



Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Ano letivo 2023-2024

Documento elaborado por:

Ilda Reis
(Assistente Social)



Introdução

Este é o quarto ano consecutivo que desempenho funções de Assistente Social no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha (AECC), contratada no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar, Medida III – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Assim sendo, integrada no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAB+) deste Agrupamento, e de acordo com os objetivos deste Gabinete delineados para o ano letivo 2023/24, o meu trabalho enquanto técnica especializada de Serviço Social (Assistente Social), continuará em prol da Promoção do Sucesso Escolar e Educativo dos alunos.

No âmbito da implementação do Plano Integrado para a Recuperação das Aprendizagens - **Plano 23/24 – Escola +**, o AECC tem definido um conjunto de medidas específicas de promoção do sucesso escolar, com especial atenção à equidade e à inclusão na educação.

Deste modo, o GAB+ contempla a **Ação 6.3** (Plano de Desenvolvimento Pessoal e Social - PDPS) e a **Ação 4.1** (Família Mais Perto), através do funcionamento das valências de Serviço Social, Mediação Escolar, Apoio Tutorial a nível Comportamental e Psicologia, sendo que esta última requer (por falta de recurso técnico afeto a este Gabinete) o apoio colaborativo das psicólogas do SPO do Agrupamento.

Assim, assumo o desenvolvimento de um trabalho técnico especializado, nomeadamente no âmbito do Serviço Social/Educação Parental e Mediação Escolar, assente numa abordagem sistémica e trabalho em equipa multidisciplinar e em rede, com as Famílias e os Alunos de todos os ciclos de ensino, coordenando os 2 Gabinetes existentes – GAB+ na EBS de Caminha e GAB+ na EBS Vale do Âncora.

O objetivo geral de intervenção dar resposta às problemáticas vivenciadas pelos alunos e suas famílias, nomeadamente problemas a nível sociofamiliar, das relações interpessoais em contexto escolar e problemas de comportamentos perturbadores e disruptivos, com impacto significativo no processo de aprendizagem e sucesso escolar do aluno.

Pretendo assim contribuir para o cumprimento dos objetivos de intervenção propostos pelo GAB+, enquadrados no Projeto Educativo do AECC e no Plano 23/24 – Escola+, regida pelos princípios educativos e missão desta Escola.

| Ação 9 - GABINETE A+ + APOIO, + INFORMAÇÃO, + MEDIAÇÃO | | |
|---|--|----------------------------|
| Atividade | Descrição | Ciclos |
| Serviço Social | Gabinete de Apoio, Informação e Mediação ao aluno e à família, cujas funções e valências contribuem para o crescimento harmonioso e global dos jovens, através da articulação e trabalho em rede intra e interinstitucional. Acompanhamento e apoio psicossocial individual ao aluno e à família. Educação parental, trabalho em rede: <ul style="list-style-type: none">▪ Cuidados de saúde primários▪ Realização de webinários dirigidos a Pais/EE, pessoal docente e não docente e outros profissionais afetos à educação. | Todos os ciclos abrangidos |
| Mediação Escolar | Medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamentos/indisciplina. Mediação e gestão construtiva dos conflitos em contexto escolar. | |
| Apoio Tutorial | Apoio tutorial específico a nível comportamental Acompanhamento e monitorização de alunos com problemas de comportamento. | |
| Psicologia | Acompanhamento psicológico individual Desenvolvimento de competências psicopedagógicas. Partilha e reflexão sobre múltiplos aspetos relacionados com alimentação, sexualidade, violência, <i>bullying</i> , entre outros, em articulação com o SPO. | |
| Observações: Esta ação, constante do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), beneficia de um recurso adicional (uma Assistente Social). | | |

Fonte: Plano 21/22 – Escola +: Plano de Recuperação das Aprendizagens do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



DEFINIÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Diagnóstico de Necessidades

À semelhança dos anos transatos, o Plano de Ação pretende responder às reais necessidades do AECC. Com este objetivo, elaborou-se inicialmente um **Diagnóstico das Necessidades de Intervenção no âmbito do GAB+**.

Neste sentido, além de se considerar, previamente, as necessidades de intervenção identificadas nos anos transatos (**Relatórios de Atividades do Serviço Social, anos letivos 2020/21 a 2022/23 e Relatórios da Equipa de Autoavaliação do AECC**) e tendo em conta os objetivos definidos para o GAB+ (**Projeto GAB+ 2021/22 e Plano de 23/24 – Escola + / Ação 6.3 (PDPSC) e Ação 4.1 (Família + Perto)**), no decorrer do 1.º período deste ano letivo, elaborou-se **um diagnóstico participado**, através de reuniões presenciais realizadas em todos os Jardins de Infância e Escolas Básicas do Agrupamento (coordenadores de escola e equipa educativa), com os departamentos de ciclo de ensino, coordenadores e/ou vários serviços e equipas de trabalho, nomeadamente: Departamento de Educação Especial (prof.ª Anabela Sampaio), Psicólogas do SPO, Saúde Escolar – PES (prof.ª Alberta Gonçalves e prof. Marcelo Alves Pereira); Equipa de Autoavaliação (prof.ª Ana Paula Ribeiro), Equipa Multidisciplinar da PLNM, Associações de Pais e Equipa GAB+.

Foram ainda realizadas reuniões presenciais e/ou Contatos telefónicos com as equipas externas/parceiros do Agrupamento, nomeadamente: CPCJ de Caminha; Ação Social da Câmara Municipal de Caminha, nomeadamente as Técnicas do Rendimento Social de Inserção (RSI), do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS) e da Ação Social Escolar (ASE); Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica (CAVVD) e Resposta de Apoio Psicológico a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica (RAP) do Centro Social e Paroquial de Vila P. Ancora do Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora, Departamento de Juventude e Saúde (Prof.ª Fátima Azevedo) da Câmara Municipal de Caminha.



Deste modo, elaborou-se a proposta do Plano de Ação 2023/24, priorizando a intervenção a nível da **Mediação Escolar e Educação Parental**, sendo estas áreas de intervenção reconhecidas como medidas preventivas dos problemas de comportamento e indisciplina no contexto escolar, promotoras de comportamentos positivos, de um ambiente escolar sem Violência/ Sem Bullying, em prol do sucesso escolar e educativo dos alunos.

No âmbito da Mediação Escolar, sendo uma medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamento e indisciplina, continuar-se-á a desenvolver um trabalho com foco na resolução de conflitos em contexto escolar, de modo a colmatar e prevenir situações de Bullying, principalmente através da **Mediação de Pares e Capacitação de toda a comunidade escola, para uma Cultura de Paz**.

Tendo em consideração os dados recolhidos nos últimos 3 anos pela Equipa de Autoavaliação do AECC, relativamente aos números e incidências de ocorrências/procedimentos disciplinares, considera-se pertinente priorizar a intervenção com alunos do **3.º ciclo do Ensino Básico – 7.º anos de escolaridade**. Assim, durante este ano, propõe-se a implementação do **Projeto ComunicARTE** (no âmbito da Gestão de Conflitos e Comunicação Não Violenta), **nas turmas do 7.º ano**, a par da intervenção a nível da Mediação propriamente dita, colmatando os conflitos emergentes no contexto escolar, promovendo um ambiente tranquilo, propício às aprendizagens e relações saudáveis e positivas na Escola.

A Educação Parental, como medida preventiva dos problemas de comportamento e indisciplina, de situações de *Bullying*, assim como na promoção de um maior envolvimento e responsabilização parental no percurso escolar dos filhos (Relação Escola-Família), desenvolvimento de competências parentais promotoras de competências socioemocionais nas crianças e jovens e capacitação parental (informação/formação) de pais/EE e outros educadores nas questões da Parentalidade Positiva, Saúde e Sucesso Escolar.



Neste âmbito, dar-se-á continuidade ao Projeto “Educar para o Sucesso Escolar”, desenvolvendo duas ações centradas na Capacitação Parental: **Ação 1.** “À conversa com Pais...” /Ciclo de Webinars, Ações de informação, sensibilização e formação com grupos de pais e outros educadores, a par de uma intervenção direta com as famílias, através da consultoria no âmbito do Serviço Social /Aconselhamento Parental e **Ação 2. Programa de Educação Parental/Parentalidade Positiva.**

Na continuidade do trabalho vindo a realizar no âmbito do Serviço Social, com um volume processual a aumentar de ano para ano e a complexidade dos problemas referenciados, a intervenção direta com as famílias e alunos, é uma preocupação no sentido de dar uma resposta célere e adequada às sinalizações rececionadas/pedidos para intervenção familiar sistémica e acompanhamento sociofamiliar e educativo, em prol do bem-estar integral dos alunos e seu Sucesso Escolar.

