



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE CAMINHA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPOS DISCIPLINARES

[230 Matemática e Ciências da Natureza](#)

[500 Matemática](#)

[510 Física e Química](#)

[520 Biologia e Geologia](#)

[550 Informática](#)

Ciências Naturais – 5.ºano

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|---|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres. | Tratamento da informação-25% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...; | A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação). C – ANÁLISE DE CONTEÚDO Atividades práticas D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. |
| | Comunicação Científica- 25% | Comunicação | | |
| | Atividades Práticas-25% | Conhecimento | | |
| | Resolução de problemas- 25% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio. | Tratamento da informação-25% | Informação | E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) |
| | Comunicação Científica- 25% | Comunicação | | |
| | Atividades Práticas-25% | Conhecimento | | |
| | Resolução de problemas- 25% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Unidade na Diversidade de Seres Vivos. | Tratamento da informação-25% | Informação | E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) |
| | Comunicação Científica- 25% | Comunicação | | |
| | Atividades Práticas-25% | Conhecimento | | |
| | Resolução de problemas- 25% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|---|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos | Tratamento da informação- 25% Comunicação Científica- 25% Atividades Práticas- 25% Resolução de problemas- 25% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação). C – ANÁLISE DE CONTEÚDO Atividades práticas D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Agressões do Meio e Integridade do Organismo. | Tratamento da informação- 25% Comunicação Científica- 25% Atividades Práticas- 25% Resolução de problemas- 25% | Informação | D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...; E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| Números | Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática- 30% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (ATIVIDADES PRÁTICAS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (1 por período) e/ou Questionários (será mobilizado o melhor resultado para a grelha de avaliação).</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Geometria | Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática-- 30% | Informação | <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA)...;</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Álgebra | Resolução de problemas- 35% Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática-- 30% | Informação | <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>E – RECOLHA TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|--|--|
| Dados e Probabilidades | Resolução de problemas- 35% | Informação | | |
| | Raciocínio matemático – 35% Comunicação matemática- 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática | 7.º e 8.º anos

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ^(*) | |
| 1 Números | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...); B – OBSERVAÇÃO; C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). | A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ... B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ... |
| 2 Álgebra | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| 3 Geometria | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|--|--|
| | | | | |
| 4 | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 60% | Informação | | |
| Dados e Probabilidade | Comunicação e desempenho ↳ 30% | Comunicação | | |
| | Competência estratégica ↳ 10% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática | 9.º ano

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ^(*) | |
| 1 Números e Operações | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...); B – OBSERVAÇÃO; C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ... B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ... |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Álgebra | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...); B – OBSERVAÇÃO; C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ... B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ... |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 3 Organização e Tratamento de Dados | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↙ 60% Comunicação e desempenho ↙ 30% Competência estratégica ↙ 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...); B – OBSERVAÇÃO; C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ... B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ... |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|--|--|
| 4 Dados e Probabilidade | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↳ 60% | Informação | | |
| | Comunicação e desempenho ↳ 30% | Comunicação | | |
| | Competência estratégica ↳ 10% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática A | 10.º ano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*) | |
| 1 Geometria | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 75% Comunicação e desempenho ↷ 15% Competência estratégica ↷ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Funções | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 75% Comunicação e desempenho ↷ 15% Competência estratégica ↷ 10% | Informação | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 10.º ano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*) | |
| 1 Estatística | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| 2 Métodos de apoio à decisão | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | | |
| 3 Modelos Matemáticos | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | | |

Matemática A | 11.º ano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*) | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| 1 Geometria | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Funções | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 3 Estatística | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 11.º ano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*) | |
| 1 Modelos matemáticos | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 75% Comunicação e desempenho ↷ 15% Competência estratégica ↷ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Estatística e probabilidades | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↷ 75% Comunicação e desempenho ↷ 15% Competência estratégica ↷ 10% | Informação | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

