

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HGP | 5º ANO

HGP | 6º ANO

EMRC | 1º ANO

EMRC | 2º ANO

EMRC | 3º ANO

EMRC | 4º ANO

EMRC | 5º ANO

EMRC | 6º ANO

EMRC | 7º ANO

EMRC | 8º ANO

EMRC | 9º ANO

EMRC | 10º ANO

EMRC | 11º ANO

EMRC | 12º ANO

HISTÓRIA | 7º ANO

HISTÓRIA | 8º ANO

HISTÓRIA | 9º ANO

HISTÓRIA A | 10º ANO

HISTÓRIA A | 11º ANO

HISTÓRIA A | 12º ANO

FILOSOFIA | 10º ANO

FILOSOFIA | 11º ANO

PSICOLOGIA | 12º ANO

GEOGRAFIA | 7º ANO

GEOGRAFIA | 8º ANO

GEOGRAFIA | 9º ANO

GEOGRAFIA A | 10º ANO

GEOGRAFIA A | 11º ANO

GEOGRAFIA C | 12º ANO

ECONOMIA A | 10º ANO

ECONOMIA A | 11º ANO

HCA | 10º ANO

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: -testagem; -observação direta; -análise de conteúdo; -análise de desempenho; -recolha, tratamento e apresentação de informação.
(Domínio 2) A PENÍNSULA IBÉRICA – DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) Serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

(Os 3 momentos serão escolhidos de acordo com as características e as necessidades dos alunos de cada turma)

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Serão mobilizados momentos de avaliação sumativa de: -testagem; -observação direta; -análise de conteúdo; -análise de desempenho; -recolha, tratamento e apresentação de informação.
(Domínio 2) PORTUGAL DO SÉCULO XX	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) PORTUGAL HOJE	A. Tratamento de informação e utilização de fontes (35%) B. Compreensão Histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização (35%) C. Comunicação em História (30%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(Os 3 momentos serão escolhidos de acordo com as características e as necessidades dos alunos de cada turma)

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – Ter um coração bondoso	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 UL 2 – Jesus nasceu	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – Crescer em Família	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – Cuidar da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 UL 1 – Ser Amigo	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 UL 2 – A Mãe de Jesus	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – A Páscoa dos Cristãos	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – Deus é Amor	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 –A Dignidade das Crianças	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 UL 2 –Ser Solidário	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – O Diálogo com Deus	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – A Igreja	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 UL 1 – Ser Verdadeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos práticos
Domínio 2 UL 2 – Crescer na Diversidade	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – O Perdão	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – A Bíblia	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – Viver juntos	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 UL 2 –Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – A Família, comunidade de Amor	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – Construir Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 UL 2 –Jesus, um Homem para os outros	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – A Partilha do Pão	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e Experiência Religiosa - 30% • Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% • Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – As Origens	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 UL 2 – As Religiões	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – Riqueza e sentido dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania- 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – A Paz universal	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – O Amor	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 UL 2 – Cristianismo em caminho	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – A Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 4 – Ecologia e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 1 – A Dignidade da Vida Humana	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação	<p>A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar.</p>	<p>Testagem (questionários, questão-aula)</p> <p>Observação (observação direta)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 UL 2 – Deus, mistério de Amor	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 UL 3 – Projeto de Vida	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 6 – Vida com Sentido	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética e Moral - 35% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS)	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
Domínio 2 UL 2 –Valores e Ética do Cuidado	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 UL 1 – Política e Ética Cristã	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 UL 3 – Economia e Desenvolvimento Integral	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
Domínio 1 UL 4 – Civilização do Amor	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 UL 5 – A Religião como modo de habitar e transformar o mundo	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 UL 7 – Ciência e Religião	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania - 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 UL 8 – A Comunidade dos Crentes em Cristo	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania – 40% 	Informação	A – TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, QUESTÃO-AULA, FERRAMENTAS DIGITAIS); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, OBSERVAÇÃO DIRETA); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Testagem (questionários, questão-aula) Observação (observação direta) Trabalhos de pesquisa
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 UL 9 – A Arte Cristã	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania – 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 UL 10 – Amor e Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> Religião e Experiência Religiosa - 30% Cultura e Visão Cristã da Vida - 30% Ética, Moral e Cidadania – 40% 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 4) PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) Portugal no Contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) Crescimento e Ruturas no Mundo Ocidental nos séculos XVIII e XIX	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 4) O Mundo Industrializado do século XIX	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) A Europa e o Mundo no Limiar do século XX	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação:</p> <p>A - testagem;</p> <p>D - análise de desempenho;</p> <p>E - recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> <p>Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.</p>
(Domínio 2) Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do Nosso Tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [25%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [50%] • Comunicação em História [25%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 2) DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	(...)	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 3) A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS/SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 2) O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 3) A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 2) PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 3) ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIUCULTURAIS NO MUNDO ATUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.	
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação	<p>A – Testagem (teste escrito, questão-aula, questionário...);</p> <p>B – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...);</p> <p>C – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...);</p> <p>D – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/ensaio filosófico/apresentação oral/debate...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>Conceptualização: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.....</p> <p>Problematização: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula....</p> <p>Argumentação: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula....</p> <p>Nota: Os instrumentos a utilizar para a classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 A ação humana - análise e compreensão do agir	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 4 Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 5	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] 	Informação		
		Comunicação		