Estas áreas de intervenção, assim como todo o trabalho e projetos desenvolvidos no âmbito do GAB+ constituem ações integradas no **Plano de Ação - Escola Sem Bullying/ Escola Sem Violência** (selo atribuído pela DGE).

Assentes naquele que são os princípios de atuação e o papel da Assistente Social no Agrupamento (**descrito no Manual de Serviço Social no AECC, ano 2020/21**), as **propostas de intervenção no âmbito do Serviço Social para o ano letivo 2023/24 integram:**

1. Apoio Psicossocial ao Aluno e à Família

- Dar continuidade ao atendimento, apoio e orientação psicossocial de alunos e suas famílias no âmbito do Serviço Social, com base numa abordagem sistémica, privilegiando o trabalho em equipa e em rede;
- Dar continuidade ao trabalho direto com as famílias no âmbito da promoção e defesa dos seus direitos humanos e sociais, assim como no âmbito da Educação Parental - Apoio, Capacitação e Aconselhamento Parental;



- Identificar precocemente fatores de risco, necessidades de intervenção com o aluno e com a família, e na comunidade escolar, enfatizando os fatores familiares e psicossociais para o sucesso educativo e bem-estar integral dos alunos;

2. Mediação Escolar

- Em colaboração com a equipa GAB+, dar continuidade e melhorar o funcionamento da Mediação Escolar no AECC (Valência descrito no Projeto GAB+ 2021/22).

Durante este ano letivo apostar na prevenção dos problemas de comportamento e indisciplina, através da implementação:

- ✓ **Projeto “ComunicARTE - Pensar antes de Agir”** - Desenvolvimento de Competências Sociais, nomeadamente a nível da Gestão Construtiva de Conflitos e da Comunicação Não Violenta na Relação Interpessoal, dirigido aos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico - 7.ºanos de escolaridade.
- O Projeto integra a realização de **ações de capacitação para Pais, Corpo Docente e Assistentes Operacionais do AECC sobre a temática.**
- Ainda nesta área de intervenção, dar-se-á continuidade ao **Programa “Passaporte para o Sucesso Escolar”**, um programa de desenvolvimento de competências sociais, de gestão construtiva de conflitos e promoção de comportamentos e relações positivas, dirigido a grupos específicos ou grupo turma referenciados para intervenção (alunos do 2.º ciclo - 6.º ano, 3.º ciclo e secundário). Trata-se de um programa assente numa abordagem sistémica, flexível e adaptado às reais necessidades de intervenção no grupo alvo, mediante os problemas identificados no contexto escolar.
- Pretende-se promover *Círculos de Conversa* (pensamento e reflexão crítica sobre diversos temas, resolução de problemas vivenciados, conferência de alunos) e *Oficinas de Treino de Competências*. Intervenção direta em pequeno grupo - alunos referenciados ou acompanhados no âmbito dos serviços do GAB+ ou SPO, reincidentes em registo de ocorrências e/ou processos disciplinares (a cumprir

medida aplicada), com défice nas competências sociais ou académicas no que respeita à organização e métodos de estudo.

3. Formação e Capacitação Parental

- **Disponibilizar (in)formação** sobre várias temáticas no âmbito da Educação, Saúde, Educação Parental, Mediação Escolar e Gestão Construtiva de Conflitos, Prevenção e Intervenção com Crianças e Jovens em Risco em Contexto Escolar, Comunicação Positiva e Práticas Pedagógicas Democráticas e Restaurativas, Tutoria e Mentoria, integrada no GAB+, juntos dos vários intervenientes no contexto educativo:

- **Com foco no Envolvimento Parental (Relação Escola – Família** de maior proximidade e colaboração), diagnosticar e desenvolver ações de Capacitação Parental, junto de Pais/EE e outros educadores:

- ✓ **Projeto “Educar para o Sucesso Escolar”** que integra duas ações a desenvolver:

Ação 1 (de continuidade): “A Conversa com Pais...” - Ciclo de sessões sobre temas no âmbito da Educação Parental, Saúde, Educação e Sucesso Escolar, dirigidas a pais/EE e outros educadores. Neste ano letivo, assume-se a parceria **com o Projeto “Educação para a Saúde no AECC”**, promovido pelo Departamento da Juventude e Saúde da Câmara Municipal de Caminha, integrando assim todos os webinars e Tertúlias dirigidos a Pais/EE, planeados no âmbito dos vários eixos de intervenção /ações desenvolvidas – Dependência Tecnológica, Bullying e Cyberbullying, Alimentação Saudável, Saúde Mental e Comportamentos Aditivos.

Ação 2: Programa de Educação Parental: Academia de Pais – EducarHoje, um programa estruturado, dirigido a Pais /EE e outros educadores do Ensino Básico, priorizando as famílias referenciadas pelo GAB+/Serviço Social e SPO. Com a finalidade de uma eficaz Capacitação Parental no âmbito dos princípios básicos da Parentalidade Positiva, procura-se promover o envolvimento parental no percurso escolar dos filhos e incentivar a uma maior participação nos seus projetos educativos. Como fator promotor de maior adesão será atendido (dentro da disponibilidade dos técnicos envolvidos e recursos existentes) a proximidade com a localidade dos interessados,

assim como os seus interesses relativamente aos temas a abordar, à modalidade formativa, horários, frequência e duração do programa. Estas informações serão recolhidas, durante o 1.º período letivo, através de um formulário online - **Diagnóstico na Parentalidade** a disseminar juntos dos Pais/ EE do AECC, de todos os ciclos de ensino, o qual servirá também para pré-inscrição/manifestação de interesse em participar no Programa.

Desenvolver Ações de Formação para o corpo docente (sempre que possível formação acreditada pelo Centro de Formação Vale do Minho) **e não docente** no âmbito das temáticas mais referenciadas como necessidades de formação (considerando o Diagnóstico das Necessidades Formativas 2020/21 – a perspetiva dos educadores e professores), assim como o conhecimento da realidade deste contexto (através da prática profissional e partilhas), a saber:

- ✚ Problemas de Comportamento/Indisciplina - Estratégias educativas na sala de aula (44 respostas);
- ✚ Resolução construtiva de conflitos na Sala de Aula – estratégias (39 respostas);
- ✚ Abordagem Sistémica na compreensão dos problemas de comportamento - compreender e intervir no contexto escolar (32 respostas);
- ✚ Estratégias Educativas para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais (31 respostas).

São também considerados **temas pertinentes a abordar com o pessoal não docente (assistentes Operacionais) os seguintes:**

✚ **Mediação e Gestão Construtiva de Conflitos**

- Comunicação não violenta fora da sala de aula
- Práticas Pedagógicas democráticas e restaurativas

✚ **Problemas de Comportamento (oposição, indisciplina) - Estratégias Educativas**

- A importância do papel do Assistente Operacional na prevenção de problemas de comportamento.

- Neste sentido, para este ano letivo são propostas 2 ações de formação para a equipa do GAB+ e Corpo Docente do AECC:

- “Mediação Escolar – Comunicação NV e Gestão Construtiva de Conflitos” (25h)
- Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos” (sobre *Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar*)

4. Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede

- Continuar um trabalho de articulação constante, proximidade e cooperação com a comunidade escolar, nomeadamente Famílias e Alunos, Associações de Pais, Educadores e Professores (especificamente PT’s e DT’S), Coordenadores dos vários Departamentos, nomeadamente Educação Especial, EMAEI, SPO, Desporto Escolar, Saúde Escolar – PES, docentes da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CDES).