Matemática A | 12.º ano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|---|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO(*) | |
| 1 Probabilidades e cálculo combinatório | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO;</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (DESEMPENHO EM SALA DE AULA/PROJETOS, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO, APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: ficha de avaliação, minificha, questionários, resolução de problemas ...</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Classificação a mobilizar de acordo com a rúbrica</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Será mobilizado, para a grelha de classificação, pelo menos uma das seguintes: resolução de problemas, trabalhos de investigação, apresentação de resultados, desenvolvimento de projetos, ...</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Funções | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 3 Números complexos | Raciocínio, procedimentos e resolução de problemas ↕ 75% Comunicação e desempenho ↕ 15% Competência estratégica ↕ 10% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| MÓDULOS | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|--|--|--|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 MÓDULO A1: GEOMETRIA | Raciocínio e procedimentos ↕ 55% Comunicação e desempenho ↕ 10% Resolução de problemas ↕ 5% Cidadania e compromisso ↕ 30% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO,);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)</p> <p>Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo (**), de:</p> <p>a) uma ficha de avaliação; OU b) 2 minifichas;</p> |
| 2 MÓDULO A2: FUNÇÕES POLINOMIAIS | Raciocínio e procedimentos ↕ 55% Comunicação e desempenho ↕ 10% Resolução de problemas ↕ 5% Cidadania e compromisso 30% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | |

| MÓDULOS | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|---|--|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 3 MÓDULO A3: ESTATÍSTICA | Raciocínio e procedimentos ↕ 55% Comunicação e desempenho ↕ 10% Resolução de problemas ↕ 5% Cidadania e compromisso ↕ 30% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO,); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo (**), de: c) uma ficha de avaliação; OU d) 2 minifichas; |
| 4 MÓDULO B1: FUNÇÕES PERIÓDICAS E NÃO PERIÓDICAS | Raciocínio e procedimentos ↕ 55% Comunicação e desempenho ↕ 10% Resolução de problemas ↕ 5% Cidadania e compromisso 30% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

Físico-Química | 7.ºano

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|--|--|--|---|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| 1 ESPAÇO | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 MATERIAIS | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 ENERGIA | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 REAÇÕES QUÍMICAS | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 SOM | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 LUZ | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|--|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 MOVIMENTOS NA TERRA | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/ Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 ELETRICIDADE | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/ Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 50% Cidadania e ciência ↕ 20% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/ Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 ELEMENTOS QUÍMICOS E SUA ORGANIZAÇÃO | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 PROPRIEDADES E TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 ENERGIA E SUA CONSERVAÇÃO | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 MECÂNICA | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo C – ANÁLISE DE CONTEÚDO E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período) Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 ONDAS E ELETROMAGNETISMO | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 EQUILÍBRIO QUÍMICO | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------|--|--------------|--|--|
| 4 | REAÇÕES EM SISTEMAS AQUOSOS | Trabalho prático (laboratorial/experimental) | Informação | | |
| | | ↔ 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento e literacia científica | Conhecimento | | |
| | | ↔ 60% | Cidadania | | |
| | | Cidadania e ciência | Compromisso | | |
| ↔ 10% | | | | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 MECÂNICA | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 CAMPOS DE FORÇAS | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 FÍSICA MODERNA | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 METAIS E LIGAS METÁLICAS | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 COMBUSTÍVEIS ENERGIA E AMBIENTE | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 PLÁSTICOS VIDROS E NOVOS MATERIAIS | Trabalho prático (laboratorial/experimental) ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 60% Cidadania e ciência ↕ 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> | <p>A – TESTAGEM De acordo com a nota abaixo</p> <p>B – OBSERVAÇÃO De acordo com a nota abaixo</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO De acordo com a nota abaixo</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (Inclui, no mínimo, um trabalho Investigação/Pesquisa/Simulação/Construção/outro, por período)</p> <p>Nota: A Testagem concretiza-se com a aplicação de fichas de avaliação e/ou minifichas, em suporte de papel ou virtuais. O Trabalho prático e ou experimental é avaliado por Testagem, por Análise de Desempenho (Observação) e por Análise de Conteúdo (no mínimo, por período, de um relatório, ou um tratamento de dados experimentais, ou discussão de resultados, ou outra forma previamente acordada)</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

