



# RELATÓRIO CURSOS PROFISSIONAIS 2021-2022

Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

**02/08/2022**

## Índice

1. Introdução .....	3
2. Comportamento.....	3
3. Atividades.....	3
4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período) .....	5
a. Módulos concluídos .....	5
b. UFCDs concluídas .....	5
5. Formação em contexto de trabalho (FCT) .....	6
a. Seminário FCT/EQAVET 2022 .....	6
Objetivos do evento .....	6
Participantes.....	6
b. Entidades de Acolhimento da FCT 2022.....	8
d. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento .....	10
e. Duração da FCT .....	11
f. Transportes dos alunos .....	11
g. Avaliação dos alunos na FCT .....	12
h. Média dos alunos no final do 1º ano de curso.....	13
6. Inquéritos de satisfação aplicados .....	14
6.1. Alunos.....	15
6.1.1. Resultados do inquérito de satisfação de FCT 1º Dia.....	15
6.1.2. Resultados do inquérito de satisfação de FCT 1ª quinzena .....	16
6.1.3. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT .....	17
6.2. Entidades de Acolhimento .....	18
6.3. Docentes.....	20
7. Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo.....	23

## 1. Introdução

Neste documento é nossa intenção partilhar as conclusões referentes ao primeiro ano do Curso Profissional do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha, nomeadamente, no que diz respeito às perceções dos alunos, dos docentes e dos responsáveis das entidades de acolhimento. Apenas é possível divulgar as mesmas, neste momento, pois os alunos concluíram o seu estágio a 26 de julho de 2022 e a reunião final de avaliação foi realizada a 29 de julho do mesmo ano, não tendo assim sido possível proceder à análise final dos resultados obtidos pelos alunos antes da realização do último Conselho Pedagógico do ano letivo 2022-2023.

## 2. Comportamento

No que concerne ao comportamento, durante o terceiro período, não ocorreram situações graves a destacar, nem durante o período de aulas, nem durante o período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