- Promover o trabalho em rede e o desenvolvimento de projetos/ações psicoeducativos e formativas integradas e em parceria com as várias entidades/serviços e respetivos técnicos na comunidade local, nomeadamente:

- ✓ **Projeto “Educação para a Saúde do AECC”** promovido pelo Departamento de Juventude e Saúde do Município de Caminha, colaborando nos 5 Eixos de Intervenção Prioritários/Ações a desenvolver:

- 1 - (IN) Dependência Tecnológica;
- 2 – Projeto Stop Bullying;
- 3 – Alimentação Saudável;
- 4 – Saúde Mental
- 5 – Comportamentos Aditivos e Dependências

- ✓ **Projeto RESPEIT`Arte/Concurso** – Projeto de Prevenção da Violência, com recurso às Artes.

Desenvolvido em colaboração com o Departamento de Expressões do AECC e em parceria com o Departamento de Juventude e Saúde do Município de Caminha e CSCVPA /CAVVD e RAP.

- Dar continuidade aos Projetos no âmbito do Serviço Social, Direitos Humanos e Saúde, INTE

✓ **“Viver na Igualdade – Direitos Humanos e Relações Positivas”**

Projeto a implementar junto dos alunos do 1.º ciclo do AECC, em colaboração com os professores Titulares de Turma e em parceria com a Saúde Escolar – PES. Um projeto delineado à medida das necessidades de cada grupo turma, com base no diagnóstico participado de necessidades prioritárias identificadas em cada turma/escola. Considerando a avaliação positiva realizada pelos professores titulares de turma e coordenadores de escola, assim como as suas propostas de melhoramento, neste ano letivo o objetivo é tornar o projeto uma intervenção mais efetiva, através do desenvolvimento de um maior número de sessões em cada turma. Na falta de recursos técnicos para uma intervenção em todas as turmas do 1.º Ciclo, priorizou-se os alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade, prevendo-se a transição de ciclo destes alunos, sendo assim uma intervenção na preparação dessa transição.

- O Projeto integra um **Webinar sobre o tema “Comunicação Positiva na Família”** com o objetivo de capacitar pais/EE e outros educadores sobre a temática (Integrado no Projeto Educar para o Sucesso Escolar -“Á Conversa com Pais...”)

✓ **“Sexualidade e Afetos na Adolescência”**

✓ **Caixa de Pandora** - caixa virtual com acesso através de link formulário forms, acessível a todas as turmas do 9.º ano. Tem como objetivo, de forma confidencial e privada, os alunos exporem as suas dúvidas, questões, obter informações sobre Sexualidade.

É constituída uma **Equipa Técnica Especializada/Multidisciplinar** (médica pediatra/sexóloga, psiquiatra/sexóloga, enfermeira, psicóloga, assistente social/terapeuta familiar, coordenadores PES) para dar resposta às questões colocadas na Caixa, disponibilizadas posteriormente via online – blog /link de acesso.

- ✓ **“DOVE - Eu confiante!”** - Projeto de promoção da autoestima/ bem-estar saudável em sociedade. Trata-se de um Programa estruturado, o qual será implementado no 3.º Ciclo, nas turmas de 8.º ano de escolaridade, em colaboração com o SPO.

- Elaborar candidatura de âmbito nacional e/ou internacional:

- ✓ **Selo Protetor** – “Garantir Os Direitos Da Criança Em Todos Os Contextos De Vida”.

Da responsabilidade da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças). Elaborar a documentação necessária para a candidatura (trabalho já iniciado em 2020/21), em parceria com a CPCJ de Caminha.

5. Informação e Divulgação do GAB+ e Serviço Social

- Atualizar a rúbrica GAB+ na página do Agrupamento com informação relativa ao seu funcionamento e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço Social e Mediação Escolar.
- Continuar a elaborar e divulgar materiais Informativos para a comunidade escolar e dirigida a grupos-alvo específicos sobre as várias áreas/temáticas no âmbito da intervenção da Assistente Social e outras informações pertinentes (e.g., formações, legislação atualizada, recursos psicopedagógicos, projetos e programas no contexto escolar).

Segue o Plano de Ação da Assistente Social, para o ano letivo 2023/24 (com informações mais detalhadas) e, em anexo, o Quadro síntese dos Projetos GAB+ (Anexo 1) e Calendarização das Ações 1. e 2. do Projeto Educar para o Sucesso Escolar (Anexo 2).

PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL – ANO LETIVO 2023/24

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| <p>NECESSIDADE: Reforçar a Informação sobre o Serviço Social no AE – efetivar procedimentos de atuação e dinâmicas criadas de maior envolvimento da comunidade nos vários projetos/maior articulação e parcerias</p> <p>SERVIÇO SOCIAL no AESP</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir e cultivar relações de proximidade, colaboração e trabalho em equipa no Agrupamento (Assistente Social e restantes elementos da Comunidade escolar) 2. Efetivar o Serviço Social no Agrupamento, assegurando os procedimentos de atuação definidos, de modo a promover o seu bom funcionamento e organização. 3. Continuar um trabalho de informação sobre o papel da Assistente Social na Escola, a sua atuação e objetivos de intervenção; 4. Implementar um trabalho em rede e colaborativo com as entidades parceiras do AE e a comunidade em geral. | <ul style="list-style-type: none"> - Realização de contactos informais e formais (reuniões) com os vários elementos da comunidade educativa; - Visitas periódicas às escolas do AECC <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação e Organização do Serviço Social: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e atualização dos processos de Serviço Social ▪ Arquivo Organizado do trabalho desenvolvido – Planos de Ação Anuais, Relatórios de Atividades, Fichas de Planeamento dos projetos implementados, registos de evidência (Drive) ▪ Vídeo Informativo dos Serviços GAB+/Serviço Social, objetivos de intervenção e atividades desenvolvidas. <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de Panfletos /Cartazes para afixação nas escolas/Vídeos para disseminação junto da comunidade Educativa (Coordenadores, Diretores de Turma, Associação de Pais e EE (Família), Assistentes Operacionais). - Elaboração de Diagnósticos e Plano de Ação/Projetos Participados e Integrados, Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede: <ul style="list-style-type: none"> * Realização de reunião presencial (ou online) com todos os coordenadores das escolas, coordenadores das equipas multidisciplinares intraescolares (e.g., EMAEI, EE, GAB+, PLNM), SPO e Associações de Pais; * Realização de contactos informais e formais (reuniões) com as várias entidades parceiras (e.g., CMC, CPCJ, NLI, Saúde Escolar). - Articulação estreita e trabalho colaborativo enquanto técnica especializada no GAB+, de modo a contribuir no desenvolvimento dos seus objetivos de intervenção, nomeadamente a implementação de medidas preventivas de problemas de comportamentos e indisciplina. - Organização do material informativo elaborado para dinamizar a rubrica GAB+ /Serviço Social no site do AECC. | <p>Comun. Educativa</p> <p>Parceiros</p> | <p>Direção GAB+ Corpo Docente Assistentes Operacionais Pais/EE (Famílias)</p> <p>Coordenador es das escolas do AECC</p> <p>Coordenador es dos vários departament os</p> <p>Associações de Pais</p> <p>Parceiros do AE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de diligências realizadas - REUNIÕES - N.º de visitas às escolas. - N.º de Instrumentos elaborados; - N.º de Cartazes/panfletos informativos; | <p>Ao longo do ano letivo</p> |