Física e Química | Ensino Profissional

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 Forças e Movimentos (F1) | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 40% Cidadania e ciência ↕ 30% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTO DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) Nota: A <i>Testagem</i> obriga à aplicação, por módulo, de: e) uma ficha de avaliação; OU f) 2 minifichas; |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 Circuitos elétricos (F4) | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 40% Cidadania e ciência ↕ 30% | Informação | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 Estrutura atómica, Tabela Periódica, ligação química (Q1) | Trabalho prático e ou experimental ↕ 30% Conhecimento e literacia científica ↕ 40% Cidadania e ciência ↕ 30% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------|--------------|--|--|
| 4 | Trabalho e Energia (Extensão E2.F1) | Trabalho prático e ou experimental | ↔ 30% | Informação | | |
| | | Conhecimento e literacia científica | ↔ 40% | Comunicação | | |
| | | Cidadania e ciência | ↔ 30% | Conhecimento | | |
| | | | | Cidadania | | |
| | | | | Compromisso | | |

Ciências Naturais | 7.º ano

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|---|--|---|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Dinâmica Externa da Terra | Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) Cidadania e Ciência ↕ 30% ↕ 20% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| 2 TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Estrutura e Dinâmica Interna da Terra | Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) Cidadania e Ciência ↕ 30% ↕ 20% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| 3 TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Consequências da Dinâmica Interna da Terra | Conhecimento e Literacia Científica ↕ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) Cidadania e Ciência ↕ 30% ↕ 20% | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| 4 | TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: A Terra conta a sua história | Conhecimento e Literacia Científica | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | | |
| | | ↗ 50% | | | |
| | | Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) | | | |
| | | ↗ 30% | | | |
| | | Cidadania e Ciência | | | |
| ↗ 20% | | | | | |
| 5 | TERRA EM TRANSFORMAÇÃO: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | Conhecimento e Literacia Científica | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso | | |
| | | ↗ 50% | | | |
| | | Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) | | | |
| | | ↗ 30% | | | |
| | | Cidadania e Ciência | | | |
| ↗ 20% | | | | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|---|---|---|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 1 TERRA, UM PLANETA COM VIDA | Conhecimento e Literacia Científica ↗ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↗ 30% Cidadania e Ciência ↗ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS ...) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Conhecimento e Literacia Científica ↗ 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental) ↗ 30% Cidadania e Ciência ↗ 20% | Informação | D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| | | Compromisso | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) | DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | | |
| SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | | <p>A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...);</p> <p>B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais/laboratoriais ...);</p> <p>C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...);</p> <p>D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...);</p> <p>E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...).</p> <p>Nota: o trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> |
| | | Comunicação | | | |
| | | Conhecimento | | | |
| | | Cidadania | | | |
| | | Compromisso | | | |
| ORGANISMO HUMANO EM EQUILIBRIO | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | | |
| | | Comunicação | | | |
| | | Conhecimento | | | |
| | | Cidadania | | | |
| | | Compromisso | | | |
| TRANSMISSÃO DA VIVA | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial/experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | | |
| | | Comunicação | | | |
| | | Conhecimento | | | |
| | | Cidadania | | | |
| | | Compromisso | | | |

Biologia e Geologia | 10.º ano

[início]

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) | DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | |
|---|---|---|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ⁽¹⁾ | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| Geologia e métodos | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...);</p> <p>B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...);</p> <p>C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...);</p> <p>D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...);</p> <p>E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...).</p> <p>Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Estrutura e dinâmica da geosfera | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...);</p> <p>D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...);</p> <p>E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...).</p> <p>Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Biodiversidade | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...).</p> <p>Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Obtenção de matéria | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...).</p> <p>Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.</p> |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| Distribuição de matéria | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Transformação e utilização de energia pelos seres vivos | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) | DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| Crescimento, renovação e diferenciação celular | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Reprodução | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Evolução biológica | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Sistemática dos seres vivos | Conhecimento e literacia científica - 60% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 10% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D - Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação.

