

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS | DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

PORTUGUÊS | 5.º ANO

PORTUGUÊS | 6.º ANO

PORTUGUÊS | 7.º ANO

PORTUGUÊS | 8.º ANO

PORTUGUÊS | 9.º ANO

PORTUGUÊS | 10.º ANO

PORTUGUÊS | 11.º ANO

PORTUGUÊS | 12.º ANO

PLNM | 5.º AO 12.º ANOS

PORTUGUÊS | 10.º, 11.º E 12.º ANOS – ENSINO PROFISSIONAL

INGLÊS | 5.º ANO

INGLÊS | 6.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 7.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 8.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 9.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 10.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 11.º ANO

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 12.º ANO

INGLÊS | 10.º/11.º/12.º ANOS – ENSINO PROFISSIONAL

PORTUGUÊS | 5.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (25%): Compreensão do Oral (10%) Expressão Oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita Leitura/ Educação Literária Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (15%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PORTUGUÊS | 6.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (25%): Compreensão do Oral (10%) Expressão Oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita Leitura/ Educação Literária Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (15%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PORTUGUÊS | 7º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PORTUGUÊS | 8º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PORTUGUÊS | 9º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)					
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)						
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p>	<p>Um momento de avaliação sumativa de:</p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Compreensão do Oral</p> <p>Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática</p>
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p>	
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
3 ESCRITA (25%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p>	
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
4 GRAMÁTICA (20%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								

PORTUGUÊS – 10.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

PORTUGUÊS | 11.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PORTUGUÊS | 12.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)					
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)						
1 ORALIDADE: (30%) Compreensão oral (10%) Produção oral (10%) Interação oral (10%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>Um momento de avaliação sumativa de:</p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Compreensão do Oral</p> <p>Interação Oral</p> <p>Escrita</p> <p>Leitura</p> <p>Gramática</p> <p>A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.</p>
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
2 LEITURA (30%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
3 ESCRITA (25%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
4 GRAMÁTICA (10%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
5 INTERAÇÃO CULTURAL (5%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								

PORTUGUÊS | 10º, 11º E 12º ANOS – ENSINO PROFISSIONAL

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (30%) Compreensão oral (10%) Produção oral (10%) Interação oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do oral Escrita/ Leitura Educação Literária /Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)	Informação	(*). serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral (10%) • Interação Oral e Produção Oral (25%) 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: <ul style="list-style-type: none"> • Produção/interação Oral • Compreensão Oral Um momento de avaliação sumativa de: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, Interação e Produção escrita A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas.
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita / Leitura (25%) • Produção Escrita e Interação Escrita (20%) 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral (10%) • Interação Oral e Produção Oral (25%) 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: <ul style="list-style-type: none"> • Produção/interação Oral • Compreensão Oral Um momento de avaliação sumativa de: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, Interação e Produção escrita A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas. A Competência Intercultural poderá ser avaliada em articulação com a Competência Comunicativa e Estratégica.
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita / Leitura (25%) • Produção Escrita e Interação Escrita (20%) 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 7º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)					
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO						
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...)</p>	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência intercultural (35%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	<table border="1"> <tr><td>Informação</td></tr> <tr><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>Conhecimento</td></tr> <tr><td>Cidadania</td></tr> <tr><td>Compromisso</td></tr> </table>	Informação	Comunicação	Conhecimento	Cidadania	Compromisso		
Informação								
Comunicação								
Conhecimento								
Cidadania								
Compromisso								

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 8º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...)	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência intercultural (35%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 9º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...)	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência intercultural (35%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 10º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência Intercultural (40%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 11º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência Intercultural (40%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação		

INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO | 12º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão oral (10%) -Interação Oral e Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	<p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA -Compreensão escrita e Competência Intercultural (40%) -Produção escrita e Interação escrita (25%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania		

INGLÊS | 10º/11º/12º ANOS – ENSINO PROFISSIONAL

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (10%) Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (20%) Produção escrita (10%) Interação escrita (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		