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|
| <p>PROBLEMA: Famílias em situação de vulnerabilidade/ inserção social a necessitarem de uma intervenção específica a nível psicossocial</p> <p>Intervenção Direta com a Família e Aluno, com base numa abordagem sistémica e holística</p> <p>- APOIO PSICOSSOCIAL</p> <p>- DIREITOS SOCIAIS E HUMANOS</p> | <p>5. Apoiar e orientar a nível psicossocial as famílias e alunos com carência económica e/ou apresentem outras necessidades/problemas sociofamiliares/integração social, promovendo a inclusão social e igualdade de oportunidades;</p> <p>6. Prevenir, identificar e intervir nos fatores de risco psicossocial, de modo a assegurar nos contextos familiares as condições mínimas e favoráveis ao saudável desenvolvimento do aluno, bem-estar integral e seu sucesso educativo;</p> <p>6.1. Identificar os principais fatores psicossociais e familiares de risco para o sucesso escolar do aluno;</p> | <p>ATENIMENTO E ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL INDIVIDUALIZADO à Família e ao Aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Diagnóstico Sociofamiliar Sistémico dos alunos/famílias sinalizados. • Definição e desenvolvimento de um plano de intervenção concertado e participado através de articulação intra e interinstitucional • Acompanhamento dos alunos sinalizados no âmbito do GAB+/Serviço Social com problemas de comportamento/indisciplina, absentismo e insucesso escolar e /ou outras problemáticas. <p>- Atendimento Social e Acompanhamento dos alunos e suas famílias em situação de crise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediação Social - Facilitar a relação família-serviços, mobilizar os recursos existentes para resposta aos problemas na família e aluno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informação/esclarecimento sobre os apoios sociais, respostas e recursos existentes; ✓ Trabalho em equipa multidisciplinar, em rede/parceria na procura de respostas às necessidades/dificuldades identificadas e definição/construção conjunta de estratégias de resolução de problemas adequadas e em tempo útil. ✓ Encaminhamento Social • Defender e Promover os Direitos Sociais e Humanos dos alunos e famílias. | <p>Pais/EE (Família)</p> <p>Alunos do Pré- escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p> | <p>Aluno e Família</p> <p>Educadores PT's/ DT's</p> <p>SPO EMAEI EEsp. GAB+</p> <p>Equipa de autoavaliação CPCI RSI USF ULSAM GAF Sector Juventude, da Educação e Ação Social da CM Outras entidades externas</p> | <p>N.º de sinalizações e processos acompanhados :</p> <p>- Tipo de problemáticas identificadas, por ciclo de ensino (motivo de sinalização);</p> <p>- N.º de alunos em situação familiar de vulnerabilidade;</p> <p>N.º de diligências efetuadas: - Reuniões, atendimentos sociais, encaminhamentos, visitas domiciliárias, observação em sala de aula...</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>7. Defender e Informar sobre os direitos sociais e humanos (advocacia social), desempenhando um papel de mediador na relação da <i>Família-Escola-Comunidade</i></p> <p>7.1. Educar/Promover o desenvolvimento pessoal no âmbito da Cidadania, Direitos Humanos e Relações Positivas</p> <p>7.2. Sensibilizar e capacitar a comunidade escolar na identificação de indicadores e prevenção de situações de risco.</p> | <p>PROJETO 1: “VIVER EM IGUALDADE - Direitos Humanos e Relações Positivas “ - Sessões em grupo turma – Educação para a Cidadania, Igualdade de Género e Promoção de Relações Positivas.</p> <p>Objetivos do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o Conceito de Igualdade e Igualdade de Género; - Promover a igualdade de género no contexto escolar, familiar e social; - Contribuir para a eliminação de estereótipos; - Promover os Direitos Humanos; - Promover relações positivas através do desenvolvimento de competências sociais e Cultivo dos Valores: amizade, respeito pelo outro, respeito pela diferença, diálogo positivo, empatia, saber escutar... <p>ATIVIDADE 1: Webinar “Importância da Comunicação Positiva na Família” /ou temática mais abordada nas turmas.</p> <p>ATIVIDADE 2: Webinar/ACD: Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos” (sobre Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar) (Webinares integrados no Projeto Educar para o Sucesso Escolar – À Conversa com Pais...)</p> | <p>PROJETO 1: Alunos 1.ºCiclo</p> <p>ATIVIDADE 1: Pais/EE Aberto à comunidade</p> <p>ATIVIDADE 2: Corpo docente</p> | <p>PROJETO 1: Coords das EB PT's</p> <p>ATIVIDADE 2: <u>Parceria a definir</u></p> | | <p>PROJETO 1: Ao longo do ano letivo</p> <p>Início: 16.11.2023</p> <p>ATIVIDADE 1: 3.º Período Março – data a definir.</p> <p>ATIVIDADE 2: data a definir</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Publico alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|---|---|---|--|--|---|---|
| <p>PROBLEMA Défice nas competências parentais/educativas</p> <p>NECESSIDADE: Implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/perturbadores e disruptivos e promotoras do sucesso escolar na comunidade escolar.</p> <p>- EDUCAÇÃO PARENTAL</p> | <p>8. Dotar e Desenvolver competências parentais/educativas no âmbito da Parentalidade Positiva - medida preventiva dos problemas de comportamentos e promotoras de um desenvolvimento saudável da criança/jovem e sucesso escolar/educativo;</p> <p>9. Dotar e Desenvolver competências pessoais e socioemocionais na função parental/educativa promotoras de relações positivas e saudáveis na família e na comunidade educativa;</p> | <p>ACONSELHAMENTO PARENTAL NO ÂMBITO DO ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO À FAMÍLIA E AO ALUNO</p> <p>CONSULTADORIA individual (corpo docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA);</p> <p>PROJETO 2. “EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR” Objetivos do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar Pais/EE e outros educadores em prol do bem-estar integral dos seus educandos e do sucesso educativo; - Sensibilizar sobre diversos temas no âmbito da educação parental e educação das crianças e jovens; - Proporcionar um espaço de partilha entre pais e outros educadores para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e estratégias de promoção de diversas competências; - Incentivar o envolvimento parental através da participação ativa, discussão de temas e informação, reflexão e dinâmicas interativas; - Valorizar o papel da família na educação dos filhos e no contexto escolar; - Valorizar as competências e as experiências de ser pai ou mãe nos dias de hoje. <p>Ação 1. Ciclo de Webinars “À Conversa com Pais...” Intervenção em Grupo - Ações de sensibilização/informação e capacitação no âmbito da Educação, Educação Parental e Sucesso Escolar.</p> <p>Ação 2. Programa de Educação Parental – Academia de Pais: <i>EducarHoje</i> (Grupos de 10 a 15 Participantes)</p> | <p>Pais/EE (Família) e alunos do</p> <p>Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p> <p>Comunidade educativa (específico para Pais e outros educadores)</p> <p>Famílias Aberto à comunidade</p> <p>Pais/EE de alunos do Ensino Básico- 2.º e 3.º Ciclo)</p> | <p>Aluno e Família</p> <p>DT e PT, Coord. Escola</p> <p>PROJETO 2: Em colaboração</p> <p>Associações de Pais</p> <p>Entidades Técnicas convidados</p> <p>Parcerias</p> <ul style="list-style-type: none"> - CMC - RSI - CPCJ - PES - SPO | <p>N.º de: Sinalizações/Atendimentos/Solicitações de CONS.</p> <p>PROJETO: 2</p> <p>N.º de atividades realizadas</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>PROJETO 2. Durante o ano letivo Ação 1. Início: 27.10.2022</p> <p>Calendarização das sessões em anexo.</p> <p>Ação 2 Início: 2.º</p> <p>Período/Março</p> <p>(Calendarização a definir posteriormente)</p> <p>Horário: pós-laboral Duração:1h30 a 2h00</p> |

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|---|--|---|--|--|---|--|
| <p>PROBLEMA Aumento da identificação de situações no âmbito destas problemáticas no contexto escolar, identificadas como eixos prioritários de Intervenção</p> <p>NECESSIDADES: Definir e implementar projetos mais consistentes e adaptados no âmbito da Educação Sexual (PES), Dependência Tecnológica, (Ciber)Bullying e Alimentação Saudável</p> <p>DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA (CYBER)BULLYING ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p> | <p>10. Promover o bem-estar integral dos alunos, famílias e toda a comunidade escolar e prevenir comportamentos de risco, situações abusivas ou de dependência, através da (in)formação sobre temas pertinentes no âmbito da Prevenção e Educação para a Saúde, nomeadamente na Educação Sexual, Literacia Digital (Dependência Tecnológica, Parentalidade Digital), (Cyber)Bullying, Alimentação Saudável, de modo que os jovens vivenciem uma sexualidade saudável, adotando comportamentos positivos e saudáveis.</p> | <p>GAB+/Serviço Social colabora na organização e implementação do PROJETO “Educação para a Saúde do AECC” promovido pelo Dep. Juventude e Saúde da CMCaminha, colaborando nos 5 Eixos de Intervenção Prioritários /Ações a desenvolver, integrados os webinaries e Tertúlias no <i>Projeto Educar para o Sucesso Escolar</i>:</p> <p>Eixo prioritário 1 - (IN) Dependência Tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar - Dependência Tecnológica (Famílias e outros educadores) Ação Capacitação docente e técnica – “Programa Eu e os Outros” (8 sessões formativas/54h) - Inscrição para frequentar a formação. <p>Eixo prioritário 2 – Projeto Stop Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> Ações de Sensibilização – (Cyber)Bullying: Prevenção e Intervenção <p>Eixo prioritário 3 – Alimentação Saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertúlias sobre Alimentação Saudável <p>Eixo prioritário 4 – Saúde Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar sobre a Saúde Mental e Sucesso escolar <p>Eixo prioritário 5 – Comportamentos Aditivos e Dependências</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar sobre a Comportamentos Aditivos e Dependências | <p>Pais/EE Comunidade educativa</p> <p>Formação: 2.º, 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário</p> <p>Professores e Técnicos especializados</p> | <p>PROJETO Em colaboração Dep. Juventude e Saúde, CMCaminha</p> | <p>N.º de atividades realizadas</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p> | <p>Webinaries Datas a definir</p> <p>Horário: 18h30 (1h30)</p> <p>Formação: Datas a definir</p> |