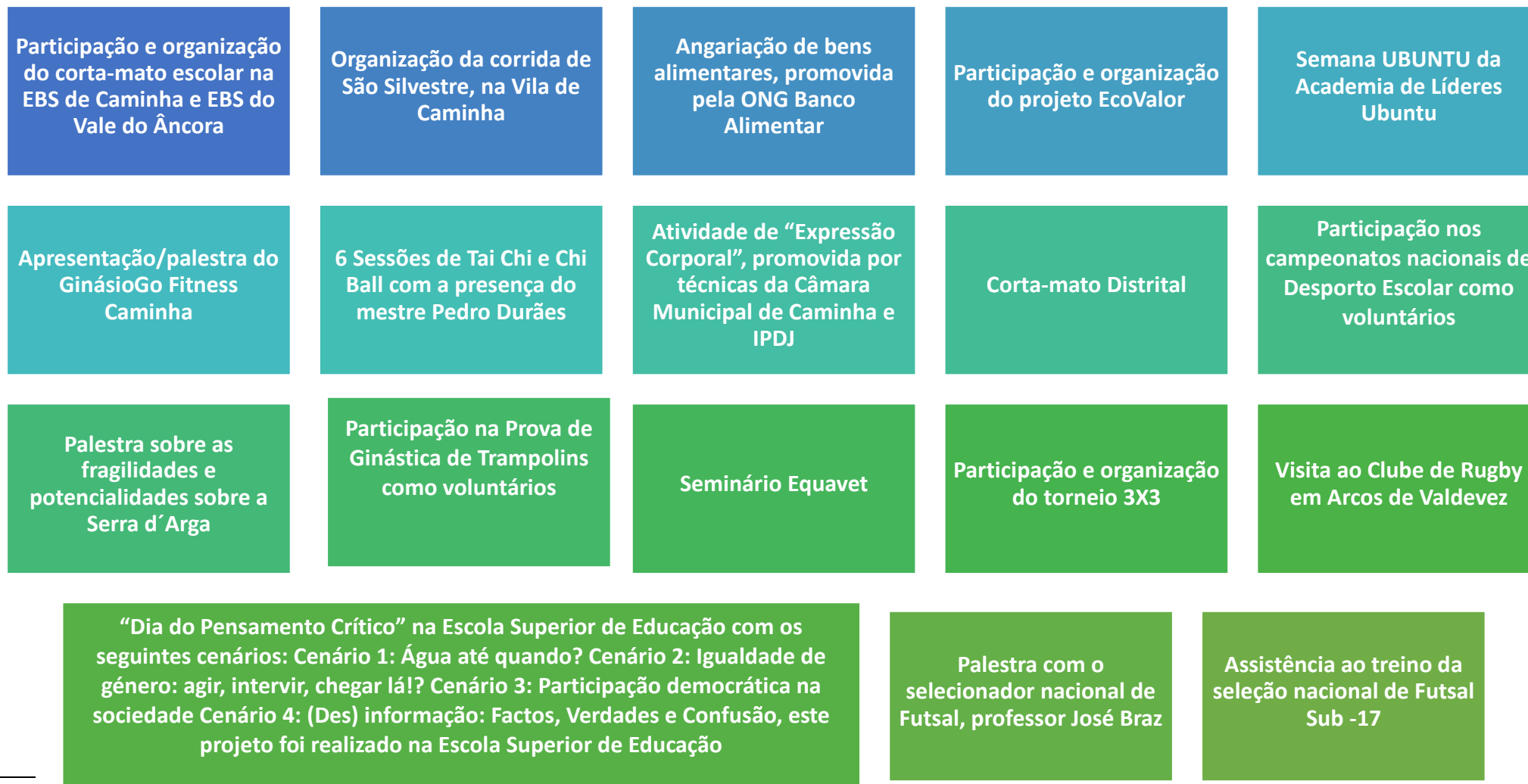
---

3

## 3. Atividades

Ao longo do ano foram realizadas várias atividades que envolveram todos os alunos e que se saldaram com um balanço muito positivo, dotando os discentes de competências socio-emocionais, interrelacionais e académicas. As atividades realizadas poderão ser consultadas na imagem número 1.

Imagem n.º 1 - Atividades realizadas ao longo do ano letivo



## 4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período)

### a. Módulos concluídos

No 3º período, foram concluídos os seguintes Módulos, com sucesso pleno:

- dois e três na disciplina de Português;
- três na disciplina de Inglês;
- dois na disciplina de Área de Integração;
- B2 de Matemática do curso de Desporto;
- A2 e A3 na disciplina de Matemática do curso de Instalação e Gestão de Redes;
- três na disciplina de Estudo do Movimento;
- dois na disciplina de TIC
- Q1 na disciplina de Física e Química.

### b. UFCDs concluídas

Foram ainda realizadas, com sucesso pleno, as UFCDs às disciplinas de:

5

- UWSICS, a Servidores e Segurança;
- Arquitetura de Computadores e Gestão e Organização de Informação;
- Fundamento de Informática;
- Hóquei Patins e Rugby, em Desportos Coletivos;
- Psicologia do Desporto, em Introdução ao Desporto;
- Ginástica, nos Desportos Individuais;
- Metodologia Body&Mind e CardioFitness de Equipamentos;
- Atividades de Ginásio;
- Jogo e Atividade Física e Populações Especiais, de Desportos ao Ar Livre;
- SODL de Sistemas Operativos.

## 5. Formação em contexto de trabalho (FCT)

### a. Seminário FCT/EQAVET 2022

No dia 15 de junho, com início às 18h30 e término às 20h00, no Auditório da Biblioteca da EBS de Caminha, realizou-se o Seminário FCT/EQAVET 2022, organizado pela Diretora dos Cursos, professora Béatrice Ribas, com a colaboração das professoras Maria Esteves, Maria da Conceição Rodrigues, Rosária Carrilho e Lúcia Moura, assim como do professor Carlos Carrilho e do Sr. João Carlos Guerreiro, em representação dos elementos do pessoal não docente que participaram neste seminário.

#### Objetivos do evento

Os objetivos deste evento foram as que a seguir se mencionam:

- apresentar os diferentes elementos envolvidos na Formação em Contexto de Trabalho, desde representantes das Entidades de Acolhimento, Parceiros, Professores responsáveis pela FCT, Professores do Conselho de Turma, Encarregados de Educação e Alunos;
- apresentar o modelo EQAVET;
- esclarecer os presentes quanto ao prosseguimento de estudos dos cursos profissionais para o Ensino Superior;
- proceder à entrega das cadernetas de estágio;
- entregar os crachás identificativos aos discentes;
- assinar os Protocolos de Estágio;
- criar um momento de convívio entre os participantes, com a oferta de um lanche.

#### Participantes

Neste evento, estiveram presentes cerca de 103 participantes:

- 30 alunos (tendo faltado apenas 1 aluno da turma);
- 42 Encarregados de educação e familiares;
- 5 oradores (Professor Carlos Carrilho, presidente do Conselho Geral do nosso Agrupamento e Diretor da Turma de 10º ano dos cursos profissionais da escola; Professora Maria Esteves, Diretora do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha; Dr. Vasco Freitas, em representação da EQAVET; Professor Doutor Luís Barreto, em representação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo e membro do

Conselho Geral do nosso Agrupamento; Dr.ª Liliana Ribeiro, vereadora do pelouro da Educação e do desporto da Câmara Municipal de Caminha);

- 9 docentes da turma / professores responsáveis pela FCT;
- 17 representantes das 19 Entidades de Acolhimento.

