloto*, dirigido especialmente a Famílias Migrantes. Este Projeto desenvolve-se no âmbito da educação parental, envolvimento familiar na relação com a escola e mediação linguística e cultural, garantindo uma intervenção consequente, inclusiva e sustentável, centrada nas necessidades reais das famílias migrantes (programa à medida).

Na continuidade do trabalho vindo a realizar no âmbito do Serviço Social, com um volume processual a aumentar de ano para ano e a complexidade dos problemas vivenciados, a intervenção direta com as famílias e alunos, é uma preocupação no sentido de dar uma resposta célere e adequada às sinalizações rececionadas/pedidos para intervenção familiar sistémica e acompanhamento sociofamiliar e educativo, em prol do bem-estar integral dos alunos e seu Sucesso Escolar.

Como espelho de um contexto de migração, **o número de alunos e famílias migrantes tem vindo a aumentar**, sendo uma realidade no nosso agrupamento, a qual tem exigido uma intervenção especializada a nível do Acolhimento do Aluno e Família Migrante, disponibilizando-se uma Consulta de Serviço Social específica para estas famílias, tendo em consideração as suas realidades familiares e processo de adaptação e integração escolar e social. Este trabalho tem sido desenvolvido em cooperação com a Mediadora Linguística Cultural.

Estas áreas de intervenção, assim como todo o trabalho e projetos desenvolvidos no âmbito do GAB+ constituem ações integradas no **Plano de Ação - Escola Sem Bullying/ Escola Sem Violência** (selo atribuído pela DGE).

Assentes naquele que são os princípios de atuação e o papel da Assistente Social no Agrupamento (**descrito no Manual de Serviço Social no AECC, ano 2020/21**), **as propostas de intervenção no âmbito do Serviço Social para o ano letivo 2025/26 integram:**

### 1. Apoio Psicossocial ao Aluno e à Família

- Dar continuidade ao atendimento, apoio e orientação psicossocial de alunos e suas famílias no âmbito do Serviço Social, com base numa abordagem sistémica, privilegiando o trabalho em equipa e em rede;
- Dar continuidade ao trabalho direto com as famílias no âmbito da promoção e defesa dos seus direitos humanos e sociais, assim como no âmbito da Educação Parental - Apoio, Capacitação e Aconselhamento Parental;
- Identificar precocemente fatores de risco, necessidades de intervenção com o aluno e com a família, e na comunidade escolar, enfatizando os fatores familiares e psicossociais para o sucesso educativo e bem-estar integral dos alunos;

### 2. Mediação Escolar/ Mediação Intercultural

- Em colaboração com a equipa GAB+, dar continuidade e melhorar o funcionamento da Mediação Escolar no AECC (Valência descrita no Regimento do GAB+ 2023/24), integrando como

elemento desta equipa a Mediadora Linguística Cultural, num trabalho mais direcionado para os alunos Migrantes.

Durante este ano letivo continua-se a apostar na prevenção dos problemas de comportamento e indisciplina, através da implementação:

- ✓ **Projeto “ComunicARTE - Pensar antes de Agir”** - Desenvolvimento de Competências Sociais, nomeadamente a nível da Gestão Construtiva de Conflitos e da Comunicação Não Violenta na Relação Interpessoal, dirigido aos alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – priorizando neste ano letivo os 5º anos de escolaridade. Este projeto integra a realização de **ações de capacitação para Pais, Corpo Docente e Assistentes Operacionais do AECC sobre a temática.**

- **Iniciativa Escola sem Bullying/ Escola sem Violência**

→ **Grupo de Alunos “Por uma Escola sem Bullying e sem Violência”.**

No âmbito do desenvolvimento do Projeto ComunicArte (ano letivo 2023/2024), enquadrado no Plano de Ação “Escola sem Bullying/ Escola sem Violência” (selo de reconhecimento atribuído pela DGEST à nossa Escola, desde o ano letivo 2023/24), criou-se o Grupo de Alunos “Por uma Escola sem Bullying e sem Violência”. Este ano letivo pretende-se formar um novo grupo, o qual terá como objetivo colaborar no desenvolvimento um Plano de Prevenção e Combate à Violência, em particular ao Bullying e Cyberbullying, através da realização de atividades de informação, campanhas de sensibilização e outras atividades no contexto escolar.

- ✓ **Programa “Passaporte para o Sucesso Escolar”**, um programa de desenvolvimento de competências sociais, de gestão construtiva de conflitos e promoção de comportamentos e relações positivas, dirigido a grupos específicos ou grupo turma referenciados para intervenção (alunos do 2.º e 3.º ciclo, secundário e ensino profissional). Trata-se de um programa assente numa abordagem sistémica, flexível e adaptado às reais necessidades de intervenção no grupo-alvo, mediante os problemas identificados no contexto escolar.

- Pretende-se promover **Círculos de Conversa** (pensamento e reflexão crítica sobre diversos temas, resolução de problemas vivenciados, conferência de alunos) e **Oficinas de Treino de Competências**. Intervenção direta em pequeno grupo – Grupo específicos ou acompanhados no âmbito dos serviços do GAB+, SPO, PLNM reincidentes em registo de ocorrências e/ou processos disciplinares (a cumprir medida aplicada), com défice nas competências sociais ou académicas no que respeita à organização e métodos de estudo, problemas específicos vivenciados, processo de adaptação/integração na escola.

### 3. Formação e Capacitação Parental

- **Disponibilizar (in)formação** sobre várias temáticas no âmbito da Educação, Saúde, Educação Parental, Mediação Escolar e Gestão Construtiva de Conflitos, Prevenção e Intervenção com Crianças e Jovens em Risco em Contexto Escolar, Comunicação Positiva e Práticas Pedagógicas Democráticas e Restaurativas, Tutoria e Mentoria, integrada no GAB+, juntos dos vários intervenientes no contexto educativo:

- **Com foco no Envolvimento Parental (Relação Escola – Família** de maior proximidade e colaboração), diagnosticar e desenvolver ações de Capacitação Parental, junto de Pais/EE e outros educadores:

- ✓ **Projeto “Educar para o Sucesso Escolar”** que integra duas ações a desenvolver:

**Ação 1 (de continuidade): “A Conversa com Pais...”** - Ciclo de sessões sobre temas no âmbito da Educação Parental, Saúde, Educação e Sucesso Escolar, dirigidas a pais/EE e outros educadores. Neste ano letivo, assume-se a parceria **com o Projeto “Educação para a Saúde no AECC”**, promovido pelo Departamento da Juventude e Saúde da Câmara Municipal de Caminha, integrando assim todos os webinars e Tertúlias dirigidos a Pais/EE, planeados no âmbito dos vários eixos de intervenção /ações desenvolvidas – Dependência Tecnológica, Bullying e Cyberbullying, Alimentação Saudável, Saúde Mental e Comportamentos Aditivos.

**Ação 2: Programa de Educação Parental: Academia de Pais – EducarHoje - Projeto Piloto dirigido, especificamente, a Famílias Migrantes.** Trata-se de um programa estruturado à medida das necessidades específicas destas famílias, considerando as suas realidades familiares e processo de adaptação e integração escolar e social.

**É objetivo geral:**

Promover o envolvimento, o bem-estar e a capacitação parental de famílias migrantes, através de uma intervenção integrada de parentalidade positiva e mediação linguística e cultural, reforçando a cooperação na relação escola–família e apoiando a integração e o sucesso educativo destes alunos.

**São objetivos específicos:**

- Facilitar a adaptação das famílias migrantes ao contexto escolar português;
- Aumentar a literacia dos pais sobre o funcionamento do sistema educativo em Portugal;
- Promover práticas de parentalidade positiva e responsável em contexto intercultural;
- Melhorar a comunicação entre pais, filhos e escola, através da mediação linguística e cultural;
- Sensibilizar para o impacto emocional da migração e promover estratégias de bem-estar;
- Valorizar a diversidade cultural e fortalecer o sentimento de pertença à comunidade escolar;
- Divulgar recursos e serviços de apoio existentes na escola e na comunidade.

Como fator promotor de maior adesão será atendido (dentro da disponibilidade dos técnicos envolvidos e recursos existentes) a proximidade com a localidade dos interessados, assim como os seus interesses relativamente aos temas a abordar, à modalidade formativa, horários, frequência e duração do programa. Estas preferências parentais serão recolhidas numa 1.ª sessão de informação/apresentação do Projeto e através da disseminação de um Questionário Online de Diagnóstico, incluindo a Inscrição.

- **Desenvolver Ações de Formação para o corpo docente** (sempre que possível formação acreditada pelo Centro de Formação Vale do Minho) e **não docente** no âmbito das temáticas mais referenciadas como necessidades de formação de acordo com o Diagnóstico das Necessidades Formativas 2020/21 – a perspetiva dos educadores e

professores), assim como o conhecimento da realidade deste contexto (através da prática profissional e partilhas).

**Neste sentido, para este ano letivo são propostas 2 ações de formação de curta duração para a equipa do GAB+ e Corpo Docente do AECC:**

- Estratégias Educativas Inclusivas (3h)
- Mediação Escolar – Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação NV.
  