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Publico alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|---|--|--|--|---|--|---|
| <p>- PROMOÇÃO DE AUTOESTIMA</p> <p>- EDUCAÇÃO SEXUAL</p> | <p>11.Promover a autoestima e autoconfiança</p> <p>12.Educar na Sexualidade</p> | <p>PROJETO 3. DOVE: Eu Confiante! Projeto de promoção da autoestima/ bem-estar saudável em sociedade. Intervenção em Grupo Turma: 6 sessões em cada Turma</p> <p>Objetivo do Projeto: - Melhorar, a curto e a longo prazo, a autoestima dos jovens portugueses.</p> <p>PROJETO 4. Sexualidade e Afetos na Adolescência “Caixa de Pandora “</p> <p>Objetivos do Projeto: - Disponibilizar informações fidedignas sobre Sexualidade; - Esclarecer de forma confidencial e especializada as dúvidas, questões dos jovens, desconstruir preconceitos; - Promover comportamentos positivos e saudáveis na Sexualidade.</p> | <p>PROJETO 3 7 Turmas 8.º anos (149 Alunos)</p> <p>PROJETO 4 Turmas 9.º Ano</p> | <p>PROJETO 3 SPO PES CDES</p> <p>PROJETO 4. Coods PES CDES SPO Saúde Escolar/ UCC Médicas especialistas</p> | <p>N.º de Turmas/ Alunos participantes</p> | <p>PROJETO 3. 1.º Período Início: 19.10.2023</p> <p>PROJETO 4. 3.º Período Maio 2024</p> |
| <p>PROBLEMA Défice nas competências relacionais na gestão construtiva de conflitos e de comunicação</p> <p>Registo elevado de ocorrências e processos disciplinares</p> <p>Problemas de comportamento de risco, perturbadores e disruptivos</p> | <p>13. Reduzir o número de ocorrências /incidentes disciplinares no contexto escolar;</p> <p>14. Dotar e desenvolver competências de gestão de conflitos interpessoais, competências socioemocionais e de Comunicação Positiva nas relações no contexto escolar, diminuindo os problemas de comportamento dos alunos e relações positivas;</p> | <p>MEDIAÇÃO ESCOLAR / GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS - “Mediação e Gestão Construtiva de Conflitos na Escola”</p> <p>Objetivos do Projeto: - Desenvolver uma abordagem positiva do conflito; - Propiciar comportamentos positivos frente às controvérsias; - Encorajar os alunos a resolver os conflitos de forma construtiva; - Desenvolver capacidades relacionais e de autonomia; - Definir planos psicoeducativos específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas; - Promover o respeito pela diversidade, a Cultura de Paz e a não-violência.</p> | <p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos e famílias Sinalizados</p> <p>Equipa GAB+ DT's</p> | <p>Direção DT's PT's</p> <p>GAB + SPO</p> | <p>N.º de pedidos de intervenção – Consultadoria.</p> <p>Nº de Processos de Mediação</p> <p>N.º de Atendimentos aos alunos e</p> | <p>Ao longo do ano</p> <p>Reforço contínuo na disseminação de informação sobre o Projeto – Vídeo informativo, cartazes e panfletos informativos</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| <p>Indisciplina</p> <p>NECESSIDADE: implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/disruptivos e promotoras do sucesso escolar</p> <p>MEDIAÇÃO E GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS</p> | <p>15. Implementar na Escola um Modelo de Comunicação Positiva que estimule um clima de convivência positiva e promotor do sucesso escolar/aprendizagens;</p> <p>16. Introduzir o conceito e a prática de Mediação como a forma de Cultura de Paz, Diálogo e Colaboração na Comunidade Escolar.</p> <p>17. Reduzir a conflituosidade e os problemas de comportamento através do desenvolvimento pessoal e social do aluno, no âmbito do relacionamento pessoal – competências socioemocionais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espaço de reflexão e audição dos pais e alunos após várias ocorrências disciplinares que possam motivar um conselho de turma ou a abertura de um processo disciplinar (evitar/prevenir ocorrências graves e muito graves); ✓ Acompanhamento, orientação e avaliação dos alunos a cumprir medidas corretivas ou disciplinares sancionatórias. ✓ Definir Planos Psicoeducativos Específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas; ✓ CONSULTADORIA individual (corpo docente e não docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA); ✓ Promover o recurso à Mediação Escolar no AECC, como Medidas Preventiva <p>ATIVIDADE 3. Dia Mundial de Combate ao Bullying (20.10.2023) (integrada no Plano de Ação “Escola Sem Bullying/ Escola sem Violência”</p> <p>- Elaboração e Divulgação de panfletos informativos sobre o Bullying e MEDIAÇÃO ESCOLAR no AECC, como recurso de resolução construtiva dos conflitos.</p> <p>- Exposição sobre Bullying na EBS VA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecer parcerias ou celebrar protocolos ou acordos com entidades públicas ou privadas no âmbito das medidas disciplinares corretivas, conforme alínea c) do n.º 2 do artigo 26 e sancionatórias, conforme o previsto nas alíneas b) e c) do n.º 2 e n.º 5 do artigo 28 da Lei 51/2012 de 5 de setembro. | <p>Comunidade Escolar</p> <p>Pais/EE Corpo Docente Assist. Operacionais</p> | <p>ATIVIDADE 3. Trabalho Equipa GAB+ SPO</p> <p><u>Em colaboração</u> SPO Coord. 3.º Ciclo</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Professores CDES</p> <p>Conselho de Turma</p> <p>PROGRAMA Passaporte SE: <u>Em colaboração</u> SPO</p> | <p>pais neste âmbito de intervenção</p> <p>N.º de Aluno Intervencionados</p> | <p>Desenvolvido ao longo do ano letivo.</p> <p>ATIVIDADE 3: Início: 20.10.2022 (a decorrer no ano letivo)</p> |
|---|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|--|--|
| | <p>(Medidas Preventivas a aplicar nos alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico)</p> | <p>PROJETO 5. “COMUNICARTE – Pensar antes de Agir” (7.º anos) Intervenção em Grupo Turma: 6 Sessões em cada Turma Objetivos do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver/treinar competências socioemocionais a nível do Relacionamento Interpessoal, Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Positiva; - Promover a adoção de comportamentos e relações positivas, de forma a diminuir os problemas de comportamento/indisciplina e aumentar o sucesso escolar; - Promover uma Cultura de Paz na escola. <p>✓ PROGRAMA “Passaporte para o Sucesso Escolar” Intervenção em Grupo: Grupo Turma/ Grupo específico de alunos com problemas de comportamento reiterado (indisciplina, conflitos interpessoais, défice nas competências pessoais e sociais, turmas com elevado número de ocorrências e /ou processos disciplinares).</p> <p>Objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover (auto)conhecimento e consciência social no grupo; - Desenvolver competências pessoais e socioemocionais; - Capacitar para a mudança de atitudes, treino de competências sociais, adoção de comportamentos e relações positivos; - Promover disciplina positiva e ambiente tranquilo e promotor de aprendizagens; - Consciencializar sobre Direitos e Deveres do aluno; - Sensibilizar para fenómenos como o Bullying e Segurança nas redes sociais ,.. - Definir colaborativamente estratégias para a mudança de comportamento no grupo. - Promover o sucesso na aprendizagem – definir objetivos/projeto escolar/de vida, motivação, resiliência perante as dificuldades, ... - Promover a coesão grupal, convivência harmoniosa através de uma Cultura de Paz e Valores. | <p>PROJETO 5.</p> <p>3.º Ciclo - Turmas 7.º ano/ 127 alunos</p> <p>PROGRAMA Passaporte SE: Grupos específicos de alunos /TURMAS sinalizados por problemas de comportamento reiterado ou défice nas competências sociais.</p> <p>2.º, 3.º Ciclo e secundário e profissional</p> | <p>Equipa GAB+</p> | <p>Projeto 5. N.º de atividades realizadas/sessões</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p> <p>PROGRAMA Passaporte SE N.º de atividades realizadas/sessões no âmbito do Programa</p> <p>N.º de participantes</p> <p>Ficha de avaliação de satisfação dos participantes</p> <p>Redução do número de ocorrências na turma</p> | <p>PROJETO 5. Início: 2.º Período (30/01/2024) Dia Escolar da Não Violência e da Paz</p> <p>(proposta de calendarização em anexo)</p> <p>PROGRAMA Passaporte SE: Ao longo do ano letivo, conforme pedido de intervenção ou identificação desta necessidade</p> |