Imagem n.º 2



Imagem n.º 3



## b. Entidades de Acolhimento da FCT 2022

No ano letivo 2021-2022, estabeleceram-se parcerias para a FCT dos 31 alunos da turma do 10ºD do Agrupamento (16 alunos do curso de Instalação e Gestão de Redes e 15 do curso de Desporto), com 19 Entidades de Acolhimento, pertencentes aos Concelhos de Caminha e Vila Nova de Cerveira:

**Para o curso de INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES:**

- ✓ Junta de Freguesia de Vila Praia de Âncora
- ✓ Junta de Freguesia de Moledo
- ✓ Bial de Vila Nova de Cerveira
- ✓ Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira
- ✓ Câmara Municipal de Caminha
- ✓ Mania Digital
- ✓ Junta de União de Freguesias de Caminha (Matriz) e Vilarelho
- ✓ Clínica do Vilas – Informática e Tecnologia
- ✓ Insoluções
- ✓ Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Caminha
- ✓ Imobiliária Naty Melgaço
- ✓ Ancornet – Informática & Webdesign

**Para o curso de DESPORTO**

- ✓ MinhAventura
- ✓ Sporting Club Caminhense
- ✓ Focus Health Club
- ✓ Academia 23
- ✓ Koala Surf Club
- ✓ Go Fitness Caminha
- ✓ Befit VPA



- ✓ Câmara Municipal de Caminha

### c. Seariação dos alunos

A distribuição dos alunos pelas diferentes Entidades de Acolhimento obedeceu aos seguintes critérios, tal como sugerido pela legislação em vigor (Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto) e pelo Regulamento da FCT do Agrupamento:

- **média aritmética** das classificações obtidas nas disciplinas da componente da Formação Técnica, nos cursos profissionais;
- b) **perfil do aluno** – avaliação das competências e características pessoais de cada aluno em função dos diferentes referenciais de emprego de cada curso;
- c) **proximidade geográfica** entre a entidade de acolhimento/empresa e local de residência do aluno

Foi aplicada a medida de **exceção** prevista nos normativos em vigor para um formando que encontrou o seu próprio local de estágio tendo em conta os seus interesses pessoais e profissionais.

No ano letivo 2021-2022, os alunos apresentaram as seguintes **médias de seriação**:

9

### Curso de Desporto

Ordenação	Média do aluno
1	16,89
2	15,2632
3	15,2631
4	14,63
5	14,57
6	14,31
7	14,05
8	13,63
9	13,42
10	13,36
11	13,00
12	12,73
13	12,68
14	12,52
15	12,36

## Curso de Instalação e Gestão de Redes

Ordenação	Média
1	15,61
2	15,38
3	15,33
4	15,277
4	15,277
6	14,88
7	14,83
8	14,38
9	13,94
10	13,77
11	13,27
12	12,72
13	12,33
14	11,83
15	11,44
16	11,33

## d. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento

Assim, no ano letivo 2021-2022, os alunos foram distribuídos pelas Entidades de Acolhimento da seguinte forma:

## Curso de Desporto (15 alunos)

Entidade de Acolhimento	Nº de alunos
Focus Health Club	1
CMC (Piscinas Municipais)	2
SCC (Remo)	2
Koala Surf	2
Academia23	1
GoFitness	2
Befit	2
MinhAventura	3

**Curso de Instalação e Gestão de Redes (16 alunos)**

Entidade de Acolhimento	Nº de alunos
Bienal Cerveira	2
CM Cerveira	2
CM Caminha	2
Junta Vilarelho/Caminha	1
Loja do Vilas	1
Mania Digital	1
In Soluções	1
Corporação Bombeiros de Caminha	1
Junta de Moledo	2
Junta VPA	1
Ancornet	1
Imobiliária Naty Melgaço	1

**e. Duração da FCT**

A Formação em Contexto de trabalho no 10º ano de escolaridade teve a duração de 154 horas. Assim, os alunos iniciaram a sua FCT no dia 20 de junho de 2022 e terminaram no dia 19 de julho. Apenas 2 alunos tiveram de prolongar a sua FCT um até ao dia 22 de julho e outro até ao dia 26 de julho, respetivamente, por razões de horário de transporte e pelo horário de funcionamento da entidade de acolhimento.

Os alunos, em acordo com as entidades de acolhimento, e em função do serviço a realizar, organizaram os seus horários dentro do período previsto e das regras vigentes.

**f. Transportes dos alunos**

Os alunos deslocaram-se a pé, por Transcolvia, pela CP e transporte próprio.

Salienta-se, no entanto, a enorme dificuldade sentida para a organização dos transportes já em tempo sem aulas, uma vez que as empresas de transportes escolares suspenderam a sua atividade a partir do dia 15 de junho. Por outro lado, as empresas de táxis recusaram o estabelecimento de serviços fixos e regulares de alunos no início e final do dia, por estes inviabilizarem a realização de outros serviços para eles mais rentáveis.

O Agrupamento socorreu-se então da Autarquia e das Juntas de Freguesias que proporcionaram, na medida do possível, transporte para os alunos essencialmente das aldeias de Dem, Vilar de Mouros e Venade até Caminha e regresso no final do dia.

## g. Avaliação dos alunos na FCT

De acordo com a legislação em vigor, bem como com os critérios de avaliação constantes do regulamento da FCT do Agrupamento, os alunos foram avaliados pelos tutores das Entidades de Acolhimento, nos seus locais de estágio, bem como pelos professores responsáveis, mediante a apresentação dos seus relatórios finais.

