

Monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas seletivas e adicionais no 2º Período



7 de julho de 2023

**Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**



Índice

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Sucesso e insucesso dos alunos no 2º período | 2 |
| 2. Medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos obtido no 2º período..... | 7 |
| 3. Divulgação da monitorização | 8 |
| 4. Conclusões do 2º período | 7 |

Mobilização de medidas seletivas e adicionais no 2º período

No decorrer do segundo período no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha, foram mobilizadas **medidas seletivas e adicionais para um total de 99 alunos**. Dos 99 alunos, foram mobilizadas **medidas seletivas para 80 alunos** e **medidas seletivas e adicionais para 19**.

No **primeiro ciclo** foram mobilizadas medidas **seletivas para 22 alunos** e **medidas seletivas e adicionais para 4**.

No **segundo ciclo** foram mobilizadas **medidas seletivas para 19 alunos** e **medidas seletivas e adicionais para 6**.

No **terceiro ciclo** foram mobilizadas **medidas seletivas para 23 alunos** e **medidas seletivas e adicionais para 5**.

No **ensino secundário** foram mobilizadas **medidas seletivas para 16 alunos** e **medidas seletivas e adicionais para 4**.

1. Sucesso e insucesso dos alunos no 2º período

No primeiro ciclo **15** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente; **2** alunos obtiveram uma menção qualitativa de insuficiente; **2** obtiveram duas menções de insuficiente; **2** obtiveram três menções de insuficiente e **1** obteve quatro menções de insuficiente.

No primeiro ciclo **4** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente.

No segundo ciclo **10** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três; **5** alunos obtiveram 1 nível inferior a três; **3** alunos obtiveram 2 níveis inferiores a três e **1** aluno obteve 3 níveis inferiores a três. Neste ciclo de ensino **nenhum aluno** obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No segundo ciclo **6** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três. Neste ciclo de ensino **nenhum** aluno obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No terceiro ciclo **8** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três; **4** alunos obtiveram um nível inferior a três; **6** alunos obtiveram dois níveis inferiores a três; **1** aluno obteve três níveis inferiores a três; **3** alunos obtiveram quatro níveis inferiores a três; **1** aluno obteve seis níveis inferiores a três. Neste ciclo de ensino **nenhum** aluno obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No terceiro ciclo **5** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três sendo que **2** alunos obtiveram níveis iguais ou superiores a **4** em todas as disciplinas.

No ensino secundário **15** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez e **1** obteve uma classificação inferior a dez.

No ensino secundário **4** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez. Neste nível de ensino **1** aluno obteve classificações superiores a catorze valores em todas as disciplinas.

Tabela nº 1- Alunos com medidas seletivas e adicionais no 2º período

| Ciclo | Seletivas | Seletivas e Adicionais | Total |
|------------|-----------|------------------------|-------|
| 1º Ciclo | 22 | 4 | 26 |
| 2º Ciclo | 19 | 6 | 25 |
| 3º Ciclo | 23 | 5 | 28 |
| Secundário | 16 | 4 | 20 |