- **Atualização do Diagnóstico de Necessidades Formativas no âmbito da Educação Parental/Parentalidade/Disciplina Positiva.** – o último diagnóstico foi realizado no ano de 2020/21 (há 5 anos), considerando-se assim pertinente, neste ano letivo, a sua atualização **junto da comunidade escolar.**

#### 4. Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede

- Continuar um trabalho de articulação constante, proximidade e cooperação com a comunidade escolar, nomeadamente Famílias e Alunos, Associações de Pais, Educadores e Professores (especificamente PT`s e DT`S), Coordenadores dos vários Departamentos, nomeadamente Educação Especial, Equipa de PLNM, EMAEI, SPO, Desporto Escolar, Saúde Escolar – PES, docentes da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CDES).

- **Promover o trabalho em rede e o desenvolvimento de projetos/ações psicoeducativos e formativas integradas e em parceria com as várias entidades/serviços e respetivos técnicos na comunidade local, nomeadamente:**

- ✓ **Projeto “Educação para a Saúde do AECC”** promovido pelo Departamento de Juventude e Saúde do Município de Caminha, colaborando nos 5 Eixos de Intervenção Prioritários/Ações a desenvolver:

- 1 - (IN) Dependência Tecnológica;
- 2 – Projeto Stop Bullying;
- 3 – Alimentação Saudável;
- 4 – Saúde Mental
- 5 – Comportamentos Aditivos e Dependências

- ✓ **Projeto RESPEIT`Arte (Concurso e Exposição de Trabalhos)** – Projeto de Prevenção da Violência, com recurso às Artes.

Desenvolvido em colaboração com o Departamento de Expressões do AECC e em parceria com o Departamento de Juventude e Saúde do Município de Caminha e CSCVPA /CAVVD e RAP.

#### - Projetos no âmbito do Serviço Social e Direitos Humanos:

- ✓ **“Viver na Igualdade – Direitos Humanos e Relações Positivas”**

Projeto a implementar junto dos alunos do 1.º ciclo do AECC, em colaboração com os professores Titulares de Turma e em parceria com a Saúde Escolar – PES. Um projeto delineado à medida das necessidades de cada grupo turma, com base no diagnóstico participado de necessidades prioritárias identificadas em cada turma/escola. Considerando a avaliação positiva realizada pelos professores titulares de turma e coordenadores de escola, assim como as suas propostas de melhoramento, neste ano letivo o objetivo é tornar o projeto uma intervenção mais efetiva, através do desenvolvimento de um maior número de sessões em cada turma. Na falta de recursos técnicos para uma intervenção em todas as turmas do 1.º Ciclo, priorizou-se os alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade, prevendo-se a transição de ciclo destes alunos, sendo assim uma intervenção na preparação dessa transição.

- O Projeto integra um **Webinar sobre o tema “Comunicação Positiva na Família”** com o objetivo de capacitar pais/EE e outros educadores sobre a temática (Integrado no Projeto Educar para o Sucesso Escolar -“Á Conversa com Pais...”)

- ✓ **Educar para os Direitos Humanos – Hoje e Amanhã”**

É um projeto integrado na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CDES), tema dos Direitos Humanos. Enquadrado também nos Objetivos de Aprendizagem e de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória). Visa identificar e refletir sobre os Direitos Fundamentais, analisando a sua relevância ao longo da vida e nos diferentes contextos sociais.

Através da exploração dos Direitos e Deveres do Aluno, consagrados no Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro), pretende-se reforçar a consciência de que a vivência democrática da escola depende da responsabilidade individual e coletiva de cada membro da comunidade educativa. A análise de situações práticas do quotidiano escolar e social permitirá aos alunos reconhecer os direitos e deveres implicados, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada.

**- Projeto no âmbito da Saúde e Bem-estar:**

- ✓ **“DOVE - Eu confiante!”** - Projeto de promoção da autoestima/ bem-estar saudável em sociedade. Trata-se de um Programa estruturado, o qual será implementado no 3.º Ciclo, nas turmas de 8.º ano de escolaridade, em colaboração com o SPO.

**- Elaborar candidatura de âmbito nacional e/ou internacional:**

- ✓ **Selo Escola Sem Bullying /Escola sem Violência 2025/26 - Selo premiado pela DGE), o qual tem como objetivo desenvolver um Plano de Prevenção e combate à Violência**, em particular ao Bullying e Cyberbullying.
- ✓ **Selo Protetor – “Garantir Os Direitos Da Criança Em Todos Os Contextos De Vida”**. Da responsabilidade da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças). Elaborar a documentação necessária para a candidatura (trabalho já iniciado em 2020/21), em parceria com a CPCJ de Caminha.

## 5. Informação e Divulgação do GAB+ e Serviço Social

- Atualizar a rúbrica GAB+ na página do Agrupamento com informação relativa ao seu funcionamento e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço Social e Mediação Escolar/ Mediação Intercultural.
- Continuar a elaborar e divulgar materiais Informativos para a comunidade escolar e dirigida a grupos-alvo específicos sobre as várias áreas/temáticas no âmbito da intervenção da Assistente



---

Social e outras informações pertinentes (e.g., formações, legislação atualizada, recursos psicopedagógicos, projetos e programas no contexto escolar).

**Segue o Plano de Ação da Assistente Social, para o ano letivo 2025/26 (com informações mais detalhadas) e, em anexo, o Quadro síntese dos Projetos GAB+ (Anexo 1) e Calendarização das Ações 1. e 2. do Projeto Educar para o Sucesso Escolar (Anexo 2).**

## PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL – ANO LETIVO 2025/26

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
<p><b>NECESSIDADE:</b> Divulgar e Informar sobre o Serviço Social no AE – efetivar procedimentos de atuação e dinâmicas criadas de maior envolvimento da comunidade nos vários projetos/maior articulação e parcerias</p> <p><b>SERVIÇO SOCIAL NO AECC (Valência do GAB+)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir e cultivar relações de proximidade, colaboração e trabalho em equipa no Agrupamento (Assistente Social e restantes elementos da Comunidade escolar)</li> <li>2. Efetivar o Serviço Social no Agrupamento, assegurando os procedimentos de atuação definidos, de modo a promover o seu bom funcionamento, organização e princípios ético-deontológicos da profissão.</li> <li>3. Continuar um trabalho de informação sobre o papel da Assistente Social na Escola, a sua atuação e objetivos de intervenção;</li> <li>4. Implementar um trabalho em rede e colaborativo com as entidades parceiras do AE e a comunidade em geral.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de contactos informais e formais (reuniões) com os vários elementos da comunidade educativa</li> <li>- Visitas periódicas às escolas do AECC</li> <li>- Elaboração de Diagnostico Participado para elaboração do Plano de Ação Anual.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação e Organização do Serviço Social: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organização e atualização dos processos de Serviço Social e instrumentos de intervenção.</li> <li>▪ Arquivo Organizado do trabalho desenvolvido – Planos de Ação Anuais, Relatórios de Atividades, Fichas de Planeamento dos projetos implementados, registos de evidência (Drive)</li> <li>▪ Vídeo Informativo dos Serviços GAB+/Serviço Social, objetivos de intervenção e atividades desenvolvidas.</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Panfletos /cartazes para afixação nas escolas e envio (via email) principalmente para os Coordenadores, Diretores de Turma, Associação de Pais e EE (Família), Assistentes Operacionais.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de reunião presencial (ou online) com todos os coordenadores das escolas, coordenadores das equipas multidisciplinares intraescolares (e.g., EMAEI, EE, GAB+, PLNM), SPO e Associações de Pais;</li> <li>- Articulação estreita e trabalho colaborativo enquanto técnica especializada no GAB+, de modo a contribuir no desenvolvimento dos seus objetivos de intervenção, nomeadamente a implementação de medidas preventivas de problemas de comportamentos e indisciplina.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do material informativo elaborado para atualizar a rubrica GAB+ /Serviço Social no site do AECC.</li> <li>- Realização de contactos informais e formais (reuniões) com as várias entidades parceiras (e.g., CMC, CPCJ, NLI, ELI, Saúde Escolar).</li> </ul>	<p>Comun. Educativa</p> <p>Parceiros</p>	<p>Direção GAB+ Corpo Docente Assistentes Operacionais Pais/EE (Famílias)</p> <p>Coordenadores das escolas do AECC</p> <p>Coordenadores dos vários departamentos</p> <p>Associações de Pais</p> <p>Parceiros do AE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de diligências realizadas - REUNIÕES</li> <li>- N.º de visitas às escolas.</li> <li>- N.º de Instrumentos elaborados;</li> <li>- N.º de Cartazes/panfletos informativos;</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
<p><b>PROBLEMA:</b> Famílias em situação de vulnerabilidade a necessitarem de uma intervenção específica a nível psicossocial</p> <p><b>Intervenção</b> Direta com a Família e Aluno, com base numa abordagem sistémica e holística</p> <p>- CONSULTA DE SERVIÇO SOCIAL /APOIO PSICOSSOCIAL</p>	<p><b>5.</b> Apoiar e orientar a nível psicossocial as famílias e alunos com carência económica e/ou apresentem outras necessidades/problemas sociofamiliares, promovendo a inclusão social e igualdade de oportunidades;</p> <p><b>6.</b> Prevenir, identificar e intervir nos fatores de risco psicossocial, de modo a assegurar nos contextos familiares as condições mínimas e favoráveis ao saudável desenvolvimento do aluno, bem-estar integral e seu sucesso educativo;</p> <p>6.1. Identificar os principais fatores psicossociais e familiares de risco para o sucesso escolar do aluno;</p>	<p><b>ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL INDIVIDUALIZADO à Família e ao Aluno (Consulta de Serviço Social):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de Diagnóstico Sociofamiliar Sistémico dos alunos/famílias <u> sinalizados</u>.</li> <li>• Definição e desenvolvimento de um plano de intervenção concertado e participado através de articulação intra e interinstitucional</li> <li>• Acompanhamento dos alunos sinalizados no âmbito do GAB+/Serviço Social com problemas de comportamento/indisciplina, absentismo e insucesso escolar e /ou outras problemáticas.</li> </ul> <p>- <b>Intervenção Familiar Sistémica</b> através de Atendimento Social e Acompanhamento dos alunos e suas famílias em situação de crise, conflito e/ou vulnerabilidade. <b>Intervenção específica com Famílias Migrantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mediação Social</b> - Facilitar a relação família-serviços, mobilizar os recursos existentes para resposta aos problemas na família e aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informação/esclarecimento sobre os apoios sociais, respostas e recursos existentes;</li> <li>✓ Trabalho em equipa multidisciplinar, em rede/parceria na procura de respostas às necessidades/dificuldades identificadas e definição/construção conjunta de</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pais/EE (Família)</p> <p>Crianças Pré- escolar</p> <p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p>	<p><b>Aluno e Família</b></p> <p>Educadores</p> <p>PT's</p> <p>DT's</p> <p>SPO</p> <p>EMAEI</p> <p>EEsp.</p> <p>PLNM</p> <p>GAB+</p> <p>Equipa de autoavaliação</p> <p>CPCI/EMAT</p> <p>Serviços Ação Social e Ação Social Escolar da CMC</p> <p>CLAIMs</p> <p>USF</p> <p>ULSAM</p> <p>GAF</p> <p>CAAVD /RAP</p>	<p>N.º de sinalizações e processos acompanhados :</p> <p>- Tipo de problemáticas identificadas, por ciclo de ensino (motivo de sinalização);</p> <p>- N.º de alunos em situação familiar de vulnerabilidade ;</p> <p>N.º de diligências efetuadas:</p> <p>- reuniões, atendimentos sociais,</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<b>- DIREITOS SOCIAIS E HUMANOS</b>	<p>111111111</p> <p><b>7.</b> Defender e Informar sobre os direitos sociais e humanos (advocacia social), desempenhando um papel de mediador na relação <i>Família-Escola-Comunidade</i>.</p> <p><b>7.1.</b> Educar/Promover o desenvolvimento pessoal no âmbito da Cidadania, Direitos Humanos e Relações Positivas</p> <p><b>7.2.</b> Sensibilizar e capacitar a comunidade escolar na identificação de indicadores e prevenção de situações de risco.</p>	<p>estratégias de resolução de problemas adequadas e em tempo útil.</p> <p>✓ Encaminhamento social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defender e Promover os Direitos Sociais e Humanos dos alunos e famílias.</li> </ul> <p><b>PROJETO 1: “VIVER EM IGUALDADE- Direitos Humanos e Relações Positivas “</b>  <i>- Sessões em grupo turma – Educação para a Cidadania, Igualdade de Género, Gestão de Conflitos e Promoção de Relações Positivas.</i></p> <p><b>Objetivos do Projeto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o Conceito de Igualdade e Igualdade de Género;</li> <li>- Promover a igualdade de género no contexto escolar, familiar e social;</li> <li>- Contribuir para a eliminação de estereótipos;</li> <li>- Promover os Direitos Humanos;</li> <li>- Preparar transição de Ciclo;</li> <li>- Promover relações positivas através do desenvolvimento de competências sociais e Cultivo dos Valores: amizade, respeito pelo outro, respeito pela diferença, diálogo positivo, empatia, saber escutar...</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE 1: Webinar “Comunicação Positiva na Família e na Escola”.</b></p>	<p><b>PROJETO 1:</b> alunos do 1.º</p> <p><b>ATIVIDADE 1:</b> Pais/EE Aberto à comunidade</p>	<p>Sector Juventude e da Educação</p> <p>Outras entidades externas</p> <p><b>PROJETO 1:</b> Coords das EB PT's</p> <p><b>ATIVIDADE 1:</b> <u>A definir parceria</u></p>	<p>encaminhamentos, visitas domiciliárias, observação em sala de aula...</p> <p><b>PROJETO 1:</b> 2.º e 3.º Período Início: 18.01.2023</p> <p><b>ATIVIDADE 1:</b> 3.º Período Março – data a definir.</p>
	<p><b>PROJETO 2. Educar para os Direitos Humanos – Hoje e Amanhã”</b></p> <p><b>Atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS (EBS VA e EBS Caminha)</li> <li>- Elaboração de Vídeo sobre a temática</li> <li>- Cartazes informativos</li> </ul>	<p><b>TURMAS:</b> 5.º e 6.º anos</p> <p><b>Prof CDES</b></p> <p><b>DTs</b></p> <p><b>Coordenador 2.º Ciclo</b></p>	<p>N.º de Turmas aderentes</p> <p>Avaliação da satisfação dos participantes</p>	<p>1.º período</p> <p>Calendarização a definir com os Profs de CDES</p>	

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
<p><b>PROBLEMA</b></p> <p>Défica nas competências parentais/educativas</p> <p><b>NECESSIDADE:</b> Implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/perturbadores e disruptivos e promotoras do sucesso escolar na comunidade escolar.</p> <p>- EDUCAÇÃO PARENTAL</p>	<p>8. Dotar e Desenvolver competências parentais/educativas no âmbito da Parentalidade Positiva - medida preventiva dos problemas de comportamentos e promotoras de um desenvolvimento saudável da criança/jovem e sucesso escolar/educativo;</p> <p>9. Dotar e Desenvolver competências pessoais e socioemocionais na função parental/educativa promotoras de relações positivas e saudáveis na família e na comunidade educativa;</p>	<p><b>IIINTERVENÇÃO FAMILIAR/ ACONSELHAMENTO PARENTAL NO ÂMBITO DO ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO À FAMÍLIA E AO ALUNO</b></p> <p>CONSULTADORIA individual (corpo docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA);</p> <p><b>PROJETO 3. “EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR”</b></p> <p><u>Objetivos do Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar Pais/EE e outros educadores em prol do bem-estar integral dos seus educandos e do sucesso educativo;</li> <li>- Sensibilizar sobre diversos temas no âmbito da educação parental e educação das crianças e jovens;</li> <li>- Proporcionar um espaço de partilha entre pais e outros educadores para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e estratégias de promoção de diversas competências;</li> <li>- Incentivar o envolvimento parental através da participação ativa, discussão de temas e informação, reflexão e dinâmicas interativas;</li> <li>- Valorizar o papel da família na educação dos filhos e no contexto escolar;</li> <li>- Valorizar as competências e as experiências de ser pai ou mãe nos dias de hoje.</li> </ul> <p><b>Ação 1. Ciclo de Webinars “À Conversa com Pais...”</b></p> <p>Intervenção em Grupo - Ações de sensibilização/informação e capacitação no âmbito da Educação, Educação Parental e Sucesso Escolar.</p> <p><b>Ação 2. Programa de Educação Parental</b></p> <p>– Academia de Pais: <b>EducarHoje</b> (Grupos de 10 a 15 Participantes)</p>	<p>Pais/EE (Família) e alunos do Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p> <p>Comunidade educativa (especifico para Pais e outros educadores)</p> <p><b>Ação 1. Famílias Aberto à comunidade</b></p> <p><b>Ação 2. Famílias migrantes Aberto a outras famílias</b></p>	<p>Aluno e Família</p> <p>DT e PT, Coord. Escola</p> <p><b>PROJETO 3: Em colaboração</b></p> <p>Associações de Pais</p> <p>Entidades Técnicas convidados</p> <p>Parcerias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CMC</li> <li>- RSI</li> <li>- CPCJ</li> <li>- PES</li> <li>- SPO</li> </ul>	<p>N.º de: Sinalizações/Atendimentos/Solicitações de CONS.</p> <p><b>PROJETO3:</b></p> <p>N.º de atividades realizadas</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p><b>PROJETO 3.</b> Durante o ano letivo <b>Ação 1.</b> <u>Início:</u> 19.11.2025</p> <p>Calendarização das sessões em anexo. <b>Horário:</b> pós-laboral <b>Duração:1h30 a 2h00</b></p> <p><b>Ação 2</b></p> <p><u>Início:</u> 2.ª Período/Maio (data a de definir</p>

