

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CIÊNCIAS NATURAIS | 5.º ANO

CIÊNCIAS NATURAIS | 6.º ANO

MATEMÁTICA | 5.º E 6.º ANOS

MATEMÁTICA | 7.º, 8.º E 9.º ANOS

MATEMÁTICA A | 10.º ANO

MATEMÁTICA A | 11.º ANO

MATEMÁTICA A | 12.º ANO

MACS | 10.º ANO

MACS | 11.º ANO

MATEMÁTICA | 10.º ANO | ENSINO PROFISSIONAL

MATEMÁTICA | 12.º ANO | ENSINO PROFISSIONAL

FÍSICO-QUÍMICA | 7.º ANO

FÍSICO-QUÍMICA | 8.º ANO

FÍSICO-QUÍMICA | 9.º ANO

FÍSICA E QUÍMICA A | 10.º ANO

FÍSICA E QUÍMICA A | 11.º ANO

FÍSICA | 12.º ANO

QUÍMICA | 12.º ANO

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL (10.º ANO)

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL (11.º ANO)

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL (12.º ANO)

CIÊNCIAS NATURAIS | 7.º ANO

CIÊNCIAS NATURAIS | 8.º ANO

CIÊNCIAS NATURAIS | 9.º ANO

BIOLOGIA E GEOLOGIA | 10.º ANO

BIOLOGIA E GEOLOGIA | 11.º ANO

BIOLOGIA | 12.º ANO

ESTUDO DO MOVIMENTO | 10.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

ESTUDO DO MOVIMENTO | 12.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

TIC | ENSINO BÁSICO

AIB | 12.º ANO

ASRL | 10.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

PBD | 10.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

AISI | 10.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

AISI | 12.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

GCAW | 12.º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

Ciências Naturais | 5.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DOMÍNIOS DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres.	Tratamento da informação-25%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;	A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação). C – ANÁLISE DE CONTEÚDO Atividades práticas D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.
	Comunicação Científica- 25%	Comunicação		
	Atividades Práticas-25%	Conhecimento		
	Resolução de problemas- 25%	Cidadania		
		Compromisso		
Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio.	Tratamento da informação-25%	Informação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)
	Comunicação Científica- 25%	Comunicação		
	Atividades Práticas-25%	Conhecimento		
	Resolução de problemas- 25%	Cidadania		
		Compromisso		
Unidade na Diversidade de Seres Vivos.	Tratamento da informação-25%	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
	Comunicação Científica- 25%	Comunicação		
	Atividades Práticas-25%	Conhecimento		
	Resolução de problemas- 25%	Cidadania		
		Compromisso		

CIÊNCIAS NATURAIS | 6.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DOMÍNIOS DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos	Tratamento da informação- 25% Comunicação Científica- 25% Atividades Práticas- 25% Resolução de problemas- 25%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação).</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO Atividades práticas</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Agressões do Meio e Integridade do Organismo.	Tratamento da informação- 25% Comunicação Científica- 25% Atividades Práticas- 25% Resolução de problemas- 25%	Informação	<p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

MATEMÁTICA | 5.º E 6.º ANOS

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DOMÍNIOS DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Números e Operações	Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática- 30%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação).</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Geometria e Medida	Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática-- 30%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação).</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Álgebra	Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática-- 30%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação).</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DOMÍNIOS DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
		Compromisso	uniformizadas por grupo disciplinar	
Organização e tratamento de dados	Resolução de problemas- 35%	Informação		
	Raciocínio matemático – 35%	Comunicação		
	Comunicação matemática- 30%	Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

MATEMÁTICA | 7º, 8º E 9º ANOS

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*)	
1 Números	Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 60% Comunicação e desempenho ↷ 30% Competência estratégica ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p>
2 Álgebra	Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 60% Comunicação e desempenho ↷ 30% Competência estratégica ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 Geometria	Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 60% Comunicação e desempenho ↷ 30% Competência estratégica ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

4	Dados e Probabilidade	Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas	Informação		
		↙ 60%	Comunicação		
		Comunicação e desempenho	Conhecimento		
		↙ 30%	Cidadania		
Competência estratégica	Compromisso	↙ 10%			

MATEMÁTICA A | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>1 Modelos matemáticos para a cidadania.</p> <p>2 Estatística</p> <p>3 Geometria sintética no plano</p> <p>4 Funções</p> <p>5 Geometria analítica no plano e no espaço</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 75%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 15%</p> <p>Competência estratégica ↳ 10%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos,</p>

MATEMÁTICA A | 11º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
1 Geometria 2 Matemática discreta 3 Funções	Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 75% Comunicação e desempenho ↳ 15% Competência estratégica ↳ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...); B – OBSERVAÇÃO; C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ... B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...