Assim, os alunos da turma D do 10º ano, na FCT do ano letivo de 2021-2022 apresentaram os seguintes resultados:

Curso de Desporto		Curso de Instalação e Gestão de Redes	
Número de Alunos	Classificação final de FCT	Número de Alunos	Classificação final de FCT
1	14	1	11
1	15	1	13
4	17	1	16
6	18	4	17
3	19	1	18
		8	19
<b>Média da FCT do curso de Desporto: 17,46</b>		<b>Média da FCT do curso de Instalação e Gestão de Redes: 17,43</b>	

## h. Média dos alunos no final do 1º ano de curso

No final do ano letivo 2021-2022, os alunos dos Cursos Profissionais de Desporto e de Instalação e Gestão de Redes apresentaram as seguintes **médias finais do 1º ano**:

**Curso de Desporto**

Ordenação	Média do aluno
1	17,2
2	15,3
3	15,2
4	14,9
5	14,6
6	14,2
7	14,0
8	14,0
9	13,6
10	13,4
11	13,0
12	13,0
13	12,4
14	12,3
15	12,1

13

**Curso de Instalação e Gestão de Redes**

Ordenação	Média
1	16,3
2	16,3
3	15,9
4	15,6
5	15,4
6	15,1
7	14,8
8	14,5
9	14,5
10	13,9
11	12,9
12	12,7
13	12,0
14	11,8
15	11,3
16	11,1

## 6. Inquéritos de satisfação aplicados

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as orientações da EQAVET, foram aplicados diferentes inquéritos ao longo do ano letivo:

- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos alunos no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos Encarregados de educação no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos docentes do Conselho de Turma no 1º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação da FCT aplicado aos alunos no 1º dia, no final da 1ª quinzena e no final da FCT;
- inquérito de satisfação da FCT aplicado às Entidades de Acolhimento no final da mesma.

---

14

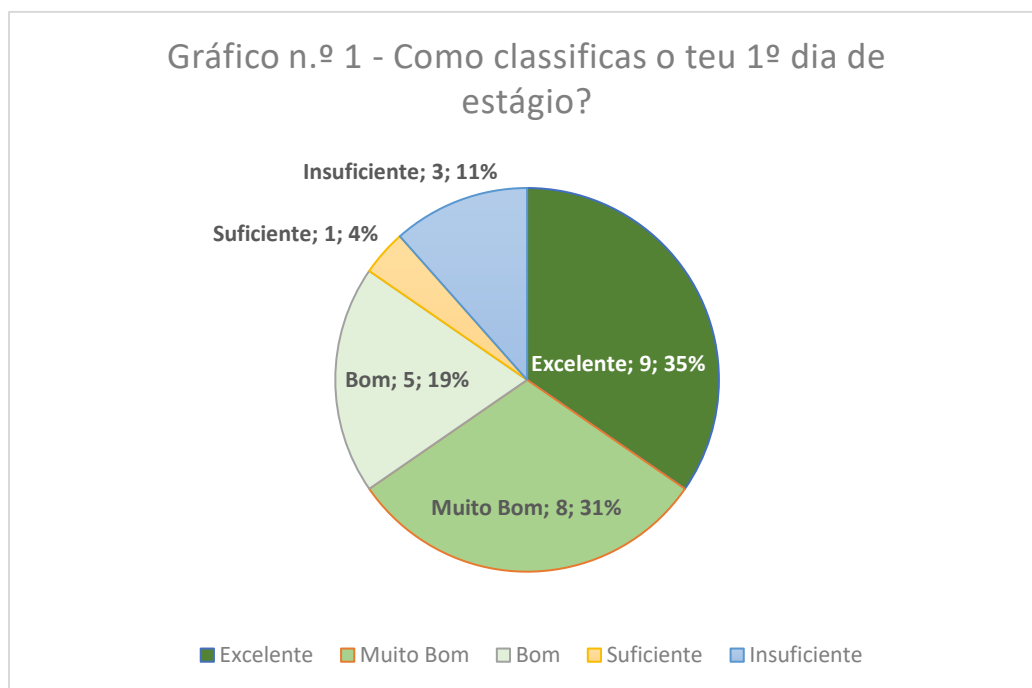
No decorrer da análise dos resultados dos questionários foram sendo, sistematicamente, introduzidas melhorias nas diferentes ações. Em termos de resultados obtidos, destacamos a **opinião geralmente favorável** de todos os envolvidos nos cursos e na FCT, quer ao nível do grupo-turma, quer ao nível da sua preparação por parte do Agrupamento.

De seguida, apresentaremos alguns dos resultados mais relevantes obtidos nos questionários.

## 6.1. Alunos

### 6.1.1. Resultados do inquérito de satisfação de FCT 1º Dia

Relativamente ao inquérito de satisfação da FCT aplicado aos alunos no **1º dia**, obtivemos 26 respostas de 31 possíveis, das quais destacamos a questão – *Como classificas o teu 1º dia de estágio?* As respostas poderão ser consultadas no gráfico n.º 1.



Como podemos observar, 9 alunos classificaram como Excelente, 8 como Muito Bom, 5 como Bom, 1 como Suficiente e 3 como Insuficiente.