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
<p><b>PROBLEMA</b></p> <p>Aumento da identificação de situações no âmbito destas problemáticas no contexto escolar, identificadas como eixos prioritários de Intervenção</p> <p><b>NECESSIDADES:</b></p> <p>Definir e implementar projetos mais consistentes e adaptados no âmbito da Educação Sexual (PES), Dependência Tecnológica, (Ciber)Bullying e Alimentação Saudável</p> <p>DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA (CYBER)BULLYING</p> <p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p>	<p>10. Promover o bem-estar integral dos alunos, famílias e toda a comunidade escolar e prevenir comportamentos de risco, situações abusivas ou de dependência, através da (in)formação sobre temas pertinentes no âmbito da Prevenção e Educação para a Saúde, nomeadamente na Educação Sexual, Literacia Digital (Dependência Tecnológica, Parentalidade Digital), (Cyber)Bullying, Alimentação Saudável, de modo que os jovens vivenciem uma sexualidade saudável, adotando comportamentos positivos e saudáveis.</p>	<p>GAB+/Serviço Social colabora na organização e implementação do <b>PROJETO “Educação para a Saúde do AECC”</b> promovido pelo Dep. Juventude e Saúde da CMCaminha, colaborando nos 5 <u>Eixos de Intervenção Prioritários /Ações a desenvolver</u>, integrados os webinaries e Tertúlias no <i>Projeto Educar para o Sucesso Escolar</i>:</p> <p>Eixo prioritário 1 - (IN) Dependência Tecnológica</p> <p>Eixo prioritário 2 – Projeto Stop Bullying</p> <p>Eixo prioritário 3 – Alimentação Saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertúlias sobre Alimentação Saudável</li> </ul> <p>Eixo prioritário 4 – Saúde Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar sobre a Saúde Mental e Sucesso escolar</li> </ul> <p>Eixo prioritário 5 – Comportamentos Aditivos e Dependências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar sobre a Comportamentos Aditivos e Dependências</li> </ul>	<p>Pais/EE</p> <p>Comunidade e educativa</p>	<p><b>PROJETO</b></p> <p><u>Em colaboração</u></p> <p>Dep. Juventude e Saúde, CMCaminha</p> <p>Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário GNR,</p> <p>ETAP VPA</p> <p>INS Dr. Ricardo Jorge,</p> <p>UCC</p> <p>IPVC</p> <p>SPO</p> <p>UPorto, SICAD</p>	<p>N.º de atividades realizadas</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p>	<p>Datas e horários a definir</p>

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
- EDUCAÇÃO SEXUAL e SAÚDE	<p>11. Disponibilizar informações fidedignas sobre Sexualidade;</p> <p>12. Promover comportamentos positivos e saudáveis na Sexualidade.</p> <p>13. Promover a autoestima dos jovens;</p>	<p><b>PROJETO 4. DOVE – Eu Confiante! (Projeto pela Autoestima)</b></p> <p>Programa integrado e estruturado em 6 sessões por turma</p>	<p><b>Turmas do 8.º Ano</b></p> <p>(o projeto poderá ser implementado noutras turmas identificadas)</p>	<p><b>PROJETO 4.</b></p> <p>Coods PES</p> <p>Profs Cidadania</p> <p>SPO</p> <p>Saúde Escolar</p>		<p><b>PROJETO 4.</b></p> <p>3.º Período</p> <p>Maio 2025</p> <p><b>PROJETO 4.</b></p> <p>1.º Período</p> <p>(ver Calendarização)</p>
<p><b>PROBLEMA</b></p> <p>Défice nas competências relacionais na gestão construtiva de conflitos e de comunicação</p> <p>Registo elevado de ocorrências e processos disciplinares</p> <p>Problemas de comportamento de risco, perturbadores e disruptivos</p> <p>Indisciplina</p> <p><b>NECESSIDADE:</b></p> <p>implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/disruptivos e promotoras do</p>	<p>14. Reduzir o número de ocorrências /incidentes disciplinares no contexto escolar;</p> <p>15. Dotar e desenvolver competências de gestão de conflitos interpessoais, competências socioemocionais e de Comunicação Positiva nas relações no contexto escolar, promovendo comportamento dos alunos e relações positivas;</p>	<p><b>MEDIAÇÃO ESCOLAR / Mediação Intercultural</b></p> <p><b>GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS</b></p> <p><b>- “Espaço de Mediação e Gestão Construtiva de Conflitos na Escola”</b></p> <p><u>Objetivos do Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma abordagem positiva do conflito;</li> <li>- Propiciar comportamentos positivos frente às controvérsias;</li> <li>- Encorajar os alunos a resolver os seus próprios conflitos de forma construtiva;</li> <li>- Desenvolver capacidades relacionais, de autonomia e resiliência;</li> <li>- Definir planos psicoeducativos específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas;</li> <li>- Promover o respeito pela Diversidade, a Cultura de paz e a não-violência.</li> </ul> <p><b>- Educar para uma Convivência Positiva na Multiculturalidade e Direitos Fundamentais;</b></p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos e famílias Sinalizados</p> <p>Equipa GAB+ DT's</p>	<p>Direção</p> <p>Mediadora Linguística Cultural</p> <p>DT's</p> <p>PT's</p> <p>GAB + SPO</p> <p>Responsável pela instrução dos Processos Disciplinares</p>	<p>N.º de pedidos de intervenção – Consultadoria.</p> <p>Nº de Processos de Mediação</p> <p>N.º de Atendimentos aos alunos e pais neste âmbito de intervenção</p>	<p>1.º Período</p> <p>Disseminação de informação sobre o Projeto – Video informativo</p> <p>Desenvolvimento – ao longo do ano letivo.</p>

<p>sucesso escolar</p> <p><b>MEDIAÇÃO E GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS</b></p>	<p>16. Implementar na escola um Modelo de Comunicação Positiva que estimule um clima de convivência positiva e promotor do sucesso escolar/aprendizagens;</p> <p>17. Introduzir o conceito e a prática de Mediação como a forma de Cultura de Paz, Diálogo e Colaboração na Comunidade Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espaço de reflexão e audição dos pais e alunos após várias ocorrências disciplinares que possam motivar um conselho de turma ou a abertura de um processo disciplinar (evitar/prevenir ocorrências graves e muito graves);</li> <li>✓ Acompanhamento, orientação e avaliação dos alunos a cumprir medidas corretivas ou disciplinares sancionatórias.</li> <li>✓ Definir Planos Psicoeducativos específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas;</li> <li>✓ CONSULTADORIA individual (corpo docente e não docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA);</li> <li>✓ Promover o recurso à <b>Mediação Escolar/Mediação Intercultural no AECC</b></li> </ul> <p><b>ATIVIDADE 3. Dia Mundial de Combate ao Bullying (20.10.2025)</b></p> <p>- Elaboração e Divulgação de panfletos informativos sobre o Bullying e MEDIAÇÃO ESCOLAR no AECC, como recurso de resolução construtiva dos conflitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer parcerias ou celebrar protocolos ou acordos com entidades públicas ou privadas no âmbito das medidas disciplinares corretivas, conforme alínea c) do n.º 2 do artigo 26 e sancionatórias, conforme o previsto nas alíneas b) e c) do n.º 2 e n.º 5 do artigo 28 da Lei 51/2012 de 5 de setembro.</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Pais/EE</p> <p>Corpo Docente</p> <p>Assist.</p> <p>Operacionais</p>	<p>ATIVIDADE 3. GAB+</p> <p>Grupo de Alunos por uma escola sem Bullying/SEM Violência</p>		<p>ATIVIDADE 3. 20.10.2025</p>
---	---	--	--	---	--	--------------------------------