|--|---|---|---|---------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>✓ CIRCULOS DE CONVERSA/ OFICINAS de Treino de Competências - “Observa, Reflete e Comenta”</p> <p>Intervenção em pequeno grupo de pares Através de metodologias ativas, tais como curta-metragens/ vídeos, desenho, análise de documentos, leitura de histórias ou excertos de livros, <i>role playing, brainstorming</i>,... os alunos são incentivados/orientados a refletir ou desenvolver atividades. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar/sensibilizar e refletir sobre diversas temáticas; - Resolver colaborativa problemas vivenciados; - Desenvolver o pensamento crítico; - Treinar de competências pessoais e sociais. <p>PROJETO 6. RESPEIT`Arte Projeto de Prevenção da Violência, com recurso às Artes Objetivos do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar e local para a questão dos maus-tratos e violências no contexto escolar, familiar e social; - Capacitar o pessoal docente para a temática do Abuso Sexual – Prevenir e Intervir no contexto escolar - Capacitar o pessoal docente no que diz respeito à prevenção e intervenção com crianças e jovens em risco no contexto escolar. <p>AÇÕES a desenvolver:</p> <p>1. CONCURSO Respeit`Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos dos alunos sobre o tema da Violência/Maus-Tratos. <p>2.Campanha de Sensibilização e Comemoração do mês de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de um Vídeo sobre a temática com trabalhos elaborados pelos alunos e famílias <p>3.Webinar “Impacto da Violência Doméstica no Sucesso Escolar “</p> <p>ATIVIDADE 4. Webinar /ACD “Mediação Escolar – Comunicação NV e Gestão Construtiva de Conflitos”(25h)</p> | <p>Alunos sinalizados ao GAB+ ou referenciados pelo SPO ou DT’s</p> <p>PROJETO 6: CONCURSO Respeit`Arte</p> <p>Alunos 2.º e 3.º Ciclo ensino Básico e, Secundário</p> <p>CAMPANHA 1.º Ciclo Famílias Comunidade Escolar</p> <p>ATIVIDADE 4: Corpo docente - grupo de professores GAB+</p> | <p>PROJETO 6: Em colaboração Profs Artes e Expressão Plástica</p> <p>PARCERIAS: CMCaminha –Juventude e Saúde</p> <p>CSCVPA – CAVVD/RAP</p> <p>ATIVIDADE 4: Professores GAB+ e outros</p> | <p>Nº de Círculos de Conversa</p> | <p>CIRCULOS DE CONVERSA/ Oficinas (Datas a definir)</p> <p>PROJETO 6: 2.º Período Início: Fevereiro</p> <p>ATIVIDADE 4. 30/04/2024</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Indicadores de Avaliação | Calendarização |
|---|---|--|--|---|--------------------------|--|
| <p>PROBLEMA Falta de envolvimento dos pais/EE no percurso escolar do aluno, nas dinâmicas e nas atividades escolares.</p> <p>- Relação Família – Escola/Envolvimento Parental</p> | <p>18. Promover maior envolvimento parental no percurso escolar do aluno;</p> <p>19. Promover uma Relação Família – Escola de proximidade, colaboração e responsabilização para o sucesso escolar do aluno.</p> | <p>ENVOLVIMENTO PARENTAL: MEDIAÇÃO NA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE</p> <p>✓ Espaço de reflexão e atendimento aos pais (Atendimento Individual) relativamente à vida escolar /familiar do filho; na tomada de decisões, liberdade de expressão e opinião no contexto escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover canais de comunicação aberta e positiva entre EE (família) – DT/Escola; Assegurar o cumprimento das responsabilidades parentais no âmbito do processo escolar do aluno – Direitos e Deveres do EE; Desenvolver estratégias facilitadoras conjuntas de um maior proximidade, colaboração e envolvimento na realização de atividades escolares e extraescolares <p>✓ Sessões de Sensibilização/Informação e Capacitação promotoras de maior envolvimento parental no percurso escolar e projeto de vida do seu educando.</p> <p>ATIVIDADE 5. Comemoração do Dia Internacional da Família – Webinar “Pais Sem Pressa” (Atividade integrada no Projeto Educar para o Sucesso Escolar)</p> | <p>Família Alunos</p> <p>ATIVIDADE 5. Famílias</p> | <p>Associação de Pais</p> <p>Família Alunos Coord. Escolas DT's PT's</p> <p>GAB+ SPO</p> <p><u>PARCERIAS:</u> Entidades na comunidade local</p> <p>ATIVIDADE 5. Em colaboração Sofia Pereira Academy4you / Pais Sem Pressa</p> <p>Associações de Pais</p> <p><u>PARCERIAS</u> entidades, empresas ...</p> | | <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>ATIVIDADE 5. 16/05/2024</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>20. Colaborar com a Associação de Pais no desenvolvimento do seu Plano de Atividades, incentivar e promover o seu papel ativo e objetivos de atuação na comunidade educativa.</p> | <p>PROJETO 7. BANCO DE VOLUNTARIADO DO AECC “A Família vai à Escola – Um dia professor” / Apoio ao estudo a alunos carenciados</p> <p>Objetivos do Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover interesse e participação dos EE/família. - Incentivar e promover a vida ativa de pais/EE desempregados e seniores com formação académica (ou outra); - Valorizar competências e percursos de vida através do seu envolvimento/contributo no contexto escolar; - Disponibilizar apoio ao estudo e explicações, a título gratuito, a crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem e situação de carência económica; - Contribuir no desenvolvimento de atividades no âmbito da educação não formal (e.g., apresentar de um tema/ação de informação, falar sobre uma profissão, colaboração no desenvolvimento de uma atividade) <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração e Divulgação do Projeto 2. Ficha de inscrição dos interessados – formulário <i>online</i>. <p>✓ Reuniões com a Associação de Pais – representantes;</p> <p>✚ Promover/incentivar a Associação de Pais a colaborar no trabalho de envolvimento parental nas atividades e na definição de estratégias motivadoras/prémios de participação parental nas atividades a desenvolver.</p> | <p>Alunos com carência económica, com dificuldades na aprendizagem e/ou a precisar de explicações /apoio ao estudo.</p> | <p>PROJETO 7. Pais/EE desempregados ou se disponibilizem para participar /colaborar no Projeto, Outros interessados</p> <p>Universidade Sénior de Caminha</p> | <p>PROJETO 7. Ao longo do ano</p> <p>Ponto 1 e 2 2.º Período</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| Área de Atuação | Objetivos Principais | Atividades | Calendarização |
|--|---|---|-------------------------------|
| <p>NECESSIDADE: Técnico especializado que desempenhe um papel de mediador social entre os sistemas escola/família/comunidade local</p> <p>- Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede</p> | <p>21. Estabelecer relações interinstitucionais e sinergias com entidades da comunidade local (competentes em matéria de infância e juventude e outras) para respostas às necessidades identificadas na comunidade escolar, a nível micro – aluno e família, a nível macro – escola e comunidade local;</p> <p>22. Implementar novas medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão educativa e social, com base num diagnóstico socioeducativo.</p> | <p>- Articulação estreita e colaboração com as equipas do Agrupamento: SPO, EMAEI, PLNM, Ed. Especial, Equipa de Autoavaliação e Associações de Pais;</p> <p>- Reuniões técnicas (Serviço Social e SPO) de análise /discussão de Caso;</p> <p>- Técnica especializada do GAB+ /Serviço Social e Mediação Escolar;</p> <p>- Coordenação do GAB+ na EBS Caminha e EBS do Vale do Âncora;</p> <p>- Elemento Variável da EMAEI;</p> <p>- Elemento da Equipa Multidisciplinar PLNM;</p> <p>- Elemento do Grupo de Trabalho para a elaboração da Proposta de Regulamento Interno;</p> <p>- Integrar a Equipa Saúde Escolar – PES colaborando na realização de atividades no âmbito da Saúde e Bem-Estar Físico e Mental do Aluno e Comunidade Escolar;</p> <p>- Articulação em rede com a Comunidade Local - entidades/serviços /técnicos: CPCJ, RSI, SAAS, ULSAM, Centro de Saúde, Câmara Municipal – Setor de Educação, da Juventude e Saúde, Ação Social, Fundação AMA, APPACDM,..</p> <p>- Promover o estabelecimento de novas Parcerias Sociais com o AE;</p> <p>- Participar em reuniões de trabalho, fazendo representar o Agrupamento de Escolas (sempre que solicitado pela Direção) em projetos sociais ou trabalho em rede desenvolvido no âmbito social – ex. Reuniões da Rede Social Local, Reuniões da CPCJ, Reuniões do NLI.</p> | <p>Ao longo do Ano letivo</p> |
| <p>OBSERVAÇÃO:</p> | <p>Todos os Projetos e Programas que compõem o Plano de Ação GAB+ /Serviço Social são devidamente articulados e planeados em colaboração com todos os intervenientes/parceiros, especificamente com os Coordenadores de Escola, Coordenadores de Ciclo, Professores Titulares ou Diretores de Turma e Conselho de Turma, de modo a integrar de forma positiva as atividades psicopedagógicas nos objetivos curriculares.</p> <p>Estes projetos estão documentados em modelo próprio - Planificação do Projeto e Calendarização.</p> <p>O envolvimento da comunidade escolar e local é princípio base de atuação na implementação deste Plano de Ação, promovendo assim a participação ativa e uma responsabilidade conjunta na promoção do Bem Estar e Sucesso Escolar e Educativo das crianças e alunos.</p> <p>Sendo o AECC reconhecido como uma Escola Sem Bullying/ Escola sem Violência (selo atribuído pela DGE), o trabalho desenvolvido no âmbito do GAB+, nomeadamente na valência da Mediação Escolar e a maioria dos Projetos desenvolvidos são integrados no Plano de Ação Escola sem Bullying/ Escola sem Violência.</p> | | |