Destes últimos, apenas 1 fez sugestões de melhoria (*“Bombeiros não está preparado para receber estagiários de Informática. Eu estou a estagiar aqui e cheguei recebendo a notícia que não tinham plano de estágio para mim, de 7 horas diárias ontem (1º dia de estágio 20 de junho) só trabalhei 45 minutos. Acho que bombeiros não é um local apropriado para estagiar e estou contra ficar aqui o mês visto que não vou fazer nada. Estou a estagiar na secretaria e mesmo eles disseram que não tinham nada para mim neste mês de estágio, a secretaria não é local de estágio e muito menos de informática.”*)

A docente responsável pelo aluno a estagiar na Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Caminha foi informada pelo diretor de turma e pela diretora do curso acerca desta situação e, logo no 1º dia, reformulou o plano de formação do aluno em articulação com a entidade responsável e com o apoio doutro orientador de estágios. De referir, ainda, que o diretor de turma e a professora responsável mantiveram um contacto diário com o aluno,

sugerindo-lhe a elaboração de uma apresentação sobre a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Caminha.

O aluno a estagiar na Câmara Municipal de Caminha, manteve um contacto permanente com a sua professora responsável tendo referido por SMS estar a gostar muito do trabalho, ainda nos primeiros dias da 1ª semana.

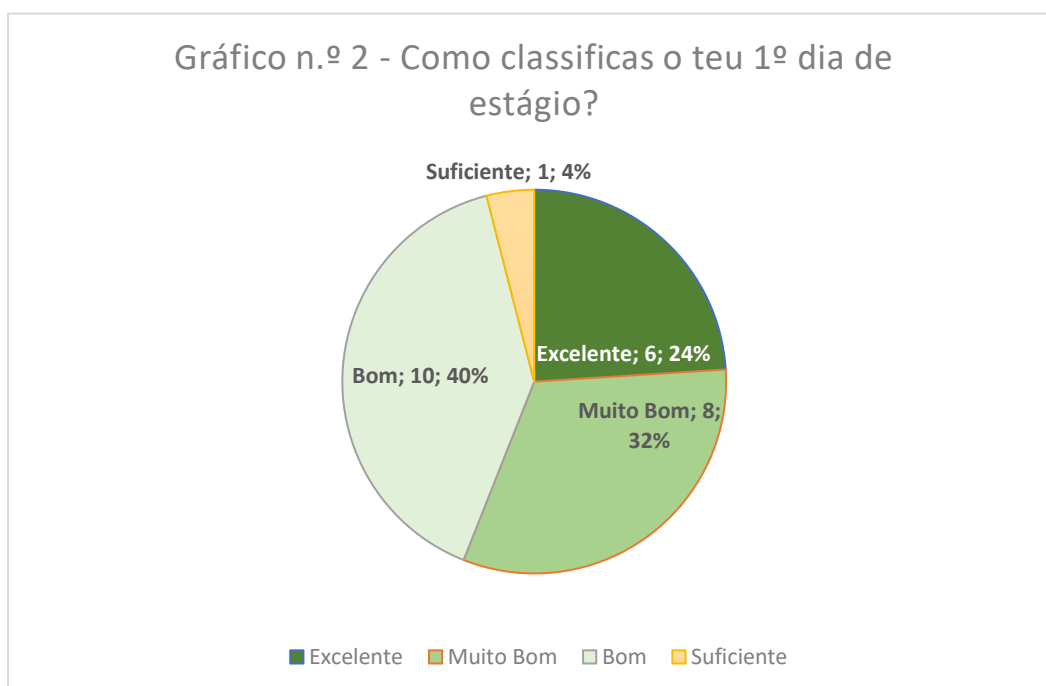
Quanto ao aluno a estagiar na empresa MinhAventura, em momento algum apresentou qualquer descontentamento ao seu professor responsável até ao dia de 5ªfeira, quando se queixou de ter utilizado lixívia para lavar os equipamentos e ter-se ressentido da sua asma (que não havia referido ter anteriormente) e ter danificado a sua roupa (apesar de lhe ter sido pedido pela entidade de acolhimento para levar roupa usada para o efeito). Esta situação foi imediatamente reportada ao professor responsável pela diretora do curso e pelo diretor de turma, tendo o docente orientador de estágio tratado desta situação no dia a seguir (6ªfeira).

#### 6.1.2. Resultados do inquérito de satisfação de FCT 1ª quinzena

Findas as duas primeiras semanas de estágio, foi aplicado aos alunos o inquérito intermédio de satisfação relativo à sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Obtivemos 25 respostas de 31 possíveis.

16

À questão - *Como classificas a primeira quinzena do teu estágio?* As respostas poderão ser consultadas no gráfico n.º 2.





À questão - *Caso tenhas alguma sugestão a fazer indica-a aqui*, apenas 1 aluno deixou a sugestão de *Menos tempo de estágio* (apesar de ter sido explicado, em várias ocasiões, que a duração da FCT não é decisão da escola e que nos próximos 2 anos o tempo de duração é ainda maior) e *Melhor plano de estágio caso alguém decida vir para este local* (referente à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Caminha).

Em termos gerais, os alunos manifestaram uma opinião muito favorável relativamente ao seu estágio relativo à 1ª quinzena desaparecendo os resultados de Insuficiente.

### 6.1.3. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT

No dia 26 de julho, foi aplicado aos alunos o inquérito final de satisfação relativo à sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Obtivemos 20 respostas de 31 possíveis.

À questão - *Indica a(s) parte(s) do teu estágio que consideras ter(em) sido a(s) mais difícil(difíceis)*, a resposta “*Interação com o público*” foi a mais votada (8 respostas).