MATEMÁTICA A | 12º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>1 Probabilidades e cálculo combinatório</p> <p>2 Funções</p> <p>3 Números Complexos</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 75%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 15%</p> <p>Competência estratégica ↳ 10%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p>

MACS | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>1 Modelos matemáticos para a cidadania.</p> <p>2 Estatística</p> <p>3 Métodos de apoio à decisão</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 75%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 15%</p> <p>Competência estratégica ↳ 10%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p>

MACS | 11º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>1 - Modelos de Grafos</p> <p>2- Modelos Populacionais</p> <p>3 – Probabilidade</p> <p>4 - Introdução à Inferência Estatística.</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 75%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 15%</p> <p>Competência estratégica ↳ 10%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas, ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p>

MATEMÁTICA | 10º ANO | ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>P1 Modelos Matemáticos para a cidadania</p> <p>P2 Estatística</p> <p>OP4 Programação linear</p> <p>OP9 Padrões geométricos</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 60%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 10%</p> <p>Cidadania e compromisso ↳ 30%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: a. uma ficha de avaliação; OU b. 2 minifichas.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p>

MATEMÁTICA | 12º ANO | ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*)	
<p>A8 Modelos discretos</p> <p>A9 Funções de Crescimento</p> <p>A10 Otimização</p>	<p>Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 60%</p> <p>Comunicação e desempenho ↳ 10%</p> <p>Cidadania e compromisso ↳ 30%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: b. uma ficha de avaliação; OU c. 2 minifichas.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: trabalho de investigação ou de apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos</p>

FÍSICO-QUÍMICA | 7.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ESPAÇO	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50% Cidadania e ciência ↷ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) <i>Nota: A Testagem obriga à aplicação, por período (**), de:</i> a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
2 MATERIAIS	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50% Cidadania e ciência ↷ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) <i>Nota: A Testagem obriga à aplicação, por período (**), de:</i> a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
3 ENERGIA	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) <i>Nota: A Testagem obriga à aplicação, por período (**), de:</i> a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

Cidadania e ciência

↪ 20%

Compromisso

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

experimental é avaliado por *Análise de desempenho*, por *Observação* e por *Análise de Conteúdo* (No mínimo um Relatório/período).

FÍSICO-QUÍMICA | 8.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 REAÇÕES QUÍMICAS	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Análise de desempenho</i> , por <i>Observação</i> e por <i>Análise de</i>
	Conhecimento e literacia científica ↷ 50%	Comunicação		
	Cidadania e ciência ↷ 20%	Conhecimento		
		Cidadania		
2 SOM	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Análise de desempenho</i> , por <i>Observação</i> e por <i>Análise de</i>
	Conhecimento e literacia científica ↷ 50%	Comunicação		
	Cidadania e ciência ↷ 20%	Conhecimento		
		Cidadania		
3 LUZ	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Análise de desempenho</i> , por <i>Observação</i> e por <i>Análise de</i>
	Conhecimento e literacia científica ↷ 50%	Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

↪ 20%

Compromisso

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

Conteúdo (No mínimo um Relatório/ período).

FÍSICO-QUÍMICA | 9.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 MOVIMENTOS NA TERRA	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50% Cidadania e ciência ↷ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
2 ELETRICIDADE	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50% Cidadania e ciência ↷ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
3 CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 50% Cidadania e ciência ↷ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; OU c) quatro minifichas (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

↪ 20%

Compromisso

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

Análise de desempenho, por Observação e por Análise de Conteúdo (No mínimo um Relatório/período).