	<p>18. Reduzir a conflituosidade e os problemas de comportamento através do desenvolvimento pessoal do aluno, no âmbito do relacionamento pessoal, num contexto de diversidade e interculturalidade.</p> <p>– competências socioemocionais.</p> <p>(Medidas preventivas a aplicar nos alunos de 2.º Ciclo, em todas as turmas do 5.º Ano de Escolaridade)</p>	<p><b>PROJETO 5. “COMUNICARTE – Pensar antes de Agir”</b></p> <p>Intervenção em Grupo Turma</p> <p><u>Objetivos do Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver/treinar competências socioemocionais a nível do Relacionamento Interpessoal, Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Positiva;</li> <li>- Promover a adoção de comportamentos e relações positivas, de forma a diminuir os problemas de comportamento/indisciplina e aumentar o sucesso escolar;</li> <li>- Promover uma Convivência Saudável e Positiva na Diversidade e Interculturalidade - Cultura de Paz na escola</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE 4. Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b></p> <p>✓ <b>PROGRAMA “Passaporte para o Sucesso Escolar”</b></p> <p><b>Intervenção em Grupo:</b> Grupo Turma/ Grupo específico de alunos com problemas de comportamento reiterado (<b>indisciplina, conflitos interpessoais; défice nas competências pessoais e sociais, turmas com elevado número de ocorrências e /ou processos disciplinares</b>).</p> <p><u>Objetivos do Programa:</u></p> <p><b>Capacitar para a mudança de atitudes, treino de competências sociais para a adoção de comportamentos e relações positivas;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências pessoais e socioemocionais;</li> <li>- Promover maior (auto)conhecimento e consciência social no grupo;</li> <li>- Definir regras e limites na sala de aula – promover disciplina positiva e ambiente tranquilo e promotor de aprendizagens;</li> </ul>	<p><b>PROJETO 5. 2.º e 3.º Ciclo</b></p> <p>- Turmas 5.º ano (prioridade)</p> <p>(o Projeto pode ser aplicado noutras turmas onde se identifiquem conflitos)</p> <p><b>PROGRAMA Passaporte SE:</b> Grupos específicos de alunos /TURMAS Sinalizadas por problemas de comportamento reiterado Conflitos nas relações interpessoais ou défice nas competências sociais.</p> <p><b>2.º, 3.º Ciclo, Secundário e Ens. Profissional</b></p>	<p><b>Coordenador 2.º Ciclo</b></p> <p><b>Diretores de Turma</b></p> <p><b>Professores Cidadania</b></p> <p><b>Conselho de Turma</b></p> <p><b>PROGRAMA Passaporte SE:</b></p>	<p><b>PROGRAMA Passaporte SE:</b></p> <p>N.º de atividades realizadas/sessões no âmbito do Projeto 4.</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p>	<p><b>PROJETO 5..</b></p> <p><u>Início:</u></p> <p>1.º Período (18/09/2025)</p> <p>ATIVIDADE comemorativas do Dia Escolar da Não Violência e da Paz na semana 26 a 30.01.2026</p> <p>(Calendarização em anexo)</p> <p><b>PROGRAMA Passaporte SE:</b></p> <p>Ao longo do ano letivo, conforme pedido de intervenção ou identificação desta necessidade</p>
--	---	---	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar sobre Direitos e Deveres do aluno;</li> <li>- Sensibilizar para fenómenos como o (Cyber)Bullying, utilização adequada e Segurança nas redes sociais, Violências ...</li> <li>- Definir colaborativamente estratégias para a mudança de comportamento no grupo e promover um ambiente de Convivência Salutar em contexto de Diversidade e Interculturalidade.</li> <li>- Promover o sucesso na aprendizagem – definir objetivos/projeto escolar/de vida, motivação, resiliência perante as dificuldades, ...</li> <li>- Promover a coesão grupal, convivência harmoniosa através de uma Cultura de Paz e Valores.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>✓ CIRCULOS DE CONVERSA/ OFICINAS de Treino de Competências - “Observa, Reflete e Comenta”</b></p> <p>Intervenção em pequeno grupo de pares, em que através de metodologias ativas, <i>focus group</i>, com recurso a curta-metragens/ vídeos, artes, análise de documentos, leitura de histórias ou excertos de livros, <i>role playing</i>, <i>brainstorming</i>,.. os alunos são incentivados/orientados a refletir ou desenvolver atividades em grupo sobre diversas temáticas.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar Diagnóstico Específico</li> <li>- Informar/sensibilizar e refletir sobre diversas temáticas;</li> <li>- Resolver colaborativamente problemas vivenciados e apresentar estratégias/propostas de atuação;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico;</li> <li>- Treinar de competências pessoais, sociais ou outras.</li> </ul>	<p>Todos os ciclos de ensino</p> <p>Turmas ou Grupo específico de alunos</p>	<p>DTs</p> <p>Coord. de ciclo</p> <p>PLNM</p> <p>Parcerias a estabelecer</p>	<p>Nº de Círculos de Conversa</p> <p>N.º de Aluno Intervencionados</p> <p>Redução do número de ocorrências na turma</p> <p>Resultados mediante os objetivos definidos nas Oficinas</p>	
--	--	---	--	--	--	--

	<p>19. Sensibilizar a comunidade escolar e local para a questão dos maus-tratos e violências no contexto escolar, familiar e social;</p> <p>20. Capacitar o pessoal docente para a temática do Abuso Sexual – Prevenir e Intervir no contexto escolar;</p> <p>21. Capacitar o pessoal docente no que diz respeito à prevenção e interação com crianças e jovens em risco no contexto escolar.</p>	<p><b>PROJETO 6. RESPEIT`Arte - Atividade pedagógica com recurso as Artes</b></p> <p>CONCURSO RESPEIT`Arte</p> <p>- <b>Exposição de trabalhos</b> dos alunos sobre o tema da Violência/Maus-Tratos</p> <p>ATIVIDADE 5. Campanha de Sensibilização e Comemoração do mês de abril – 1.º Ciclo</p> <p>ATIVIDADE 6. Webinar “Violência Doméstica, Bem-Estar e Sucesso Escolar” (15.04.2026)</p> <p>ATIVIDADE 7. Exposições temáticas sobre Violência Doméstica, (Cyber) Bullying.</p> <p>ATIVIDADE 8. Webinar /ACD “Mediação Escolar – Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação NV.</p>	<p>PROJETO 6</p> <p>Turmas/alu nos inscrites do 2, 3.º ciclo e secundário</p> <p>ATIVIDADE 4: 1.ºCiclo</p>	<p>PROJETO 6. <u>Em colaboração</u> Coord. 2.º e 3.º Ciclo e Secundário Dep. Expressões Expressão Profs Cidadania PES PLNM</p> <p>PARCERIAS: CSPVPA/ CAVVD – RAP</p> <p>Associações de Pais CMC Dep. Juv. e Saúde</p> <p>ATIVIDADE 8: Professores GAB+ e outros</p>	<p>PROJETO 6. Ñ.º de alunos participantes</p>	<p>Exposição Respeit`Arte</p> <p>(Consultar Normas do Concurso)</p> <p>ATIVIDADE 5. Abril/2025 Local a definir</p> <p>ATIVIDADE 6. 15.04.2026 (18h30 – online)</p> <p>ATIVIDADE 7. Abril/2026</p> <p>ATIVIDADE 8. A definir</p>
--	---	--	--	---	---	---

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
<p><b>PROBLEMA</b></p> <p>Falta de envolvimento dos pais/EE no percurso escolar do aluno, nas dinâmicas e nas atividades escolares.</p> <p>- Relação Família – Escola/Envolvimento Parental</p>	<p>22.Promover maior envolvimento parental no percurso escolar do aluno;</p> <p>23. Promover uma Relação Família – Escola de proximidade, colaboração e responsabilização para o sucesso escolar do aluno.</p> <p>24.Apoiar os alunos provenientes e famílias carenciadas e com dificuldades de aprendizagem.</p>	<p><b>ENVOLVIMENTO PARENTAL: MEDIAÇÃO NA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE</b></p> <p>✓ Espaço de reflexão e atendimento aos pais (Atendimento Individual) relativamente à vida escolar /familiar do filho; na tomada de decisões, liberdade de expressão e opinião no contexto escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover canais de comunicação aberta e positiva entre EE (família) – DT/Escola;</li> <li>Assegurar o cumprimento das responsabilidades parentais no âmbito do processo escolar do aluno – Direitos e Deveres do EE;</li> <li>Desenvolver estratégias facilitadoras conjuntas de um maior proximidade, colaboração e envolvimento na realização de atividades escolares e extraescolares</li> </ul> <p>✓ Sessões de Sensibilização/Informação e Capacitação promotoras de maior envolvimento parental no percurso escolar e projeto de vida do seu educando (realizadas no âmbito do Projeto Educar para o Sucesso escolar - Ação 1 e 2)</p> <p><b>ATIVIDADE 9. Dia Internacional da Família (15.05.2026)</b></p> <p>– Webinar “tema a definir” (atividade integrada no Projeto Educar para o Sucesso Escolar, com presentes a sortear para as famílias participantes.</p>	<p>Família Alunos</p> <p>ATIVIDADE 9. Famílias</p>	<p><u>Associação de Pais</u></p> <p>Família Alunos Coord. Escolas DT's PT's</p> <p>GAB+ SPO</p> <p><u>Parcerias:</u> Entidades na comunidade local</p> <p>ATIVIDADE 6. <u>Em colaboração</u> A definir parceria</p> <p>Associações de Pais</p> <p><u>Parcerias:</u> entidades, empresas ...</p>	<p>N.º de sessões realizadas</p> <p>ATIVIDADE 9. Maio/ 2025.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p><b>PROBLEMA</b></p> <p>Falta de recurso suficientes na escola para dar resposta às necessidades dos alunos que não conseguem, por dificuldades económicas, usufruir dos apoios ao estudo para colmatar as suas dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>25. Colaborar com a Associação de Pais no desenvolvimento do seu Plano de Atividades, incentivar e promover o seu papel ativo e objetivos de atuação na comunidade educativa, em prol do apoio as famílias e aos alunos.</p>	<p><b>PROJETO 7. “MÃOS QUE AJUDAM, MENTES QUE CRECEM”</b></p> <p><b>PROJETO DE VOLUNTARIADO</b></p> <p><u>Objetivos do Projeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer apoio escolar gratuito a alunos com carências económicas, ajudando-os a superar dificuldades de aprendizagem contribuindo para o seu sucesso escolar;</li> <li>- Promover a solidariedade e o voluntariado na comunidade, incentivando os voluntários a contribuírem para a educação de crianças e jovens do agrupamento;</li> <li>- Reduzir as desigualdades educativas, proporcionando oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, independentemente da sua situação financeira.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reuniões com a Associação de Pais – representantes;</li> <li>✚ Promover/incentivar a Associação de Pais a colaborar no trabalho de envolvimento parental nas atividades e na definição de estratégias motivadoras/prémios de participação parental nas atividades a desenvolver</li> <li>✚ Apoiar na criação de recursos e parcerias que possam colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos e suas famílias.</li> </ul>	<p>Alunos com carência económica, com dificuldades na aprendizagem e/ou a precisar de explicações /apoio ao estudo.</p>	<p><b>PROJETO 7.</b></p> <p>Alunos provenientes de famílias carenciadas</p> <p><b>Parcerias:</b></p> <p>Universidade Sénior de Caminha</p>	<p><b>PROJETO 7.</b></p> <p>Ao longo do ano</p> <p><b>Ponto 1 e 2</b></p> <p>2.º Período</p>
---	---	---	---	--	--