À questão - *Indica o que mais gostaste do teu estágio*, destaca-se a resposta “*A relação com os colegas de trabalho*”, com 17 respostas, seguida de “*As tarefas realizadas*” (13 respostas) e finalmente “*O horário de trabalho*” (7 respostas).

À questão - *Como classificas o acompanhamento do teu tutor/orientador de estágio?*, 9 alunos responderam Excelente, 6 Muito Bom e 5 Bom.

À questão - *Como classificas o acompanhamento do teu professor responsável de estágio?*, 10 alunos responderam Excelente, 7 Muito Bom e 3 Bom.

À questão - *Como classificas o acompanhamento do teu diretor de turma durante o estágio?*, 9 alunos responderam Excelente, 5 Muito Bom, 4 Bom e 2 Suficiente.

À questão - *Como classificas o acompanhamento da diretora de curso durante o estágio?*, 10 alunos responderam Excelente, 8 Muito Bom, 1 Bom e 1 Suficiente.

À questão - *Como classificas, em termos gerais, o teu estágio?*, 5 alunos responderam Excelente, 9 Muito Bom, e 6 Bom.

Finalmente, à questão - *Caso tenhas alguma sugestão a fazer indica-a aqui*, 5 alunos responderam. Destes, 2 deixaram as sugestões de *Menos tempo de estágio* (apesar de ter sido explicado aos alunos que a duração da FCT não é decisão da escola e que nos próximos 2 anos o tempo de duração é ainda maior) e *No próximo estágio, gostava que houvesse mais atividade desportiva*. O aluno em questão estagiou numa empresa de atividades radicais e as tarefas

principais foram a manutenção dos equipamentos. Duas respostas deixaram uma mensagem de apreço à FCT: *Gostei imenso, nova experiência e Acho que foi bom estagio.*

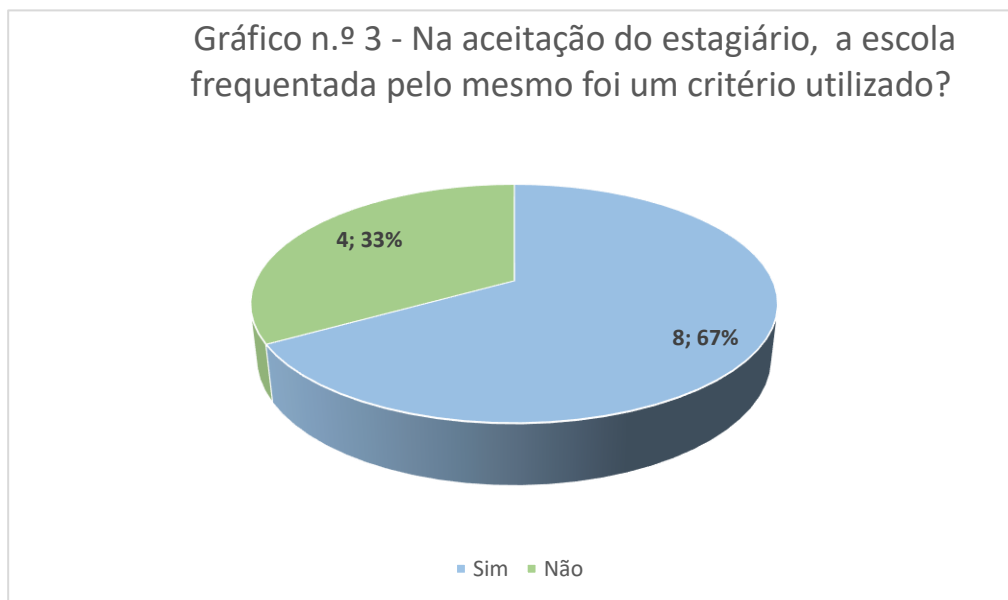
Em termos gerais, os alunos manifestaram uma opinião muito favorável relativamente aos seus tutores de estágio e pelos professores responsáveis, assim como uma opinião bastante favorável quanto ao acompanhamento do diretor de turma e da diretora de curso.

A interação com o público apresenta-se como a maior dificuldade sentida pela maioria dos alunos e a relação com os colegas de trabalho, seguida das tarefas realizadas são os aspetos de que a maioria dos alunos mais gostou.

A classificação final da FCT é claramente positiva, sendo o Muito Bom a menção mais escolhida seguida de perto pelo Bom.