FÍSICA E QUÍMICA A | 10.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
1 ELEMENTOS QUÍMICOS E SUA ORGANIZAÇÃO	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
Compromisso				
2 PROPRIEDADES E TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	(**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Testagem</i> , por <i>Observação</i> e por <i>Análise de Conteúdo</i> (No mínimo um Relatório/período).
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
Compromisso				
3 ENERGIA E SUA CONSERVAÇÃO	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
Compromisso				

FÍSICA E QUÍMICA A | 11.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO		CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)		
1 MECÂNICA	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período) Nota: A Testagem obriga à aplicação, por período (**), de: a) duas fichas de avaliação; OU b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas; (**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Observação e por Análise de Conteúdo (No mínimo um Relatório/período).	
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
2 ONDAS E ELETROMAGNETISMO	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)		
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
3 EQUILÍBRIO QUÍMICO	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar		
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
4 REAÇÕES EM	Trabalho prático (laboratorial/experimental)	Informação			

SISTEMAS AQUOSOS		Comunicação		
	↪ 30% Conhecimento e literacia científica ↪ 60% Cidadania e ciência ↪ 10%	Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

FÍSICA | 12.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 MECÂNICA	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período(**), de:</p> <p>a) duas fichas de avaliação;</p> <p>OU</p> <p>b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas;</p> <p>(**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade.</p> <p>O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Testagem</i>, por <i>Observação</i> e por <i>Análise de Conteúdo</i> (No mínimo um Relatório/período).</p>
2 CAMPOS DE FORÇAS	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 FÍSICA MODERNA	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

QUÍMICA | 12.º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 METAIS E LIGAS METÁLICAS	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho de investigação por período)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por período(**), de:</p> <p>a) duas fichas de avaliação;</p> <p>OU</p> <p>b) uma ficha de avaliação e 2 minifichas;</p> <p>(**) No 3.º Período esta distribuição reduz-se a metade.</p> <p>O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por <i>Testagem</i>, por <i>Observação</i> e por <i>Análise de Conteúdo</i> (No mínimo um Relatório/período).</p>
2 COMBUSTÍVEIS ENERGIA E AMBIENTE	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 PLÁSTICOS VIDROS E NOVOS MATERIAIS	Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 60% Cidadania e ciência ↷ 10%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL(10º ANO)

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Forças e Movimentos (F1) 2 Trabalho e Energia (Extensão E2.F1)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: e) uma ficha de avaliação; OU f) 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
3 Circuitos elétricos (F4)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
4 Estrutura atómica, Tabela Periódica, ligação química (Q1)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
		Cidadania		
		Compromisso		
		Cidadania		



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE CAMINHA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 510

ANO LETIVO 2025/2026

		Compromisso		
--	--	-------------	--	--

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL (11º ANO)

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Luz e fontes de luz (F3)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: g) uma ficha de avaliação; OU h) 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
2 Som (F6)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: g) uma ficha de avaliação; OU h) 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
3 Soluções (Q2)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: g) uma ficha de avaliação; OU h) 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
4 Equilíbrio de oxidação e redução (Q5)	Trabalho prático e ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e ciência ↷ 30%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: g) uma ficha de avaliação; OU h) 2 minifichas;
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por

grupo disciplinar

FÍSICA E QUÍMICA | ENSINO PROFISSIONAL (12º ANO)

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Termodinâmica (F5)	Trabalho prático e ou experimental 30 % Conhecimento e literacia científica 40 % Cidadania e ciência 30 %	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p>	<p>SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de:</p> <p>i) uma ficha de avaliação; OU j) 2 minifichas;</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
2 Compostos orgânicos (Q7)	Trabalho prático e ou experimental 30 % Conhecimento e literacia científica 40 % Cidadania e ciência 30 %	Compromisso		
		Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		

	%		(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
--	---	--	--	--

CIÊNCIAS NATURAIS | 7º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Dinâmica Externa da Terra	Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↕ 30% Cidadania e Ciência ↕ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação de resultados/desenvolvimento de projetos...).
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Estrutura e Dinâmica Interna da Terra	Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↕ 30% Cidadania e Ciência ↕ 20%	Informação	D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação/apresentação de resultados/desenvolvimento de projetos...).
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
3 TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Consequências da Dinâmica Interna da Terra	Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental)	Informação	INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Nota: o trabalho prático (investigação/laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por
		Comunicação		
		Conhecimento		

