

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## Índice

DISCIPLINA - <b>PORTUGUÊS</b> – 5.º Ano .....	2
DISCIPLINA - <b>PORTUGUÊS</b> – 6.º Ano .....	3
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 7º ANO.....	4
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 8º ANO.....	5
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 9º ANO.....	6
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 10.º ANO.....	7
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 11.º ANO.....	8
DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 12.º ANO.....	9
<b>5.º ANO DE ESCOLARIDADE - DISCIPLINA: INGLÊS</b> .....	10
<b>6.º ANO DE ESCOLARIDADE - DISCIPLINA: INGLÊS</b> .....	11
7º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	12
8º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	13
9º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	14
10º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	15
11º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	16
12º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO .....	17
5.º / 6.º /7.º/ 8.º/ 9.º/10.º/11.º/12.º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA .....	18
10º/11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - <b>CURSOS PROFISSIONAIS</b> .....	19
10º/11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA DE INGLÊS - <b>CURSOS PROFISSIONAIS</b> .....	20

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 5.º Ano

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (25%): Compreensão do Oral (10%) Expressão Oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de:  Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita Leitura/ Educação Literária Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (15%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 6.º Ano

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (25%): Compreensão do Oral (10%) Expressão Oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de:  Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita Leitura/ Educação Literária Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (15%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 7º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de:  Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 8º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de:  Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 9º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Compreensão do Oral (5%) Expressão Oral (10%) Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de:  Apresentação Oral Compreensão do Oral Escrita/ Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 10.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 11.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		



## DISCIPLINA - PORTUGUÊS – 12.º ANO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (25%): Expressão Oral (15%) Compreensão/Interação Oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Escrita/Leitura/ Educação Literária/ Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## 5.º ANO DE ESCOLARIDADE - DISCIPLINA: INGLÊS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
<b>1</b> COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral (10%)</li> <li>• Interação Oral (10%)</li> <li>• Produção Oral (15%)</li> </ul>	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>Um momento de avaliação sumativa de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção/interação Oral</li> <li>• Compreensão Oral</li> </ul> <b>Um momento de avaliação sumativa de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão, Interação e Produção escrita</li> </ul> A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas.  A Competência Intercultural poderá ser avaliada em articulação com a Competência Comunicativa e Estratégica.
<b>2</b> COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Escrita / Leitura (25%)</li> <li>• Produção Escrita (10%)</li> <li>• Interação Escrita: (10%)</li> </ul>	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
<b>3</b> COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
<b>4</b> COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

## 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - DISCIPLINA: INGLÊS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA • Compreensão Oral (10%) • Interação Oral (10%) • Produção Oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção/interação Oral</li> <li>• Compreensão Oral</li> </ul> <p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão, Interação e Produção escrita</li> </ul> <p>A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas.</p> <p>A Competência Intercultural poderá ser avaliada em articulação com a Competência Comunicativa e Estratégica.</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA • Compreensão Escrita / Leitura (25%) • Produção Escrita (10%) • Interação Escrita: (10%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

7º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação		No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação		A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas  A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

8º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D – ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação		No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação		A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Informação		A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

9º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas  A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS DE PROJETO, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas  A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## 10º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

## 11º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		



## 12º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINAS INGLÊS/FRANCÊS/ ESPANHOL/ ALEMÃO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (5%) Produção oral (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (30%) Produção escrita (15%) Interação escrita (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	No mínimo, um momento de avaliação sumativa de: Compreensão e Interação escrita Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (5%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

5.º / 6.º / 7.º / 8.º / 9.º / 10.º / 11.º / 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (30%) Compreensão oral (10%) Produção oral (10%) Interação oral (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática  A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA (30%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática  A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática  A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (10%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática  A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
5 INTERAÇÃO CULTURAL (5%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	Um momento de avaliação sumativa de: Apresentação Oral Compreensão do Oral Interação Oral Escrita Leitura Gramática  A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

(\*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

## 10º/11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - CURSOS PROFISSIONAIS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE (30%) Compreensão do oral (10%) Expressão oral (10%) Interação oral (10%)	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p><b>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</b></p>	<p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <p>Apresentação oral</p> <p>Compreensão do oral</p> <p>Escrita/Leitura/Educação Literária/Gramática</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania 15%		
	Compromisso 15%		
2 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania 15%		
	Compromisso 15%		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania 15%		
	Compromisso 15%		
4 LEITURA E GRAMÁTICA (20%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania 15%		
	Compromisso 15%		

**Nota:** Ponto 3, do Artigo 22º - Critérios de Avaliação, da Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto que refere o seguinte:

3 — Os critérios de avaliação devem traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, quando aplicável, e nos demais documentos curriculares, designadamente no que respeita à valorização da competência da oralidade e à dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

## 10º/11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA DE INGLÊS - CURSOS PROFISSIONAIS

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral (10%) Interação oral (10%) Produção oral (20%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...); B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).	<p><b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Produção/interação Oral Compreensão Oral</p> <p><b>No mínimo, um momento de avaliação sumativa de:</b> Compreensão e Interação escrita Produção escrita</p> <p>A competência estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas</p> <p>A competência intercultural poderá ser avaliada em articulação com a competência comunicativa e estratégica</p>
2 COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita (20%) Produção escrita (10%) Interação escrita (10%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		
3 COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		
4 COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (15%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania 15% Compromisso 15%		

(\*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar

**Nota:** A amarelo, as diferenças relativamente aos critérios das LE para os cursos regulares do AECC, apoiadas no ponto 3, do Artigo 22º - Critérios de Avaliação, da Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto que refere o seguinte:

3 — Os critérios de avaliação devem traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, quando aplicável, e nos demais documentos curriculares, designadamente no que respeita à valorização da competência da oralidade e à dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.