Temas/Problemas do Mundo Contemporâneo	• Argumentação [40%]	Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

FILOSOFIA | 11º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO <small>(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</small>
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – Testagem (teste escrito, questão-aula, questionário...); B – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...); C – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...); D – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/ensaio filosófico/apresentação oral/debate...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Conceptualização: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... Problematização: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula.... Argumentação: teste escrito, questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, ensaio, grelha de observação de aula....
Domínio 2 O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 4 A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento		

		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 5 Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização [30%] • Conceptualização [30%] • Argumentação [40%] 	Informação		Nota: Os instrumentos a utilizar para classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

PSICOLOGIA | 12º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar de forma crítica e criativa [30%] • Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%] • Argumentar de forma crítica e criativa [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – Testagem (teste escrito, questões-aula, questionário, jogos didáticos...); B – Análise de Conteúdo (portefólio/caderno diário...); C – Análise de Desempenho (ficha de trabalho, resolução de problemas/observação do desempenho em sala de aula...); D – Recolha, Tratamento e Apresentação da Informação (trabalho de pesquisa/apresentação oral/debate/desenvolvimento de projetos...).	Problematizar de forma crítica e criativa: questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos, grelha de observação de aula... Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento: questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos, grelha de observação de aula... Argumentar de forma crítica e criativa: questão-aula, ficha de trabalho, questionário, trabalho
Domínio 2 Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar de forma crítica e criativa [30%] • Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%] • Argumentar de forma crítica e criativa [40%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 3 Processos sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar de forma crítica e criativa [30%] 	Informação Comunicação Conhecimento		

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%] • Argumentar de forma crítica e criativa [40%] 	Cidadania	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	de pesquisa (com apresentação oral), debate, jogos didáticos, grelha de observação de aula.... Nota: Os instrumentos a utilizar para a classificação serão definidos em cada período letivo, tendo em conta as AE lecionadas.
Domínio 4 Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar de forma crítica e criativa [30%] • Tomar consciência de si enquanto ser em desenvolvimento [30%] • Argumentar de forma crítica e criativa [40%] 	Compromisso		
		Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
Compromisso				

GEOGRAFIA | 7º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários,...); B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula; ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas de formativas; relatórios,...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação,...)	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE.
MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] 	Informação		

	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Comunicação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...)	Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

GEOGRAFIA | 8º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...);	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE.
		Comunicação	B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula; ...);	
		Conhecimento	C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas de formativas; relatórios;...);	
		Cidadania	D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...)	
		Compromisso		
ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] 	Informação		

	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Comunicação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...)	Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação	uniformizadas por grupo disciplinar A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...); B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula; ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas de formativas; relatórios;...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...)	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
		Informação	E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de	

ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões [40%] Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [40%] Comunicar e participar [20%] 	Comunicação	documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...)	que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

GEOGRAFIA | 9º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] Comunicar e participar [%] 	Informação	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...) B – OBSERVAÇÃO (greijas de registo de observação na aula;...) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios; ...) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas,	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
CONTRASTE DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] Comunicar e participar [%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões [%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		

	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos [%] Comunicar e participar [%] 	Cidadania	entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
		Compromisso		

GEOGRAFIA A | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Módulo Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [100%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...) B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;...) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...) 	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de
A População	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Os Recursos Naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] 	Informação Comunicação		

	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Conhecimento	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	aprendizagem de cada um dos alunos.
		Cidadania		
		Compromisso		

GEOGRAFIA A | 11º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Recursos naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...) B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;...) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...)	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
Os Espaços Organizados pela População	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
A População como se movimenta e comunica	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
A Integração de Portugal na	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] 	Informação Comunicação		

União Europeia: Novos Desafios, Novas Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Conhecimento	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
		Cidadania		
		Compromisso		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Os Espaços Organizados pela População	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (fichas de avaliação; questões aula; minifichas; questionários;...) B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios; ...) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; fichas formativas; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; debates; autoavaliação;...) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE. Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
A População como se movimenta e comunica	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
A Integração de Portugal na União Europeia: Novos Desafios, Novas Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português [40%] • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		