		↔ 30%	Cidadania	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.		
	Cidadania e Ciência	↔ 20%	Compromisso				
4	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: A Terra conta a sua história	Conhecimento e Literacia Científica ↔ 50%	Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental)	Informação			
			↔ 30%	Cidadania		Comunicação	
				↔ 20%		Compromisso	Conhecimento
							Cidadania
							Compromisso
5	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	Conhecimento e Literacia Científica ↔ 50%	Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental)	Informação			
			↔ 30%	Cidadania		Comunicação	
				↔ 20%		Compromisso	Conhecimento
							Cidadania
							Compromisso

Ciências Naturais | 8º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO		CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)		
1 TERRA, UM PLANETA COM VIDA	Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↕ 30% Cidadania e Ciência ↕ 20%	Informação	– TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	– Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de	
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
2 SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↕ 30% Cidadania e Ciência ↕ 20%	Informação	– RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	– Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de	
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE CAMINHA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 520

ANO LETIVO 2025/2026

Compromisso

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.

CIÊNCIAS NATURAIS | 9º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha,
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
ORGANISMO HUMANO EM EQUILIBRIO	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha,
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
TRANSMISSÃO DA VIVA	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha,
		Comunicação		
		Conhecimento		

	- 30%	Cidadania	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	tratamento e apresentação de informação.
	Cidadania e ciência - 20%	Compromisso		

BIOLOGIA E GEOLOGIA | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Geologia e métodos	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Estrutura e dinâmica da geosfera	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Biodiversidade	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

Obtenção de matéria	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
	Cidadania e ciência - 10%	Compromisso		apresentação de informação.
Distribuição de matéria	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

BIOLOGIA E GEOLOGIA | 11º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO		CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)		
Crescimento, renovação e diferenciação celular	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e	
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
Reprodução	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar		
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			
Evolução biológica	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação			
		Comunicação			
		Conhecimento			
		Cidadania			
		Compromisso			

Sistemática dos seres vivos	Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10%	Informação	recolha, tratamento e apresentação de informação.
		Comunicação	
		Conhecimento	
		Cidadania	
		Compromisso	

BIOLOGIA | 12º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
PATRIMÓNIO GENÉTICO	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	Conhecimento e literacia científica - 50%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).	A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e
		Comunicação		
		Conhecimento		

	Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Cidadania Compromisso	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	recolha, tratamento e apresentação de informação.
PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE	Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

ESTUDO DO MOVIMENTO | 10º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Osteologia e Artrologia	Trabalho prático e/ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo (**), de:</p> <p>a) uma ficha de avaliação; OU b) 2 minifichas;</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Miologia	Trabalho prático e/ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
3 Controlo e coordenação do movimento	Trabalho prático e/ou experimental ↷ 30% Conhecimento e literacia científica ↷ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

ESTUDO DO MOVIMENTO | 12º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
CONSTITUIÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS DA VIDA ORGÂNICA INTERNA	Trabalho prático e/ou experimental ↻ 30% Conhecimento e literacia científica ↻ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo (**), de:</p> <p>c) uma ficha de avaliação; OU d) 2 minifichas;</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
QUALIDADES FÍSICAS	Trabalho prático e/ou experimental ↻ 30% Conhecimento e literacia científica ↻ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

TIC | ENSINO BÁSICO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Literacia digital e Exploração de ambientes computacionais ↪ 40% Criação de conteúdos digitais ↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↪ 20%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: INTERVENÇÃO ORAL; ATIVIDADES NA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS/GESTÃO DE TEMPO NAS TAREFAS PROPOSTAS) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE	A – TESTAGEM Fichas de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa. B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
2 INVESTIGAR E PESQUISAR	Literacia digital e Exploração de ambientes computacionais ↪ 40% Criação de conteúdos digitais ↪ 40%	Informação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE	E – RECOLHA, TRATAMENTO E
		Comunicação		
	↪ 40% Criação de conteúdos digitais ↪ 40%	Conhecimento	INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE	E – RECOLHA, TRATAMENTO E
		Cidadania		

	<p>↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas</p> <p>↪ 20%</p>	Compromisso	RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.
3 COLABORAR E COMUNICAR	Literacia e Cidadania digital	Informação		
	↪ 20% Exploração de ambientes computacionais	Comunicação		
	↪ 20% Criação de conteúdos digitais	Conhecimento		
	↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas	Cidadania		
	↪ 20%	Compromisso		
4 CRIAR E INOVAR	Literacia digital e Exploração	Informação		
	de ambientes computacionais	Comunicação		
	↪ 40%	Conhecimento		
	Criação de conteúdos digitais	Cidadania		
	↪ 40%			