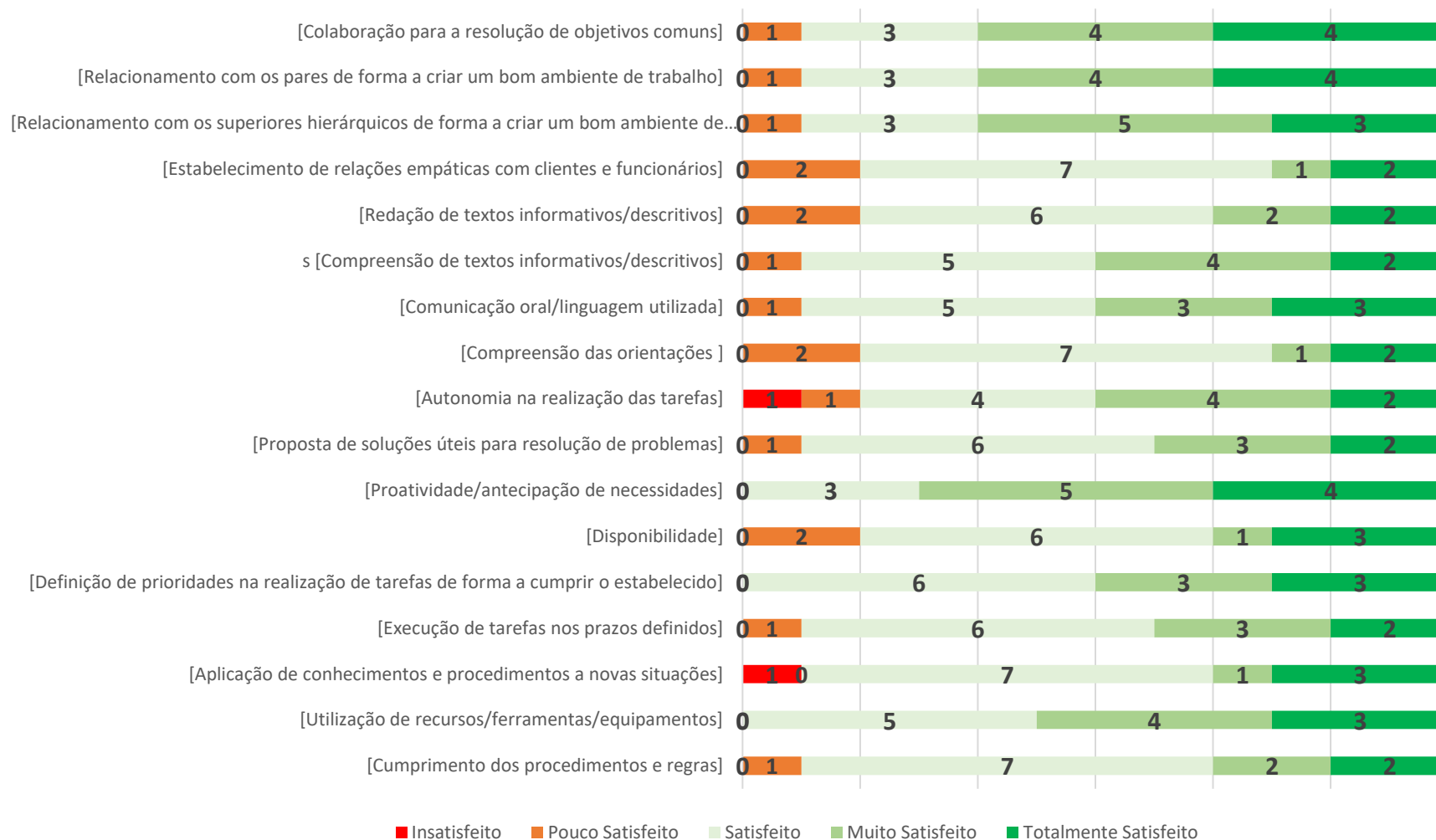
## 6.2. Entidades de Acolhimento

Relativamente ao inquérito aplicado às entidades de acolhimento no final da FCT, obtivemos 12 respostas de 19 possíveis, das quais destacamos a questão – *Na aceitação do estagiário, a escola frequentada pelo mesmo foi um critério utilizado?* As respostas poderão ser consultadas no gráfico n.º 3.



No que concerne ao grau de satisfação das entidades de acolhimento relativamente aos formandos, a maioria dos resultados apontam para um grau de satisfação elevado. As respostas poderão ser consultadas no gráfico n.º 4.

Gráfico n.º 4 - Grau de satisfação das entidades de acolhimento relativamente aos formandos



As entidades de acolhimento deram, ainda, várias sugestões que poderão ser observadas na imagem n.º 4.

**Imagem n.º 4 - Sugestões de melhoria entidades de acolhimento**

Encontrar maneira de mentalizar estes jovens a saber ouvir os mais antigos. Tarefa difícil!

Deveriam ter uma componente mais específica nos vários ramos desportivos. Sendo que vêm mais preparados para a componente Geral.

Conteúdo menos extenso, mas mais específico e aprofundado. Fornecimento de material digital para posterior consulta, acerca das modalidades ministradas"

Acho que eles deviam ter que fazer mais trabalho de pesquisa relativamente ao contexto que estão inseridos durante o estágio.

Sempre que possível, apostar na vertente prática do curso.

Preparar o Aluno a uma melhor aceitação da hierarquia, trabalhar a autoestima!

Ser feita uma avaliação mais profunda, atendendo a que os alunos me reportaram não gostarem do curso.

Fazer vários estágios (de curta duração) ao longo do ano em diversas instituições para maior contacto com o mundo do trabalho e ganhar experiência com as diferentes realidades laborais.