Gráfico n.º 1

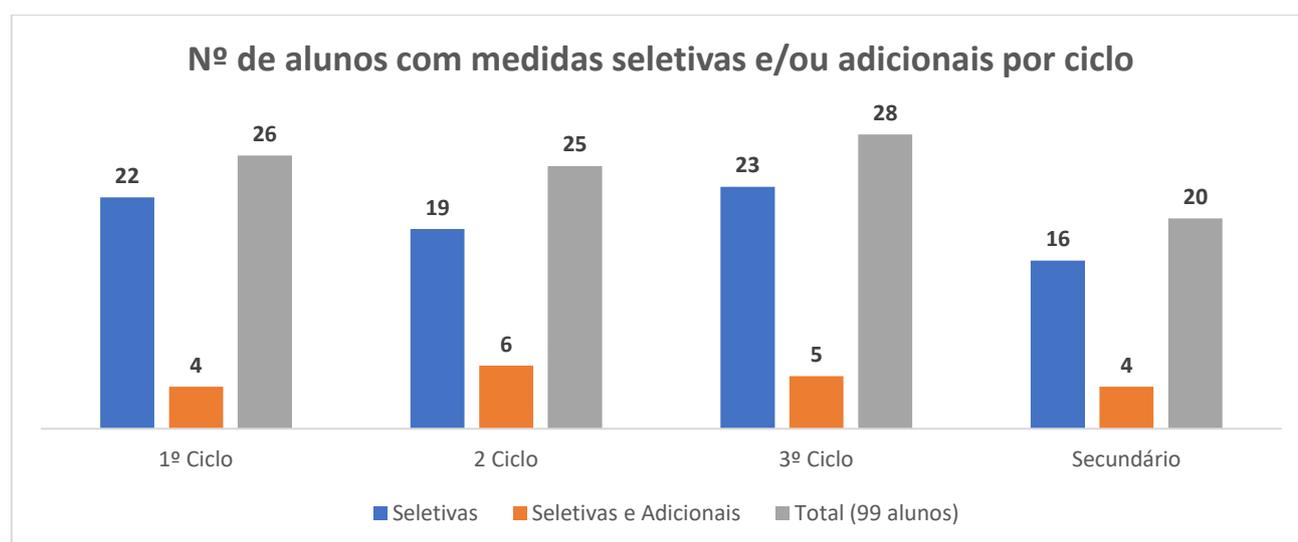


Tabela nº 2- Sucesso/Insucesso dos alunos do 1º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

| 1º Ciclo | Alunos com 0 menções insuficientes | Alunos com 1 menção insuficiente | Alunos com 2 menções insuficiente | Alunos com 3 menções insuficiente | Alunos com 4 menções insuficiente |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Seletivas | 15 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Seletivas e Adicionais | 4 | 0 | | 0 | 0 |

Gráfico n.º 2

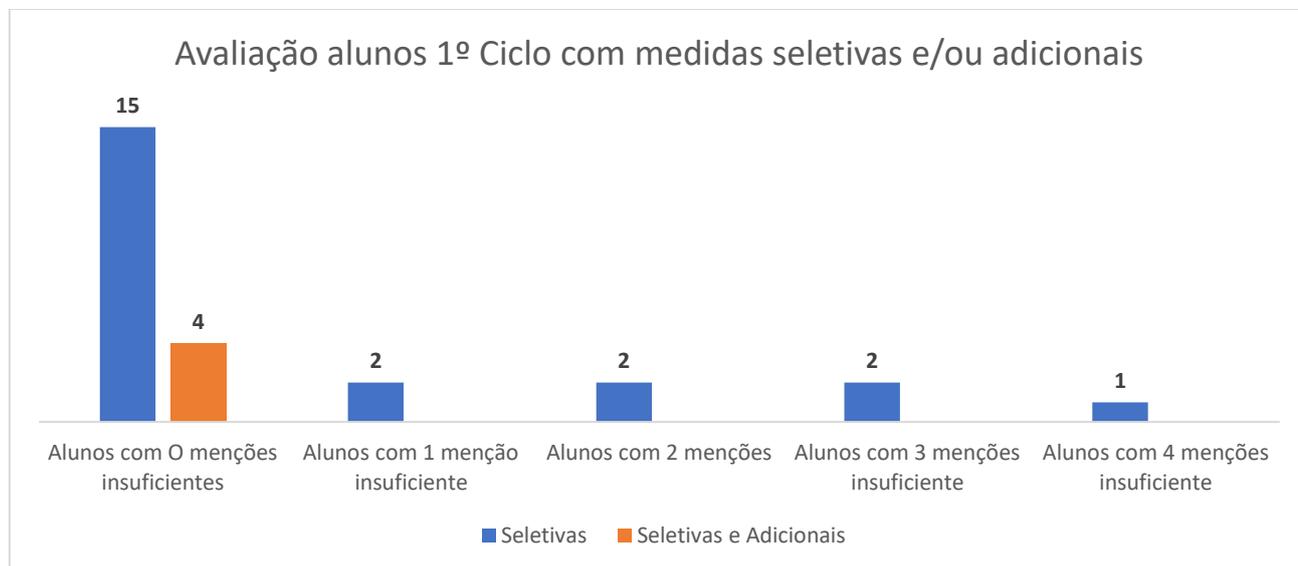


Tabela nº 3- Sucesso/Insucesso dos alunos do 2º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

| 2º Ciclo | Alunos com 0 níveis inferiores a três | Alunos com 1 nível inferior a três | Alunos com 2 níveis inferiores a três | Alunos com 3 níveis inferiores a três |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Seletivas | 10 | 5 | 3 | 1 |
| Seletivas e Adicionais | 6 | 0 | 0 | 0 |