Anexo 1. QUADRO SÍNTESE DOS PROJETOS GAB+ e SERVIÇO SOCIAL – Ano letivo 2023/24

| PROJETO | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Calendarização |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>“EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR”</p> <p>Intervenção em Grupo - Ações de sensibilização/informação e capacitação no âmbito da Educação, Saúde, Educação Parental e Sucesso Escolar:</p> <p>Ação 1. - Ciclo de Webinars ou Tertúlias “À Conversa com Pais...”</p> <p>Responsável projeto: Ilda Reis (Assistente Social)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar Pais/EE e outros educadores em prol do bem-estar integral dos seus educandos e do sucesso educativo; - Sensibilizar sobre diversos temas no âmbito da educação parental, saúde e educação das crianças e jovens; - Proporcionar um espaço de partilha entre pais e outros educadores para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e estratégias de promoção de diversas competências; - Incentivar e promover o envolvimento parental através da construção de uma relação escola-família positiva, participação ativa, discussão de temas e (in)formação, reflexão e dinâmicas interativas; - Valorizar o papel da família na educação dos filhos e no seu percurso e contexto escolar; - Valorizar as competências e as experiências de ser pai ou mãe nos dias de hoje. | <p>Ação 1.: Ciclo de WEBINARES temáticos: “À Conversa com Pais...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinars, Tertúlias, Ações de sensibilização/capacitação no âmbito do Projeto “Educação para a Saúde no AECC” (1) <p><u>Sessão presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias Educativas na Gestão de Comportamentos em crianças/jovens com Autismo (2) - Webinar sobre a temática da Violência Doméstica e Sucesso Escolar (3) - Webinar “Pais sem Pressa” (4) (Comemoração do Dia Internacional da Família) <p>Webinars no âmbito dos projetos (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viver em Igualdade - ComunicarArte | <p>Pais/EE (Família) alunos do</p> <p>Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário</p> <p><u>Sessão presencial</u> (2) Equipa docentes da Educação Especial EE/Famílias do Grupo específico de alunos</p> | <p>PARCERIAS</p> <p>Entidades/Técnicos convidados</p> <p><u>Sessão presencial</u> em colaboração com a Dep. Ed. Especial e Fundação AMA(2)</p> <p>CSPVPA – CAVVD (3)</p> <p>Academy4you Sofia Pereira (4)</p> <p>CMCaminha – Dep. da Juventude e Saúde (6)</p> | <p>A realizar durante o ano letivo: (18h30- 20h30)</p> <p>(Calendarização em anexo)</p> |



| PROJETO | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Calendarização |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>“EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR”</p> <p>Ação 2. – Programa de Educação Parental Academia de Pais: EducarHoje.</p> <p>Responsável do projeto: Ilda Reis (Assistente Social)</p> | | <p>Ação 2. PROGRAMA EDUCAÇÃO PARENTAL: <i>Academia de Pais – “Educar Hoje”</i></p> <p><i>Programa composto por 6 a 8 sessões de 1h30.</i> <i>Programa específico, com conteúdos programáticos baseados em programas de educação parental baseados em evidência.</i></p> <p><i>QUESTIONÁRIO Online de levantamento de interesses e motivações dos PAIS /EE - PRÉ-INSCRIÇÃO no Programa</i></p> | <p>Pais /EE e outros educadores de alunos do ensino básico, priorizando famílias referenciadas pelo GAB+/Serviço Social e SPO</p> <p>(Grupos de 10 a 15 elementos)</p> | <p>Coord. E scolas DT`s e PT`S SPO</p> <p>PARCERIAS CMCaminha Dep. Juventude e Saúde e Ação Social CPCJ Caminha</p> | <p>2.º e 3.º PERÍODO Início: março/2024</p> <p>Horário: a definir</p> <p>Local: a avaliar mediante proximidade de residência dos Participantes</p> <p>Disseminação do Questionário – Nov a Dez. /2023</p> |
| <p>“VIVER EM IGUALDADE Relações Positivas”</p> <p>- Educação para a Cidadania e Igualdade de Género</p> <p>Responsável do projeto: Ilda Reis (Assistente Social)</p> | <ul style="list-style-type: none">- Promover a igualdade de género no contexto familiar e social;- Contribuir para a eliminação de estereótipos;- Promoção dos Direitos Humanos;- Promover relações positivas através do desenvolvimento de competências de comunicação e gestão de conflitos; Promover valores nas relações interpessoais: amizade, respeito pelo outro, respeito pela diferença, diálogo positivo, ... | <p>3 Sessão por cada grupo turma</p> | <p>Alunos do 1.º ciclo 3.º e 4.º ano</p> | <p>Profs Cidadania PT`s</p> | <p>1.º, 2.º e 3.º Período Início: Nov.2023</p> <p>4.ª feiras – Calendarização a definir com os Coordenadores das EB, PT`s e DT`S</p> |



