

Acompanhamento da Estratégia de Educação para a Cidadania

2.º período - 2023/2024

Introdução

Para a elaboração deste relatório foi realizado um inquérito enviado a todos os professores de Cidadania e Desenvolvimento e Diretores de Turma do Ensino Secundário, enviado através da aplicação *forms*, do Microsoft 365 e foram analisadas as classificações do 2.º período dos 2.º e 3.º ciclos.

Domínios Trabalhados

No 1º Ciclo e no Ensino Secundário, Cidadania e Desenvolvimento é uma área transversal que potencia a inter e a multidisciplinaridade, assim como o desenvolvimento de projetos, articulando regularmente com o Programa Eco-Escolas, Educação Sexual e com os Domínios de Articulação Curricular (DAC). Nos outros ciclos, os temas são previamente acordados nos departamentos e/ou coordenação de Diretores de Turma.

Tal como aconteceu no primeiro, no 2.º período, praticamente todos os domínios propostos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania foram abordados, no conjunto dos 4 ciclos de ensino. Só o domínio empreendedorismo não foi trabalhado.

Domínios	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ens. Secund.
Grupo 1				
Direitos Humanos	14,67%		83,33%	100,00%
Igualdade de Género	16,00%			11,11%
Interculturalidade	5,33%	6,67%		55,56%
Desenvolvimento Sustentável	9,33%	60%		
Educação Ambiental	18,67%	40%		11,11%
Saúde	8,00%		16,67%	66,67%
Grupo 2				
Sexualidade	5,33%	13,33%		88,89%
Media		46,67%	33,33%	66,67%
Risco		13,33%		
Instituições e Participação Democrática	1,33%	20%	83,33%	11,11%
Literacia Financeira e Ed. Pª Consumo		6,67%		11,11%
Segurança Rodoviária	4,00%	26,67%	50,00%	11,11%
Grupo 3				
Bem-Estar Animal		20,00%	16,67%	
Empreendedorismo				
Mundo do Trabalho				66,67%
Segurança, Defesa e Paz		6,67%		11,11%
Voluntariado		26,67%	16,67%	11,11%

Projetos destacados pelos professores

No inquérito referido, os professores salientaram os seguintes projetos desenvolvidos pelas diversas turmas:

1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino Secundário
<p>"@marSeixas"</p> <p>Projeto /@mar Vila Praia de Âncora, a energia que lhe dá vida.</p> <p>Auditoria Ambiental</p> <p>Eco-Escolas</p> <p>Participação no Sarau Cultural.</p> <p>DAC- "Um mar de artes"</p> <p>Florestar, criar esperança.</p> <p>50 anos do 25 de abril</p> <p>"Oceano de Emoções"</p> <p>"Mimosa Porquê?"</p> <p>"se tivessem que viver num país com uma cultura diferente para onde iriam..."</p> <p>"Um mar d`Artes e Emoções"</p> <p>@mar Vila Praia de Âncora, um olhar sobre as ruas onde moramos</p> <p>Escola Azul</p> <p>Direitos Humanos - Migrantes</p> <p>Debate: Dia Internacional da Mulher</p> <p>Exploração da obra "Tesouro"</p> <p>Dia dos Afetos - saída à rua</p> <p>Exploração da obra "A Casa Grande"</p>	<p>"Miúdos a votos"</p> <p>@amar Vila Praia de Âncora, cem anos de elevação a vila</p> <p>Recolha e seleção de resíduos plásticos no recinto escolar</p> <p>Sarau Cultural</p> <p>Orçamento participativo das escolas</p> <p>Sessão com o INEM sobre Suporte Básico de Vida</p> <p>Escola UNICEF</p> <p>Fake News</p>	<p>Um projeto sobre educação ambiental a integrar no Sarau Cultural</p> <p>Orçamento participativo das escolas</p> <p>Parlamento dos Jovens</p> <p>Sessão com o INEM sobre Suporte Básico de Vida</p> <p>Escola UNICEF</p> <p>Fake News</p>	<p>Voluntariado</p>

Avaliação nos 2.º e 3.º Ciclos (quantitativa)

Segundo Ciclo

A média das classificações obtidas pelos alunos no 2.º ciclo foi 3,96. A melhor classificação verificou-se no 6.º ano (3,97). Não houve classificações abaixo de 3.

2.º Ciclo - Avaliação - Cidadania e Desenvolvimento - 2.º período						
	2	3	4	5	Total alunos	Médias
5.º anos total	0	52	56	44	152	3,95
%	0,00%	34,21%	36,84%	28,95%		
6.º anos total	0	42	47	38	127	3,97
%	0,00%	33,07%	37,01%	29,92%		
2.º CICLO	0	94	103	82	279	3,96
	0,00%	39,50%	43,28%	34,45%		

Terceiro Ciclo

3.º Ciclo - Avaliação - Cidadania e Desenvolvimento - 2.º período						
	2	3	4	5	Total alunos	Médias
7.º ano total	0	45	61	21	127	3,81
%	0,00%	35,43%	48,03%	16,54%		
8.º ano total	0	41	70	39	150	3,99
%	0,00%	32,28%	55,12%	30,71%		
9.º anos total	0	4	92	35	131	4,24
%	0,00%	3,25%	74,80%	28,46%		
3.º CICLO	0	90	223	95	408	4,01
	0,00%	22,73%	56,31%	23,99%		

A média do 3.º ciclo foi 4,01. O melhor desempenho verificou-se no 9.º ano, com uma média de 4,24. As menores classificações pertenceram aos alunos do 7.º ano (3,81). Neste Ciclo também não há classificações abaixo de 3.

No 2.º ciclo as classificações baixaram ligeiramente enquanto que, no terceiro ciclo, aumentaram.

1.º período:	2	3	4	5	Total alunos	Média
2.º CICLO	0	38	117	83	238	4,19
	0,00%	15,97%	49,16%	34,87%		
3.º CICLO	9	120	191	76	396	3,84
	2,27%	30,30%	48,23%	19,19%		

2.º período:	2	3	4	5	Total alunos	Média
2.º CICLO	0	94	103	82	279	3,97
	0	39,50%	43,28%	34,45%		
3.º CICLO	0	90	223	95	408	4,01
	0	22,73%	56,31%	23,99%		

Problemas apontados

Os principais problemas apontados referem-se ao pouco tempo disponibilizado para a disciplina, a falta de apoios educativos e recursos humanos, turmas heterogéneas, com alunos com RTP e PLNM, com muitos alunos, imaturidade dos alunos, falta de interesse, envolvimento dos alunos, concentração e atenção dos alunos. Estão mais motivados para as tecnologias do que a proteção do meio ambiente e o cuidado dos outros. Os professores também se queixam de falta de recursos audiovisuais adequados e referem que há necessidade de mais trabalho colaborativo e a falta de interesse por parte dos pais/ encarregados de educação pelas atividades promovidas pela escola.

Sugestões de melhoria

Os professores sugerem que haja aumento da carga horária para esta disciplina ou torná-la semestral, a coadjuvação de professores ou técnicos com mais conhecimento nos temas dos diferentes domínios, a realização de mais atividades que levem os alunos a ter mais contato com a natureza, com as pessoas e animais, torná-los mais ativos e intervenientes, maior interação entre escolas e/ou turmas e mais trabalho colaborativo.

Caminha, 13 de maio de 2024

O coordenador da Estratégia para a Cidadania do Agrupamento:

(Flamiano Martins)