Gráfico n.º 3

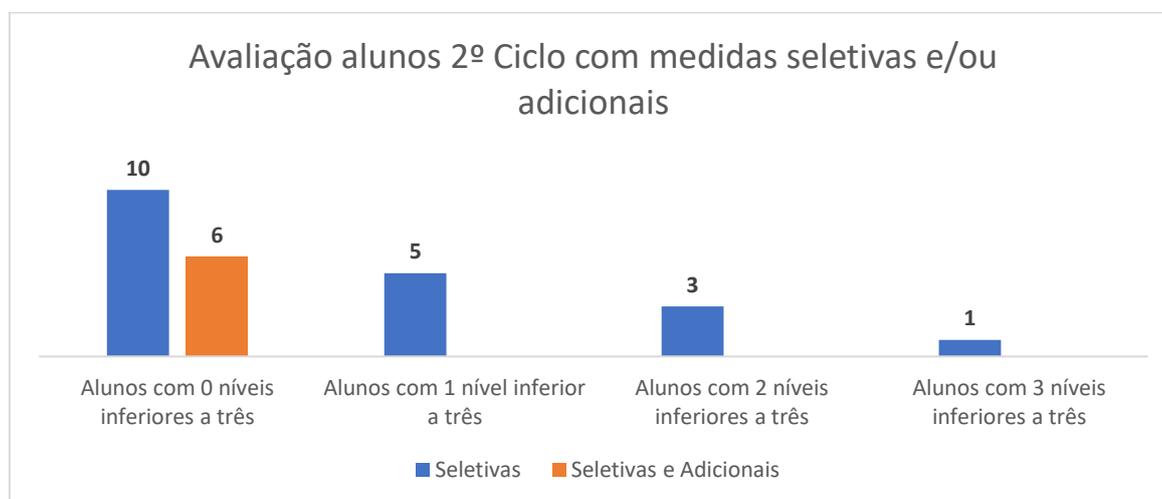


Tabela nº 4- Sucesso/Insucesso dos alunos do 3º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

| 3º Ciclo | Alunos com 0 níveis inferiores a três | Alunos com 1 nível inferior a três | Alunos com 2 níveis inferiores a três | Alunos com 3 níveis inferiores a três | Alunos com 4 níveis inferiores a três | Alunos com 6 níveis inferiores a três |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Seletivas | 8 | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 |
| Seletivas e Adicionais | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Gráfico n.º 4

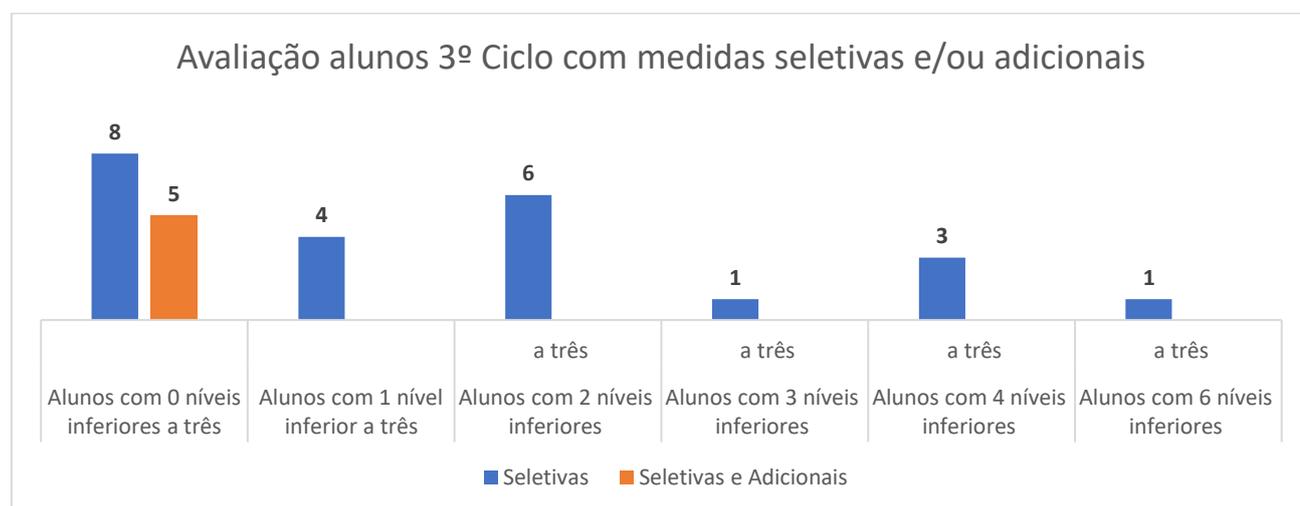
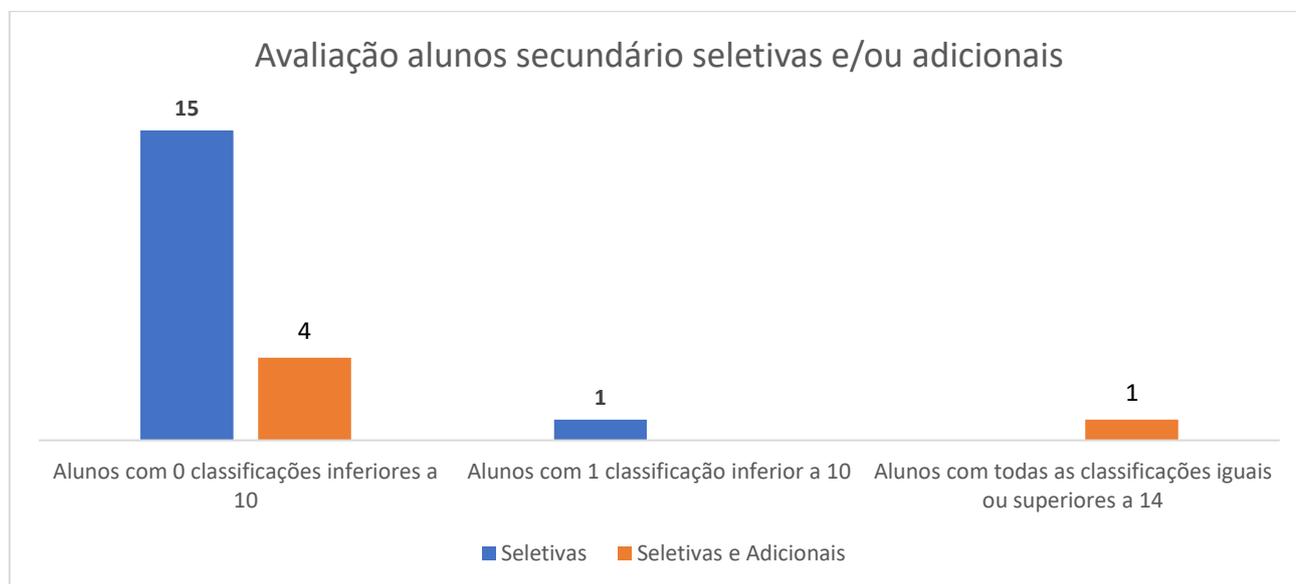