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades	Calendarização
<p><b>NECESSIDADE:</b> Técnico especializado que desempenhe um papel de mediador social entre os sistemas escola/família/comunidade local</p> <p>- Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede</p>	<p>26. Estabelecer relações interinstitucionais e sinergias com entidades da comunidade local (competentes em matéria de infância e juventude e outras) para respostas às necessidades identificadas na comunidade escolar, a nível micro – aluno e família, a nível macro – escola e comunidade local;</p> <p>27. Implementar novas medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão educativa e social, com base num diagnóstico socioeducativo.</p>	<p>- Articulação estreita e colaboração com as equipas do Agrupamento: SPO, EMAEI, PLNM, Ed. Especial, Equipa de Autoavaliação e Associações de Pais;</p> <p>- Reuniões técnicas (Serviço Social e SPO) de análise /discussão de Caso;</p> <p>- Técnica especializada do GAB+ /Serviço Social e Mediação Escolar</p> <p>- Coordenação do GAB+ na EBS VA e na EBS Caminha</p> <p>- Elemento Variável da EMAEI</p> <p>- Elemento da Equipa Multidisciplinar PLNM</p> <p>- Integrar a Equipa Saúde Escolar – PES colaborando na realização de atividades no âmbito da Saúde e Bem-Estar Físico e Mental do Aluno e Comunidade Escolar;</p> <p>- Articulação em rede com a Comunidade Local - entidades/serviços /técnicos: CPCJ, EMAT, RSI, SAAS, ULSAM, Centro de Saúde, Câmara Municipal – Setor de Educação, da Juventude, Ação Social, CLAIMs, Fundação AMA, APPACDM,..</p> <p>- Promover o estabelecimento de novas Parcerias Sociais com o AE;</p> <p>- Participar em reuniões de trabalho, fazendo representar o Agrupamento de Escolas (sempre que solicitado pela Direção) em projetos sociais ou trabalho em rede desenvolvido no âmbito social – ex. Reuniões da Rede Social Local, Reuniões da CPCJ, Reuniões do NLI.</p>	<p>Calendarização</p> <p>Ao longo do Ano letivo</p>
<p><b>OBSERVAÇÃO:</b></p>	<p>Todos os Projetos e Programas que compõem o Plano de Ação GAB+ /Serviço Social são devidamente articulados e planeados em colaboração com todos os intervenientes /envolvidos/parceiros, especificamente com os coordenadores de escola, coordenadores de ciclo, Professores Titulares ou Diretores de Turma e Conselho de Turma, de modo a integrar de forma positiva as atividades psicopedagógicas nos objetivos curriculares. Estes projetos estão documentados em modelo próprio - Planificação do Projeto e calendarização. O envolvimento da comunidade escolar e local é Princípio base de atuação na implementação deste Plano de Ação, promovendo assim a participação ativa e uma responsabilidade conjunta na promoção do Sucesso Escolar.</p>		

## Anexo 1. QUADRO SÍNTESE DOS PROJETOS GAB+ e SERVIÇO SOCIAL – Ano letivo 2025/26

PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>“EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR”</b></p> <p>Intervenção em Grupo - Ações de sensibilização/informação e capacitação no âmbito da Educação, Saúde, Educação Parental e Sucesso Escolar:</p> <p><b>Ação 1.</b> - <b>Ciclo de Webinaries ou Tertúlias “À Conversa com Pais...”</b></p> <p>Responsável projeto: Ilda Reis (Assistente Social)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar Pais/EE e outros educadores em prol do bem-estar integral dos seus educandos e do sucesso educativo;</li> <li>- Sensibilizar sobre diversos temas no âmbito da educação parental, saúde e educação das crianças e jovens;</li> <li>- Proporcionar um espaço de partilha entre pais e outros educadores para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e estratégias de promoção de diversas competências;</li> <li>- Incentivar e promover o envolvimento parental através da construção de uma relação escola-família positiva, participação ativa, discussão de temas e (in)formação, reflexão e dinâmicas interativas;</li> <li>- Valorizar o papel da família na educação dos filhos e no seu percurso e contexto escolar;</li> <li>- Valorizar as competências e as experiências de ser pai ou mãe nos dias de hoje.</li> </ul>	<p><b>Ação 1.:</b> Ciclo de WEBINARES temáticos: “À Conversa com Pais...”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinaries, Tertúlias, Ações de sensibilização/capacitação no âmbito do Projeto “Educação para a Saúde no AECC” (1)</li> </ul> <p><u>Sessão presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o Autismo (2)</li> </ul> <p><b>VER EM ANEXO:</b> <b>QUADRO SINTESE DOS WEBINARES</b></p>	<p>Pais/EE (Família) alunos do Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p> <p><u>Sessão presencial</u> (2) Equipa docentes da Educação Especial EE/Famílias do Grupo específico de alunos</p>	<p>PARCERIAS</p> <p>Entidades/Técnicos convidados</p> <p><u>Sessão presencial</u> em colaboração: Dep. Ed. Especial Associação Vencer Autismo CMCaminha</p>	<p>A realizar durante o ano letivo: (horário pós 18h30- 20h30)</p> <p><u>Sessão presencial</u> 03.12.2025</p> <p>(Calendarização em anexo)</p>

PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>“EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR”</b></p> <p><b>Ação 2.</b>  <b>– Programa de Educação Parental</b>  <b>Academia de Pais: EducarHoje.</b></p> <p>Responsável do projeto:            Ilda Reis (Assistente Social)</p>	<p>- Promover o envolvimento, o bem-estar e a capacitação parental de famílias migrantes, através de uma intervenção integrada de parentalidade positiva e mediação linguística e cultural, reforçando a cooperação na relação escola–família e apoiando a integração e o sucesso educativo destes alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar a adaptação das famílias migrantes ao contexto escolar português;</li> <li>· Aumentar a literacia dos pais sobre o funcionamento do sistema educativo em Portugal;</li> <li>· Promover práticas de parentalidade positiva e responsável em contexto intercultural;</li> <li>· Valorizar a diversidade cultural e fortalecer o sentimento de pertença à comunidade escolar;</li> <li>· Divulgar recursos e serviços de apoio existentes na escola e na comunidade.</li> </ul>	<p><b>Ação 2.</b>  <b>PROGRAMA EDUCAÇÃO PARENTAL:</b>  <i>Academia de Pais – “Educar Hoje”</i></p> <p><b>Projeto Piloto</b> dirigido a Famílias Migrantes, estruturado à medida das necessidades específicas destas famílias, considerando as suas realidades familiares e processo de adaptação e integração escolar e social.</p> <p><b>1.ª Sessão de Apresentação do Projeto</b></p> <p><b>QUESTIONÁRIO Online</b> de levantamento de interesses e motivações dos PAIS /EE - PRÉ-INSCRIÇÃO no Programa</p>	<p>Pais /EE e outros educadores de alunos do ensino básico, priorizando famílias referenciadas pelo GAB+/Serviço Social e SPO</p> <p>(Grupos de 10 a 15 elementos)</p>	<p>Coord. E            scolas            DT`s e PT`S            SPO</p> <p>PARCERIAS            (a confirmar):            CMCaminha            Dep. Juventude e            Saúde e Ação            Social            CPCJ Caminha</p>	<p>2.º e 3.º PERÍODO            Início:            março/2024</p> <p>Horário: a definir</p> <p>Local:            a avaliar            mediante            proximidade de            residência dos            Participantes</p> <p><b>1.ª sessão</b>  <b>Março/2026</b></p> <p>Disseminação do            Questionário –            Fevereiro/2026</p>



PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>“VIVER EM IGUALDADE Relações Positivas”</b></p> <p>- Educação para a Cidadania e Igualdade de Género</p> <p>- Diversidade e Interculturalidade</p> <p>Responsável do projeto: Ilda Reis (Assistente Social)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a igualdade de género no contexto familiar e social;</li><li>- Contribuir para a eliminação de estereótipos;</li><li>- Promoção dos Direitos Humanos;</li><li>- Promover relações positivas através do desenvolvimento de competências de comunicação e gestão de conflitos, num Contexto de Diversidade e Interculturalidade;</li><li>- Promover valores nas relações interpessoais: amizade, respeito pelo outro, pela diferença, diálogo positivo, ...</li><li>- Preparar a transição de ciclo</li></ul>	<p>Sessões em grupo turma</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo Priorizando turmas com alunos do 4.º ano</p>	<p>Profs Cidadania PT's</p>	<p>Durante o ano letivo</p> <p>Calendarização a definir com os Coordenadores das EB, PT's e DT'S</p>
<p><b>“Educar para os Direitos Humanos – Hoje e Amanhã”</b></p> <p>- Direitos Humanos</p> <p>Projeto integrado na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CDES), tema dos Direitos Humanos</p> <p>Responsáveis pelo projeto: Ilda Reis (Assistente Social) Professores CDES – 2.º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e refletir sobre os Direitos Fundamentais, analisando a sua relevância ao longo da vida e nos diferentes contextos sociais;</li><li>- Conhecer e refletir sobre os Direitos e Deveres do Aluno (Estatuto do Aluno);</li><li>- Reforçar a consciência de que a vivência democrática da escola depende da responsabilidade individual e coletiva de cada um.</li><li>- Desenvolver sentido de Responsabilidade e Participação Ativa - Cidadania Plena</li></ul>	<p><b>Projeto contempla 1/2 sessões em turma</b></p> <p>- Sessões em turma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS (EBS VA e EBS Caminha)</li><li>- Elaboração de Vídeo sobre a temática</li><li>- Cartazes informativos</li></ul>	<p>2 TURMAS 5.º e 6.º anos</p>	<p>Profs Cidadania DTs Coordenador 2.º Ciclo</p>	<p>1.º Período</p>



PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>“COMUNICARTE”</b></p> <p>- Desenvolvimento de competências de gestão construtiva de conflitos e comunicação não violenta</p> <p>- Promover uma Convivência Saudável e Positiva num contexto de Diversidade e Interculturalidade</p> <p><b>(Medida Preventiva de Problemas de Comportamento e Indisciplina e Violência na Escola)</b></p> <p><b><u>Integrado na Valência:</u></b></p> <p><b>MEDIAÇÃO ESCOLAR</b></p> <p>Responsáveis do projeto: Ilda Reis (Assistente Social/ Mediadora Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para a importância de uma Cultura de Paz na Escola</li><li>- Compreender os problemas de comportamento na escola – direitos e deveres do aluno/pensar antes de agir.</li><li>- Desenvolver competências de gestão construtiva de conflitos e comunicação não violenta no contexto escolar (Treino de competências);</li><li>- Promover relações positivas entre pares e na comunidade escolar, num contexto de Diversidade e Interculturalidade.</li><li>- Definir estratégias colaborativas para a resolução dos problemas de comportamento e indisciplina na escola;</li><li>- Construir uma Cultura de Paz na Escola.</li></ul>	<p>O projeto COMUNICARTE desenvolve-se em 6 sessões por turma, com duração de um tempo letivo.</p> <p><b>26 a 30 de janeiro/2026</b></p> <p><b>Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (1)</b></p> <p><u>Projeto transversal na comunidade educativa:</u></p> <p>Webinar (ACD) – Mediação Escolar - Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Não Violenta (CNV) (2)</p> <p>Webinar “Diálogo na Família “</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A importância da Comunicação Positiva na Família (3)</li></ul> <p><b>PASSAPORTE PARA O SUCESSO ESCOLAR (3.º ciclo, secundário e Ens. profissional) – programa estruturado à medida</b></p> <p><b>CIRCULOS DE CONVERSA/ OFICINAS de Treino de Competências - “Observa, Reflete e Comenta”</b></p>	<p>PROJETO: 2.º e 3.º Ciclo <b>Alunos do 5º ano</b> <b>7 turmas =135 Alunos</b></p> <p>Equipa GAB+ Corpo Docente (2)</p> <p>Pais/EE Comunidade s Escolar (3)</p> <p><b>Todos os ciclos de ensino</b></p> <p>Turmas ou grupos específicos de alunos (ex. Alunos migrantes)</p>	<p>PARCERIAS: Coordenadores das Escolas Básicas Coord 2.º Ciclo</p> <p>DT’S Profs Cidadania PLNM</p> <p>Parcerias</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Início projeto: 18.09.2025</p> <p>Semanal - Datas a definir com os DT’s e coord. 3.º Ciclo</p> <p>Duração: 6 sessões 50 min./sessão</p> <p>WEBINARES (2,3) Datas a definir</p>


PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>RESPEIT`ARTE</b></p> <p>Prevenção de Violência</p> <p>Projeto com recurso às Artes</p> <p>Responsáveis do projeto no AE: Ilda Reis (Assistente Social)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar e local para a questão dos maus-tratos e violências no contexto escolar, familiar e social;</li> <li>- Capacitar o pessoal docente para a temática do Abuso Sexual – Prevenir e Intervir no contexto escolar</li> <li>- Capacitar o pessoal docente no que diz respeito à prevenção e intervenção com crianças e jovens em risco no contexto escolar.</li> </ul>	<p><b>1. CONCURSO RESPEIT`Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos dos alunos sobre o tema da Violência/Maus-Tratos;</li> </ul> <p><b>2. Campanha de Sensibilização e Comemoração do mês de abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um Vídeo sobre a temática com trabalhos elaborados pelos alunos e famílias</li> </ul> <p><b>3. Webinar “Violência Doméstica, Bem Estar e Sucesso Escolar” (1)</b></p> <p><b>4. Webinar /ACD “Mediação Escolar – “Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação NV” (2)</b></p>	<p>Comunidade escolar e local</p> <p>Concurso RESPEIT`Arte Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Ensino Básico e Secundário</p> <p>Pais/ EE Comunidade escolar e local</p> <p>- Corpo docente (1, 2)</p>	<p>Dep. Expressões Expressão</p> <p>Profs Cidadania</p> <p>PES PLNM</p> <p>PARCERIAS: CMC Dep. Juventude e Saúde</p> <p>CSPVPA/ CAVVD - RAP</p> <p>Associações de Pais</p>	<p>EXPOSIÇÃO Abril a junho/2026 (Datas a definir)</p> <p>WEBINARES: 15/04/2026 (1)</p> <p>Data a definir (2)</p>
<p><b>DOVE – Eu Confiante!</b></p> <p>Projeto pela Autoestima</p> <p>Responsáveis do projeto no AE: (GAB+ e SPO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a autoestima dos jovens;</li> <li>- Melhorar a autoconfiança dos jovens.</li> </ul>	<p>Programa Integrado e Estruturado: 6 sessões por turma 50 min./sessão</p>	<p>Alunos do 8.º ano – 7 turmas = 130 alunos</p>	<p>GAB+ SPO</p> <p>PES Cidadania</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Início projeto: 03.11.2023</p> <p>Local: EBS Caminha e EBS Vale do Âncora</p> <p>Calendarização em anexo</p>

PROJETO	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público-alvo	Intervenientes	Calendarização
<p><b>“MÃOS QUE AJUDAM, MENTES QUE CRECEM”</b></p> <p>PROJETO DE VOLUNTARIADO</p> <p>Responsáveis pelo Projeto</p> <p>Ilda Reis (Assistente Social)</p> <p>Beatriz Barreiro (Docente)</p>	<p>- Dar resposta às necessidades dos alunos que apresentem carência económica e dificuldades nas aprendizagens, sem recurso para apoio pedagógico (explicações, apoio ao estudo), tanto no contexto escolar como externo.</p>	<p>Elaborar o Diagnóstico de necessidades anual</p> <p>- Questionário de levantamento do n.º de aluno e suas necessidades</p> <p>Estabelecer parcerias</p>	<p>Alunos que apresentam carência económica e dificuldades nas aprendizagens</p> <p>- Ex: Alunos Migrantes</p>	<p>ETAP</p> <p>Polo de VPA e Caminha</p> <p>UNIVERSIDADE SENIOR Caminha</p> <p>Outras Parcerias a estabelecer</p>	
<p><b>ESCOLA SEM BULLYING/ ESCOLA SEM VIOLÊNCIA</b></p> <p>(Selo premiado pela DGE)</p> <p><b>Grupo de Aluno “Por Uma Escola Sem Bullying/Sem Violência”</b></p>	<p>- Desenvolver um Plano de prevenção e combate à Violência, em particular ao Bullying e Cyberbullying</p> <p><b>(Projetos GAB+ são integrados neste Plano de Ação*)</b></p>	<p>Dia Nacional de Combate ao Bullying (1)</p> <p>- Campanhã de Sensibilização sobre a temática - afixação de Cartazes e frases, Distribuição de panfletos informativos.</p> <p>- Dia Escolar da Não Violência e da Paz (2)</p> <p>- Projeto ComunicArte</p> <p>- Projeto Respeit`Arte</p> <p>- Projeto Viver em Igualdade</p> <p>- Educar nos Direitos Humanos</p> <p>- Mediação Escolar</p> <p>- Educação para Sucesso Escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>GAB+</p> <p>SPO</p> <p>PES</p> <p>PLNM</p> <p>Cidadania</p> <p>Associações de Pais</p> <p>CMCaminha – Dep. Juventude e Saúde</p>	<p>(1)</p> <p>20.10.2025</p> <p>Campanha durante o mês de Outubro/2025</p> <p>(2)</p> <p>30.01.2024</p> <p>*Plano de Ação a desenvolver ao longo do ano letivo</p>

**Nota:** Os projetos propostos pelo GAB+ enquadram-se nos objetivos deste Gabinete e resultam da avaliação do trabalho e projetos realizados nos 5 anos transatos (Relatórios de Atividades GAB+ e Serviço Social, Relatórios da Equipa de Autoavaliação do AECC), assim como de um diagnóstico de necessidades participado na comunidade educativa, elaborado ao longo do 1.º período que definirá os objetivos específicos dos Projetos. Procura-se que sejam projetos integrados nos objetivos do projeto educativo e nos objetivos curriculares deste ano letivo 2025/26, privilegiando um trabalho multidisciplinar, cooperativo e em parceria, assente numa abordagem sistémica.

## Anexo 2. CALENDARIZAÇÃO PROJETO EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR (Ação 1. e 2.)

EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR – AÇÃO 1. À Conversa com Pais... “ CALENDARIZAÇÃO DOS WEBINARES /SESSÕES PRESENCIAIS							
N.º	Data	Horário	Modalidade	Tema a abordar	População Alvo	Dinamizadores	PARCERIAS
1	NOVEMBRO 19.11.2025 <b>REALIZADO</b>	18h30 Duração: 2h	ONLINE ZOOM	“Pais Conscientes, Filhos mais Responsáveis” - Estratégias Educativas: Autonomia, Responsabilidade e Confiança	Comunidade escolar	Gabriela Fidalgo Psicóloga clínica	Gabriela Fidalgo Psicóloga clínica e autora do livro “A Flor Misteriosa”
2	DEZEMBRO 03.12.2025 <b>REALIZADO</b>	16h00 Duração: 1h	Auditório Ramos Per. Vila Praia de Âncora	“Autismo em contexto escolar	Grupo específico de pais e educadores (Educação Especial)	Técnico da Vencer Autismo	Dep. Educação Especial VENCER AUTISMO CM Caminha
3	JANEIRO 13/01/2026 <b>REALIZADO</b>	18h00 Duração: 3h	ONLINE ZOOM	(ACD) Educar na Diversidade cultural – Comunicação Inclusiva e Integração na Escola	Pais/EE, Educadores/Profs Outros profissionais	Susana Costa Maria Inês Antunes Técnicas da Refugees WP	Refugees Welcome Portugal
4	FEVEREIRO Data a definir	18h00 Duração: 1h30		“Não à Violência na Escola - Consequências Legais, Prevenção e Intervenção	Comunidade escolar	Militares da Equipa Escola Segura	GNR – Equipa Escola Segura Destacamento Territorial de Viana do Castelo
5	FEVEREIRO 25/02/2026			Compreender a Crianças com PHDA - Estratégias Educativas Pedagógicas		Paula Ribeiro Cristiana Mendes Psicólogas na I9 Saúde	I9 Saúde
6	MARÇO 15/03/2026	18h30 Duração: 2h		Crescer e Aprender: o papel das rotinas e das relações no desenvolvimento das crianças		Psicólogas na ETAPAS Saúde	ETAPAS Saúde Viana do Castelo
7	MARÇO 25/03/2026	A definir	A definir	Apresentação do Programa EP: <b>Academia de Pais – EducarHoje</b> Projeto Piloto com Famílias Migrantes	Pais/EE, Famílias Migrantes	Ilda Reis Assistente Social AECC Isabel Silva Mediadora Ling. Cultural	Associações de Pais CLAIM Outras entidade a definir
8	ABRIL 15/04/2026	18h30 Duração:1h30	ONLINE ZOOM	“Violência Doméstica, Bem-estar e Sucesso Escolar”	Comunidade escolar	Psicólogas da RAP	CSCVPA/CAVVD – RAP
9	MAIO A definir	A definir		“Comunicação Positiva na Família” <b>Comemoração Dia Internacional das Famílias</b>		A definir	A Definir

 <b>PROJETO Educar para o Sucesso Escolar</b> <b>Ação 2. Programa de Educação Parental – Academia de Pais “Educar Hoje” (projeto piloto com Famílias Migrantes)</b>			
Fases de Implementação do Programa	Etapas de Desenvolvimento	Período de Realização	Observações
<b>CONSTRUÇÃO DO PROGRAMA</b>	- Fundamentação e Público-alvo - Definição de Objetivos - Estrutura Específica do Programa: *Conteúdos programáticos /temas a abordar - N.º de sessões/periodicidade - Parcerias/ recursos técnicos e materiais - Recursos pedagógicos e materiais - Ficha de Diagnóstico e Inscrição Online	<b>1.º Período</b>	Elaboração do Manual do Programa Formulário online forms Cartaz /Panfleto de Divulgação
<b>DIAGNÓSTICO PARTICIPADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas de maior interesse para os Pais/EE</li> <li>• Interesse e Disponibilidade dos Pais/EE para a participação</li> <li>• Preferências a nível da modalidade do Programa;</li> <li>• Recursos necessários /Parcerias</li> </ul> Elaboração de um programa à medida das reais necessidades das famílias migrantes e suas preferências a nível das características e condições de acesso do Programa.	<b>REUNIÕES PRESENCIAIS nas Escolas Básicas</b> - Apresentar intenção da Implementação do Programa e seus objetivos; - Perceber pertinência do programa nos diferentes contextos escolares; - Necessidades identificadas a este nível de intervenção.	<b>1.º Período</b> <b>2.º Período: Janeiro e Fevereiro/2026</b>	Reunião presencial em todas as Escolas Básicas do AECC
	<b>1.ª SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO (presencial)</b> - Apresentação do Projeto - Disseminação de <i>Formulário Online</i> – <b>DIAGNÓSTICO NA PARENTALIDADE Específico para Famílias Migrantes (Pré-inscrição dos interessados)</b>	<b>1.ª Sessão</b> <b>Março/2026</b>  Diagnóstico Até 31 de março/2026	O questionário enviado via email para todas as escolas – coordenadores, educadores, professores titulares; Associações de Pais. Colaboração na divulgação e incentivo à participação.
<b>ANÁLISE DOS DADOS RECOLHIDOS</b>	Análise e tratamento dos dados recolhidos	<b>Abril /2026</b>	- Elaboração de Relatório da Análise dos dados 2025/2026

Fases de Implementação do Programa	Etapas de Desenvolvimento	Datas de Realização	Observações
<b>CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DINAMIZADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de técnicos colaboradores no Programa (Parcerias)</li> <li>- Recolha da disponibilidade dos técnicos</li> </ul>	<p><b>Ano 2025/26</b></p> <p><b>(Abril)</b></p>	Elaboração de um Manual do Programa e dossier dos recursos a utilizar nas sessões, assim como instrumentos de registo e avaliação das sessões.
<b>PLANEAMENTO DAS SESSÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Local de realização e horários</li> <li>- Calendarização das sessões</li> <li>- Condições de Acolhimento</li> <li>- Recursos para o sistema de recompensas por assiduidade</li> </ul>		Condições de Acolhimento - Coffee Break Recompensas: serviços de beleza e saúde, atividades desportivas e/ou lazer, cabaz de materiais escolares, bilhetes cinema, outras atividades na comunidade...
<b>DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartazes de divulgação</li> <li>- Panfletos informativos do Programa</li> <li>- Divulgação no site e redes sociais</li> <li>- Preparação para o início do Programa</li> </ul>		Recursos Necessários: - Impressão a cores dos cartazes, panfletos
<b>IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA</b>	<p>SESSÕES NAS ESCOLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento dos participantes</li> <li>- Preparação dos recursos necessários</li> <li>- Sistema de recompensas por assiduidade</li> </ul>		Recursos materiais necessários: - Cartolinas, post-its, canetas/lápis de cor; folhas brancas, fita cola - Computador e videoprojector/quadro interativo - Acesso à internet e áudio (colunas de som)
<b>ENCERRAMENTO DO PROGRAMA</b> Ano letivo 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomas de Participação</li> </ul>	<b>Junho de 2026</b>	Diplomas e impressão a cores.

## AÇÕES DE FORMAÇÃO PROPOSTAS (ACD)

N.º	Data/horário	N.º de Horas	Modalidade	Tema a abordar	População Alvo	Formadores	PARCERIAS
1	13/01/2026 18h00-21h00	3h	ZOOM	Educar na Diversidade: Comunicação Intercultural e Inclusão na Escola	Corpo Docente	Assistente Social AECC Técnicas da Refugees WP	CF Vale do Minho Refugees Welcome Portugal
2	a definir	a definir		Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos” (sobre <i>Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar</i> )	Corpo Docente Técnicos especializados	Técnica especializada convidada	CF Vale do Minho A definir
3	a definir	a definir		Mediação Escolar - Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Não Violenta (CNV)	Corpo docente Técnicos Especializados	Assistente Social AECC	CF Vale do Minho

Data de atualização: 30.01.2026

Documento elaborado por:

Caminha, 31 de janeiro de 2026

A Assistente Social do AECC

(OAS 02487)



(Ilda Reis)

**Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico a 11.02.2026**