Aquisição de conceitos e
resolução de problemas

↪ 20%

Compromisso

AIB | 12º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
<p>1 INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO</p>	<p>Esquematisação e resolução de problemas: 40%</p> <p>Utilização correta dos termos científicos: 10%</p> <p>Integração de técnicas de programação para construir aplicações de resposta a problemas: 50%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos. Trabalhos de pesquisa.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p>
<p>DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)</p>	<p>PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)</p>	<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)</p>	<p>AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)</p>	<p>CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p>

<p>2 INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA</p>	<p>Conceitos de multimédia: 10% Técnicas de manipulação/criação de imagem <i>pixelizada</i> e vectorial: 20% Técnicas de tratamento de som: 20% Técnicas de edição de vídeo: 20% Integração das várias componentes (imagem, som e vídeo) num projeto multimédia: 30%</p>	<p>Informação</p> <hr/> <p>Comunicação</p> <hr/> <p>Conhecimento</p> <hr/> <p>Cidadania</p> <hr/> <p>Compromisso</p>	<p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>3 – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.</p> <p style="text-align: right;">*</p>
---	--	--	--	--

ASRL | 10º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
UFCD - 0769 - Arquitetura interna do computador	Utilização correta dos termos científicos: 30% Esquematização e resolução de problemas: 70%	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (conforme o definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
UFCD - 0770 - Dispositivos e periféricos	Utilização correta dos termos científicos: 30% Esquematização e resolução de problemas: 70%	Informação	<p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

		Compromisso		Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas.
DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
UFCD - 0771 - Conexões de rede	Utilização correta dos termos científicos: 30% Esquematização e resolução de problemas: 70%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO) D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE	A – TESTAGEM Ficha de avaliação (conforme o definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa. – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de

		Compromisso	RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas.
--	--	-------------	---	--

PBD | 10º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
UFCD 0782 – Programação em C/C++ - estrutura básica e conceitos fundamentais	Utilização correta dos termos científicos: 30% Esquematização e resolução de problemas: 70%	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO) D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A – TESTAGEM Ficha de avaliação (conforme o definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa. B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
UFCD 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões	Utilização correta dos termos científicos: 30%	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

	Esquematização e resolução de problemas: 70%	Compromisso		APRESENTAÇÃO INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.	DE
--	--	-------------	--	---	-----------

AIISI | 10º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Processador de texto	<p>Esquemática e resolução de problemas: 40%</p> <p>Utilização correta dos termos científicos: 10%</p> <p>Integração de técnicas de edição para construir documentos com formatação adequada ao tipo de documento: 50%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>– TESTAGEM</p> <p>Ficha de avaliação (definido com a turma).</p> <p>Questionários.</p> <p>Projetos desenvolvidos.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>– OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO</p> <p>Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO</p> <p>Trabalhos de</p>

				investigação/apresentação de resultados/atividades
				práticas

AIISI | 12º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Aplicações de gestão administrativa	<p>Esquemática e resolução de problemas: 40%</p> <p>Utilização correta dos termos científicos: 10%</p> <p>Integração de técnicas de programação para construir aplicações de resposta a problemas: 50%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>– TESTAGEM</p> <p>Ficha de avaliação (definido com a turma).</p> <p>Questionários.</p> <p>Projetos desenvolvidos.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>– OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de</p>

				investigação/apresentação de resultados/atividades práticas
--	--	--	--	--

GCAW | 12º ANO – ENSINO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Criação de páginas para a web em hipertexto	<p>Esquemática e resolução de problemas: 40%</p> <p>Utilização correta dos termos científicos: 10%</p> <p>Integração de técnicas de programação para construir aplicações de resposta a problemas: 50%</p>	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p>	<p>– TESTAGEM</p> <p>Ficha de avaliação (definido com a turma).</p> <p>Questionários.</p> <p>Projetos desenvolvidos.</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>– OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D – ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p>
2 Scripts CGI e folhas de estilo	<p>Esquemática e resolução de problemas: 40%</p>	<p>Informação</p>	<p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de</p>

				investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.
	Utilização correta dos termos científicos: 10% Integração de técnicas de programação para construir aplicações de resposta a problemas: 50%	Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		*