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| Sedimentação e rochas sedimentares | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Magmatismo e Rochas magmáticas | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Deformação de Rochas | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Metamorfismo e rochas metamórficas | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| Exploração sustentável de recursos geológicos | Conhecimento e literacia científica - 60% | Informação | | |
| | Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | Cidadania e ciência - 10% | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS | DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|---|---|------------------------|---|---|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). | A – Testagem (fichas de avaliação, minifichas, questionários...); B – Observação (grelha de observação das atividades práticas experimentais /laboratoriais...); C – Análise de conteúdo (relatório, portefólio...); D – Análise de desempenho (resolução de problemas/desempenho em sala de aula...); E – Recolha, tratamento e apresentação de informação (trabalhos de investigação /apresentação de resultados /desenvolvimento de projetos...). Nota: O trabalho prático (investigação /laboratorial/experimental) é avaliado por testagem, por observação, por análise de conteúdos e recolha, tratamento e apresentação de informação. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| Compromisso | | | | |
| PATRIMÓNIO GENÉTICO | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE | Conhecimento e literacia científica - 50% Trabalho prático (Investigação/laboratorial /experimental/campo) - 30% Cidadania e ciência - 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |

Estudo do Movimento | Ensino Profissional

[início]

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) | DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA/ PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|---|--|---|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ^(*) | |
| 1 Osteologia e Artrologia | Trabalho prático e/ou experimental ↪ 30% Conhecimento e literacia científica ↪ 40% Cidadania e compromisso 30% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Miologia | Trabalho prático e/ou experimental ↪ 30% Conhecimento e literacia científica ↪ 40% Cidadania e compromisso 30% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 3 Controlo e coordenação do movimento | Trabalho prático e/ou experimental ↪ 30% Conhecimento e literacia científica ↪ 40% Cidadania e compromisso 30% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

TIC | Ensino Básico

[\[início\]](#)

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|--|---|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| 1 SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS | Literacia e Cidadania digital ↪ 20% Exploração de ambientes computacionais ↪ 20% Criação de conteúdos digitais ↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↪ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: INTERVENÇÃO ORAL; ATIVIDADES NA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS/GESTÃO DE TEMPO NAS TAREFAS PROPOSTAS) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Fichas de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa. B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 2 INVESTIGAR E PESQUISAR | Literacia e Cidadania digital ↪ 20% Exploração de ambientes computacionais ↪ 20% Criação de conteúdos digitais ↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↪ 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| 3 COLABORAR E COMUNICAR | Literacia e Cidadania digital ↪ 20% Exploração de ambientes computacionais ↪ 20% Criação de conteúdos digitais ↪ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↪ 20% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |

| | | | | |
|---|----------------|---|--------------|--|
| | | ↳ 20% | | |
| 4 | CRIAR E INOVAR | Literacia e Cidadania digital | Informação | |
| | | | ↳ 20% | |
| | | Exploração de ambientes computacionais | Comunicação | |
| | | | ↳ 20% | |
| | | Criação de conteúdos digitais | Conhecimento | |
| | | ↳ 40% | | |
| | | Aquisição de conceitos e resolução de problemas | Cidadania | |
| | | | ↳ 20% | |
| | | | Compromisso | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|
| 1º Período | 1 INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO | Esquematização e resolução de problemas: 40% Utilização correta dos termos científicos: 10% Integração de técnicas de programação para construir aplicações de resposta a problemas simples: 50% | Informação Comunicação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO) B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: INTERVENÇÃO ORAL; ATIVIDADES NA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS/GESTÃO DE TEMPO NAS TAREFAS PROPOSTAS) C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO) D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA) E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS). (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | A – TESTAGEM Ficha de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos. Trabalhos de pesquisa. B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas. |
| | | 2º Período | 2 INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA | | |
| Conceitos de multimédia: 20% Técnicas de manipulação/criação de imagem <i>pixelizada</i> e vectorial: 30% | Informação Comunicação | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| 3º Período | | Técnicas de tratamento de som: 30% Técnicas de edição de vídeo: 30% Integração das várias componentes (imagem, som e vídeo) num projeto multimédia: 40% | Conhecimento Cidadania Compromisso | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANS-VERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|--|--|---|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| UFCD 0823 - Sistema operativo - plataformas | Trabalho prático, de pesquisa e ou experimental ✓ 40% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (conforme o definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.</p> |
| | Utilização correta dos termos científicos ✓ 30% | Comunicação | | |
| | Cidadania e compromisso ✓ 30% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | Compromisso | | | |
| UFCD 0824- Sistema operativo - Distribuições Linux (Fedora, Debian, Suse...) | Trabalho prático, de pesquisa e ou experimental ✓ 40% | Informação | | |
| | Utilização correta dos termos científicos ✓ 30% | Comunicação | | |
| | Cidadania e compromisso ✓ 30% | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | Compromisso | | | |

| DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA) | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANS-VERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|--|--|---|--|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| UFCD 0825 - Tipologias de redes | Trabalho prático, de pesquisa e ou experimental ✓ 40% Utilização correta dos termos científicos ✓ 30% | Informação | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO)</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: intervenção oral; atividades na sala de aula; cumprimento de prazos/gestão de tempo nas tarefas propostas)</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO)</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA)</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Ficha de avaliação (conforme o definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/apresentação de resultados/atividades práticas.</p> |
| | | Comunicação | | |
| | Conhecimento | | | |
| | Cidadania | | | |
| | Cidadania e compromisso ✓ 30% | Compromisso | | |
| 0826 - Redes - instalação e configuração | Trabalho prático, de pesquisa e ou experimental ✓ 40% Utilização correta dos termos científicos ✓ 30% | Informação | | |
| | | Comunicação | | |
| | Conhecimento | | | |
| | Cidadania | | | |
| | Cidadania e compromisso ✓ 30% | Compromisso | | |

Servidores e Segurança | Ensino Profissional

[\[início\]](#)

| UFCD | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
|---|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | |
| 0834 Windows server - instalação e configuração de rede | Instalação e Configuração do Windows server ↪ 40% Administração de utilizadores ↪ 40% 30% → | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania e Compromisso | <p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: INTERVENÇÃO ORAL; ATIVIDADES NA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS/GESTÃO DE TEMPO NAS TAREFAS PROPOSTAS);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTOS DE DADOS...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>A – TESTAGEM Fichas de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa.</p> <p>B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas.</p> |
| 0835 Windows server - instalação e configuração de serviços | Servidores de impressão e pastas ↪ 20% Servidor de comunicação ↪ 20% Servidor DNS ↪ 30% 30% → | Informação Comunicação Conhecimento Cidadania e Compromisso | <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...)</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p> | <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula.</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas.</p> |

| MÓDULOS | PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DIMENSÕES DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO) | AVALIAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
|--|--|--|---|--|
| | | | TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*) | (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO, 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO) |
| 1 Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais | Literacia digital e Exploração de ambientes computacionais ↵ 40% Criação de conteúdos digitais ↵ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↵ 20% | Informação | A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO, AUTOAVALIAÇÃO); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO: INTERVENÇÃO ORAL; ATIVIDADES NA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS/GESTÃO DE TEMPO NAS TAREFAS PROPOSTAS); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, REGISTOS DE DADOS...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...) | A – TESTAGEM Fichas de avaliação (definido com a turma). Questionários. Projetos desenvolvidos Trabalhos de pesquisa. B – OBSERVAÇÃO Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. D - ANÁLISE DE DESEMPENHO Resolução de problemas/ desempenho em sala de aula. E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO Trabalhos de investigação/ apresentação de resultados/ atividades práticas. |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |
| 2 Organização e tratamento de dados | Literacia digital e Exploração de ambientes computacionais ↵ 40% Criação de conteúdos digitais ↵ 40% Aquisição de conceitos e resolução de problemas ↵ 20% | Informação | (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar | |
| | | Comunicação | | |
| | | Conhecimento | | |
| | | Cidadania | | |
| | | Compromisso | | |