| PROJETO | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Calendarização |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>“COMUNICARTE”</p> <p>- Desenvolvimento de competências de gestão construtiva de conflitos e comunicação não violenta</p> <p>(Medida Preventiva de Problemas de Comportamento e Indisciplina e Violência na Escola)</p> <p><u>Integrado na Valência:</u></p> <p>MEDIAÇÃO ESCOLAR</p> <p>Responsáveis do projeto: Ilda Reis (Assistente Social/ Mediadora Escolar)</p> | <ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para a importância de uma Cultura de Paz na Escola;- Compreender os problemas de comportamento na escola – direitos e deveres do aluno/pensar antes de agir.- Desenvolver competências de gestão construtiva de conflitos e comunicação não violenta no contexto escolar (Treino de competências);- Promover relações positivas entre pares e na comunidade escolar;- Definir estratégias colaborativas para a resolução dos problemas de comportamento e indisciplina na escola;- Construir uma Cultura de Paz na escola. | <p>O projeto COMUNICARTE desenvolve-se em 6 sessões por turma, com duração de um tempo letivo.</p> <p>SESSÃO - 30 de janeiro/2023 Início do Projeto no âmbito da comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (1)</p> <p>SESSÃO – Data a definir Mecanismos de <i>coping</i> e técnicas de relaxamento em situação de elevado stress (2)</p> <p><u>Projeto transversal na comunidade educativa:</u></p> <p>Webinar (ACD) - Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Não Violenta (CNV) no contexto escolar (3)</p> <p>Webinar “Diálogo na Família “ - A importância da Comunicação Positiva na Família (4)</p> | <p>PROJETO: Alunos do 7.º ano 7 turmas =</p> <p>Equipa GAB+ Corpo Docente (3)</p> <p>Pais/EE (4)</p> | <p>PARCERIAS:</p> <p>SPO - Zaida Gomes (1, 2) - Mónia Valente (2)</p> <p>Coordenadores das Escolas Básicas Coord 3.º Ciclo DT’S Profs Cidadania</p> | <p><u>2.º PERÍODO</u> Início projeto: 30/01/2024</p> <p>Semanal - Datas a definir com os DT’s e coord. 3.º Ciclo</p> <p>Duração: 6 sessões 50 min./sessão</p> <p>Local: EBS Caminha e EBS Vale do Âncora</p> <p>WEBINARES (3,4) Datas a definir</p> |

| PROJETO | Objetivos Principais | Atividades a desenvolver | Público-alvo | Intervenientes | Calendarização |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>DOVE – Eu Confiante!</p> <p>Projeto pela Autoestima</p> <p>Responsáveis do projeto no AE: (GAB+ e SPO)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a autoestima dos jovens; - Melhorar a autoconfiança dos jovens. | <p>Programa Integrado e Estruturado: 6 sessões por turma 50 min./sessão</p> <p>+ Formação Certificada</p> | <p>Alunos do 8.º ano – 7 turmas = 149 alunos</p> | <p>GAB+ SPO</p> <p>PES Cidadania</p> <p>EPIS UPorto - FPCE</p> | <p><u>1.º PERÍODO</u> Início projeto: 19.10.2023 Término: 14.12.2023</p> <p>Local: EBS Caminha e EBS Vale do Âncora</p> <p>Calendarização definida com os intervenientes.</p> |
| <p>ESCOLA SEM BULLYING/ ESCOLA SEM VIOLÊNCIA</p> <p>(Selo premiado pela DGE)</p> <p>Responsáveis do projeto no AE: Ilda Reis (Assistente Social) SPO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um Plano de prevenção e combate à Violência, em particular ao Bullying e Cyberbullying <p>(Projetos GAB+ são integrados neste Plano de Ação*)</p> | <p>Dia Nacional de Combate ao Bullying (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - EXPOSIÇÃO “Bullying” Campanhã de Sensibilização sobre a temática - afixação de Cartazes e frases, Distribuição de panfletos informativos. - Dia Escolar da Não Violência e da Paz (2) - Projeto ComunicArte - Projeto Respeit`Arte - Projeto Viver em Igualdade - Mediação Escolar - Educação para Sucesso Escolar | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Comunidade Escolar</p> <p>GAB+ SPO PES Cidadania</p> <p>Associações de Pais</p> <p>CMCaminha – Dep. Juventude e Saúde</p> | <p>(1) 20.10.2023 Exposição na EBS VA 20 a 26.10.2023</p> <p>Campanha durante o mês de Outubro/2023</p> <p>(2) 30.01.2024</p> <p>*Plano de Ação a desenvolver ao longo do ano letivo</p> |

Nota: Os projetos propostos pelo GAB+ enquadram-se nos objetivos deste Gabinete e resultam da avaliação do trabalho e projetos realizados nos 3 anos transatos (Relatórios de Atividades GAB+ e Serviço Social, Relatórios da Equipa de Autoavaliação do AECC), assim como de um diagnóstico de necessidades participado na comunidade educativa, elaborado ao longo do 1.º período que definirá os objetivos específicos dos Projetos. Procura-se que sejam projetos integrados nos objetivos do projeto educativo e nos objetivos curriculares deste ano letivo 2023/24, privilegiando um trabalho multidisciplinar, cooperativo e em parceria, assente numa abordagem sistémica.

Anexo 2. CALENDARIZAÇÃO PROJETO EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR (Ação 1. e 2.)

| EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR – AÇÃO 1. À Conversa com Pais... “ | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| CALENDARIZAÇÃO DOS WEBINARES /SESSÕES | | | | | | | |
| N.º | Data | Horário | Modalidade | Tema a abordar | População Alvo | Dinamizadores | PARCERIAS |
| 1 | JANEIRO 03.01.2024 ✓ REALIZADO | 18h30 Duração: 1h30 a 2h30 | ONLINE ZOOM | “A importância da Família na Vida das Crianças.” | Pais/EE, Educadores Professores Outros profissionais | Ilda Reis Assistente Social AECC | |
| 2 | JANEIRO 25/01/2024 | | | “Princípios Fonológicos – Dos Sons às Letras” (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) | | Andreia Bernardo Terapeuta da Fala | Natureza dos Sons, Gabinete de Terapia da Fala e Desenvolvimento Infantil, em VPA |
| 3 | FEVEREIRO 26/02/2024 | | | “Educar para o Amor Próprio” | | Ana Rita Dias Psicóloga Clínica e do Aconselhamento | Ana Rita Dias Psicóloga Clínica e do Aconselhamento. (Autora dos Livros “Um Coração, Duas Casas” e “A menina que não encontrava a outra metade”) |
| 4 | MARÇO A DEFINIR | | | “Estratégias Educativa para a Promoção de Comportamentos Positivos na Adolescência” (Apresentação do Programa EP: <i>Academia de Pais – EducarHoje</i>) | | Ilda Reis Assistente Social AECC | Associações de Pais |
| 5 | ABRIL A DEFINIR | | Presencial (a definir local) | Consciencialização do Autismo “Compreender para Educar com Amor...” | Grupo específico de pais e educadores | Técnicas especializadas da Fundação AMA | Dep. Educação Especial AMA |
| 6 | 30/04/2024 | | ONLINE ZOOM | “Impacto da Violência Doméstica no Sucesso Escolar” | Pais/EE, Educadores/Professores Outros profissionais | Psicólogas da RAP e Recomeçar + Perto | CSCVPA/CAVVD – RAP e Recomeçar + Perto |
| 7 | MAIO 16/05/2024 | | | “Pais sem Pressa” (Comemoração do Dia Internacional da Família) | | Sofia Pereira (Assistente Social) | Sofia Pereira Assistente Social/ (Fundadora da Academy4you/ Pais sem Pressa)) |
| 8 | JUNHO A DEFINIR | | | No âmbito do projeto Viver em Igualdade “Comunicação Positiva na Família” | | Ilda Reis Assistente Social AECC | |

AÇÕES DE FORMAÇÃO PROPOSTAS (ACD)

| N.º | Data/horário | N.º de Horas | Modalidade | Tema a abordar | População Alvo | Formadores | PARCERIAS |
|-----|--------------|--------------|------------|---|--|--|--|
| 1 | a definir | 25h | ZOOM | Comunicação Positiva na sala de aula e Gestão Construtivas de Conflitos | Equipa GAB+ Corpo Docente | Ilda Reis (Assistente Social/ Mediadora Escolar) | CF Vale do Minho |
| 2 | a definir | a definir | | Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos” (sobre <i>Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar</i>) | Profs Titulares Diretores de Turma Técnicos especializados | Técnica especializada convidada | CNPDCJ CPCJ Caminha CF Vale do Minho |

Data de atualização: 30.01.2024



Documento elaborado por:

Caminha, 31 de janeiro de 2023

A Assistente Social do AECC

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico a 31/01/2024