Tabela nº 5- Sucesso/Insucesso dos alunos do ensino secundário com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

| Secundário | Alunos com 0 classificações inferiores a 10 | Alunos com 1 classificação inferior a 10 | Alunos com todas as classificações iguais ou superiores a 14 |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Seletivas | 15 | 1 | 0 |
| Adicionais | 4 | 0 | 1 |

Gráfico n.º 5



2. Conclusões do 2º período

Através da análise dos dados recolhidos constata-se que:

- 6,82% (1451 alunos) dos alunos do 1º ciclo ao ensino secundário do agrupamento (num total de 1458 alunos) têm medidas seletivas e/ou adicionais;
- 67,67% dos alunos (67 alunos) com medidas seletivas e/ou adicionais tiveram sucesso pleno nas menções/níveis/classificações atribuídos;
- 12,12% dos alunos (12 alunos) não obtiveram sucesso apenas a uma disciplina;
- 11,11% dos alunos (11 alunos) não obtiveram sucesso a duas disciplinas;
- 9,09% dos alunos (9 alunos) não obtiveram sucesso a três ou mais disciplinas;
- 1,01% dos alunos (1 aluno) obtiveram a todas as disciplinas um elevado sucesso.

Deste modo, pode concluir-se que, de uma maneira geral, as medidas definidas e implementadas nos Relatórios Técnicos Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais estão adequadas às características dos alunos e permitiram o sucesso dos mesmos.

3. Medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos obtido no 2º período

Após analisar, detalhadamente, a situação de cada uma das crianças/alunos a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva sugere que no próximo período letivo se continuem a implementar as seguintes medidas:

- Solicitar apoio/acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação no caso dos alunos com insucesso, caso estes ainda não tenham este acompanhamento;
- Solicitar o apoio dos docentes afetos ao Centro de Apoio e Aprendizagem, sempre que possível, para acompanhamento destes discentes;
- Solicitar o apoio dos docentes/técnicos afetos ao GAB + para acompanhamento dos alunos cujo insucesso esteja, principalmente, ligado ao comportamento e atitudes do aluno;
- Aplicação rigorosa do estipulado no Estatuto do Aluno no que respeita à responsabilização dos encarregados de educação pelos incumprimentos dos alunos, nomeadamente, nas situações de falta de assiduidade;
- Aumentar, sempre que necessário, o número de disciplinas com adaptações curriculares significativas ou não significativas, nomeadamente, no caso do 1º ciclo;
- Reunião, conjunta do docente de educação especial, do aluno, do encarregado de educação e do professor titular/diretor de turma na situação dos alunos com insucesso de modo a averiguar, com o maior rigor possível, as razões que estão na base do insucesso dos alunos.

4. Divulgação da monitorização

Para divulgar os resultados da monitorização serão adotados os seguintes procedimentos:

- Divulgação dos dados e da análise efetuada aos diferentes órgãos do agrupamento através do envio por correio eletrónico;
- Divulgação à comunidade educativa dos dados e da análise efetuada através da página do agrupamento.