Compromisso

GEOGRAFIA C | 12º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Um Mundo Policêntrico	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação	<p>A – TESTAGEM (questões aula; minifichas; questionários ;...)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (grelhas de registo de observação na aula;...)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (portefólio/caderno diário; fichas formativas; relatórios;...)</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (registo de desempenho em plataformas e ferramentas digitais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; fichas formativas; debates; autoavaliação;...)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (apresentações orais; construção de documentos gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; glossário; Trabalhos individuais e/ou de grupo; debates;...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p>Em cada um dos períodos serão utilizados, no mínimo, 3 instrumentos de recolha de informação, isto é, pelo menos um por dimensão de avaliação. As datas/períodos de realização destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos e registadas, sempre que possível, no GIAE.</p> <p>Os instrumentos a utilizar deverão ter em conta as características da turma, o ano letivo que os alunos frequentam e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos.</p>
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Um Mundo Fragmentado	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Um Mundo de Contrastes	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial [40%] • Problematizar e debater as inter-relações num mundo global [40%] • Comunicar e participar [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

ECONOMIA A | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 1 A atividade económica e a ciência económica	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação	A – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; C – TRABALHOS-AULA; D – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão aplicados três instrumentos de tipologia distinta na recolha de informação para avaliação periódica das aprendizagens. Os instrumentos a utilizar serão: A – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; D – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO As datas de aplicação destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos. Os instrumentos a utilizar terão em conta as características da
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 2 Necessidades e consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 3 A produção de bens e serviços	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
Domínio 4 Preços e mercados	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] 	Informação		

<p>Domínio 5 Moeda e inflação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	<p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>		<p>turma e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos, podendo ser utilizado o instrumento C – TRABALHOS-AULA, caso se adeque melhor à turma e/ou aluno.</p>
<p>Domínio 6 Rendimentos e distribuição dos rendimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>		
<p>Domínio 7 Utilização dos rendimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>		

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
Domínio 8 Os agentes económicos e o circuito económico	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; C – TRABALHOS-AULA; D – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão aplicados três instrumentos de tipologia distinta na recolha de informação para avaliação periódica das aprendizagens. Os instrumentos a utilizar serão: A – TESTAGEM (TESTES DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, ATITUDES E VALORES; D – TRABALHOS DE GRUPO DE RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO As datas de aplicação destes instrumentos deverão ser comunicadas aos alunos. Os instrumentos a utilizar terão em conta as características da
Domínio 9 A Contabilidade Nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 10 As relações económicas com o Resto do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 11 A intervenção do Estado na economia	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
Domínio 12	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleção e tratamento da informação [30%] 	Informação		

A economia portuguesa no contexto da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e aplicação de conhecimentos na análise da realidade económica [50%] • Comunicação mediante uso da terminologia económica [20%] 	Comunicação		turma e o perfil de aprendizagem de cada um dos alunos, podendo ser utilizado o instrumento de tipologia C – TRABALHOS-AULA, caso se adegue melhor à turma e/ou aluno.
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

HCA | 10º ANO

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO <small>(SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</small>
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
(Domínio 1) A CULTURA DA ÁGORA	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	Serão mobilizados para a avaliação sumativa, em cada período, as seguintes tipologias de recolha de informação: A - testagem; D - análise de desempenho; E - recolha, tratamento e apresentação de informação. Poder-se-ão utilizar outras tipologias tendo em conta as características da turma e o perfil dos alunos.
(Domínio 2) A CULTURA DO SENADO	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
(Domínio 3) A CULTURA DO MOSTEIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania		

		Compromisso	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	
(Domínio 4) A CULTURA DA CATEDRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		
(Domínio 5) A CULTURA DO PALÁCIO	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação e utilização de fontes [20%] • Compreensão histórica e cidadania (temporalidade, espacialidade, contextualização) [60%] • Comunicação em História [20%] 	Informação		
		Comunicação		
		Conhecimento		
		Cidadania		
		Compromisso		

ÁREA DE INTEGRAÇÃO | ENSINO PROFISSIONAL

MÓDULOS	PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
			TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 1.2 PESSOA E CULTURA 4.1 A IDENTIDADE REGIONAL 7.2 UM DESAFIO GLOBAL: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Trabalho prático e ou experimental ↳ 30% Conhecimento e literacia científica ↳ 40% Cidadania e compromisso ↳ 30%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTOS DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)	<p>SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p> <p>Nota: A Testagem obriga à aplicação, por módulo (**), de:</p> <p>a) uma ficha de avaliação; OU b) 2 minifichas;</p>
2 1.3 A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO 6.2 O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS COMPETÊNCIAS NO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO 9.1 OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?	Trabalho prático e ou experimental ↳ 30% Conhecimento e literacia científica ↳ 40% Cidadania e compromisso 30%	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	