20

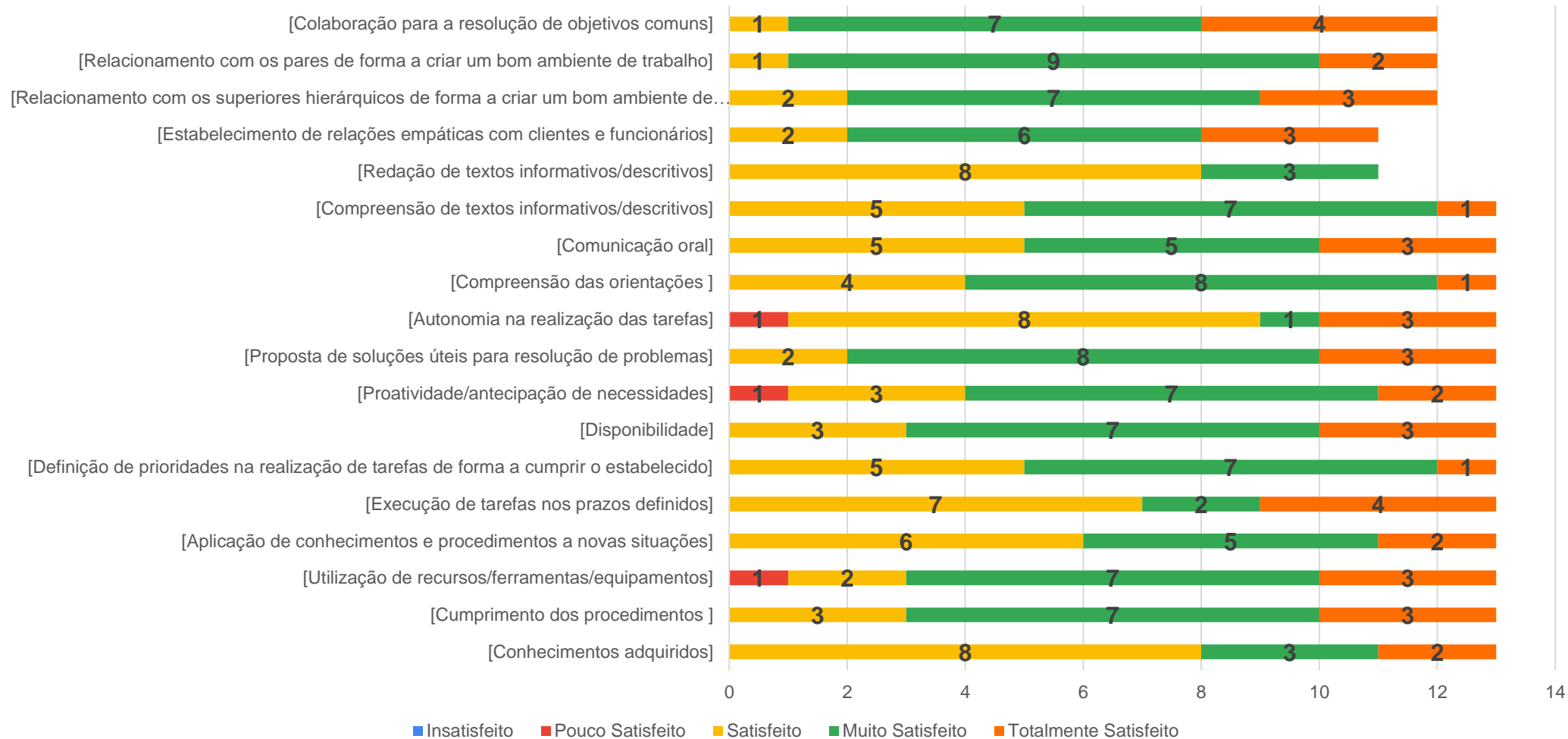
### 6.3. Docentes

Relativamente ao inquérito aplicado aos docentes, obtivemos 13 respostas de 13 possíveis, das quais destacamos a resposta à questão – *Considera que o curso preparou bem os alunos atendendo ao perfil de saída do curso, às necessidades atuais de mercado e ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória?* À qual todos os docentes responderam sim.

No que respeita ao grau de satisfação dos docentes relativamente aos formandos os resultados poderão ser observados no gráfico n.º 5.

As sugestões de melhoria indicadas pelos docentes poderão ser observadas na imagem n.º 5.

Gráfico n.º 5 - Grau de satisfação dos docentes relativamente aos formandos



## Imagem n.º 5 - Sugestões de melhoria dos docentes

A constituição de turmas mais pequenas.

Seria importante que os alunos fossem a eventos relacionados com a sua opção vocacional até para conhecerem bem as saídas profissionais num futuro próximo.

Acho que o 1º ano decorreu muito bem e está ajustado às necessidades do mercado. Decorridos quinze dias de estágio dos alunos, e dado o feedback muito positivo recebido por parte das entidades responsáveis está a comprovar-se o sucesso do curso.

Mais disciplinas de teor teórico prático.

Repensar o momento de realização da FCT. Antecipa-la ou introduzi-la durante o ano letivo seria o ideal.

## 7. Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo

No próximo ano letivo, no seguimento da análise dos resultados obtidos sugerem-se as ações de melhoria que se podem observar na imagem n.º 6.

**Imagem n.º 6** - Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo

