

Monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas seletivas e adicionais no 2º Período



24/05/2024

**Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**



Índice

1. Sucesso e insucesso dos alunos no 2º período	2
2. Medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos no 2º período....	7
3. Divulgação da monitorização	8
4. Conclusões do 2º período	7

Mobilização de medidas seletivas e adicionais no 2º período

No decorrer do segundo período no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha, foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais para um total de 105 alunos. Dos 105 alunos, foram mobilizadas medidas seletivas para 87 alunos e medidas seletivas e adicionais para 18.

No educação pré-escolar foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais para 1 aluno.

No primeiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 25 alunos e medidas seletivas e adicionais para 5.

No segundo ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 21 alunos e medidas seletivas e adicionais para 5.

No terceiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 18 alunos e medidas seletivas e adicionais para 6.

No ensino secundário foram mobilizadas medidas seletivas para 22 alunos e medidas seletivas e adicionais para 2.

1. Sucesso e insucesso dos alunos no 2º período

No primeiro ciclo **16** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente; **2** obtiveram uma menção de insuficiente; **3** obtiveram duas menções de insuficiente; **2** obtiveram três menções de insuficiente e **2** obtiveram quatro menções de insuficiente.

No primeiro ciclo **5** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente

No segundo ciclo **10** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três e **6** alunos obtiveram 1 nível inferior a três; **3** alunos obtiveram 2 níveis inferiores a três; **2** alunos obtiveram 3 níveis inferiores a três. Neste ciclo de ensino **nenhum aluno** obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No segundo ciclo **5** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três. Neste ciclo de ensino **nenhum** aluno obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No terceiro ciclo **7** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três; **3** alunos obtiveram um nível inferior a três; **1** aluno obteve dois níveis inferiores a três; **2** alunos obtiveram três níveis inferiores a três; **2** alunos obtiveram quatro níveis inferiores a três; **2** alunos obtiveram cinco níveis inferiores a três e **1** aluno obteve seis níveis inferiores a três. Neste ciclo de ensino **nenhum** aluno obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No terceiro ciclo **6** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três. Neste ciclo de ensino **1** aluno obteve níveis iguais ou superiores a 4 em todas as disciplinas.

No ensino secundário **20** alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez, **1** obteve uma classificação inferior a dez e **1** obteve três classificações inferiores a dez. **2** alunos obtiveram todas as classificações superiores a 14.

No ensino secundário **2** alunos com medidas seletivas e adicionais não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez.

Tabela nº 1- Alunos com medidas seletivas e adicionais no 2º período

Ciclo	Seletivas	Seletivas e Adicionais	Total
Pré-escolar	0	1	1
1º Ciclo	25	5	30
2º Ciclo	21	5	26
3º Ciclo	18	6	24
Secundário	22	2	24

Gráfico n.º 1

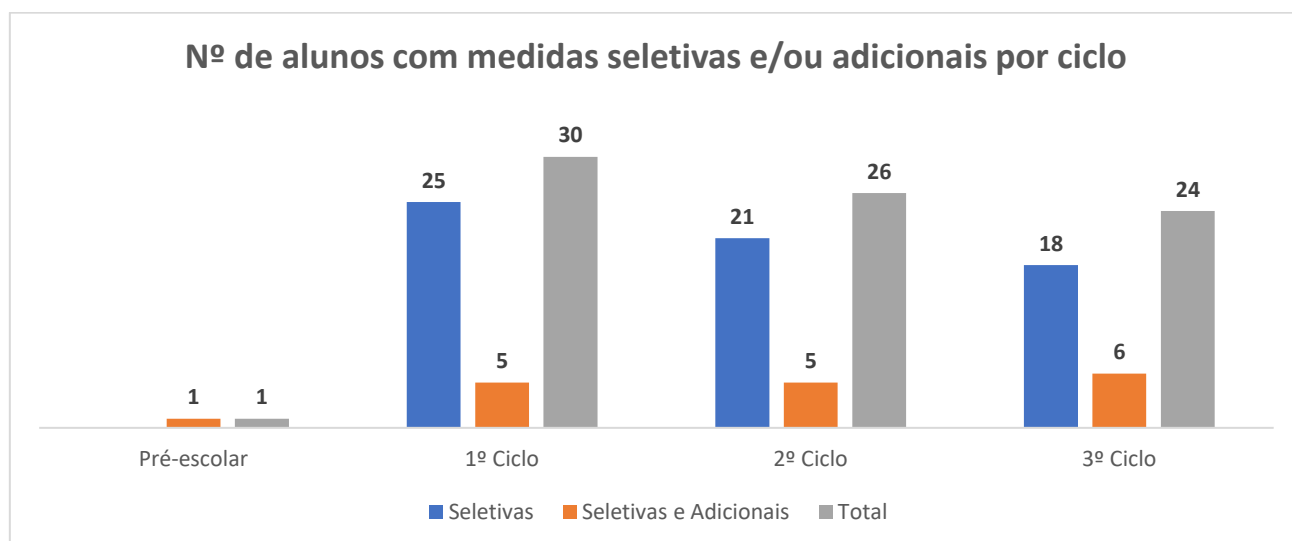


Tabela nº 2- Sucesso/Insucesso dos alunos do 1º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

1º Ciclo	Alunos com 0 menções insuficientes	Alunos com 1 menção insuficiente	Alunos com 2 menções insuficiente	Alunos com 3 menções insuficiente	Alunos com 4 menções insuficiente
Seletivas	16	2	3	2	2
Seletivas e Adicionais	5	0	0	0	0

Gráfico n.º 2

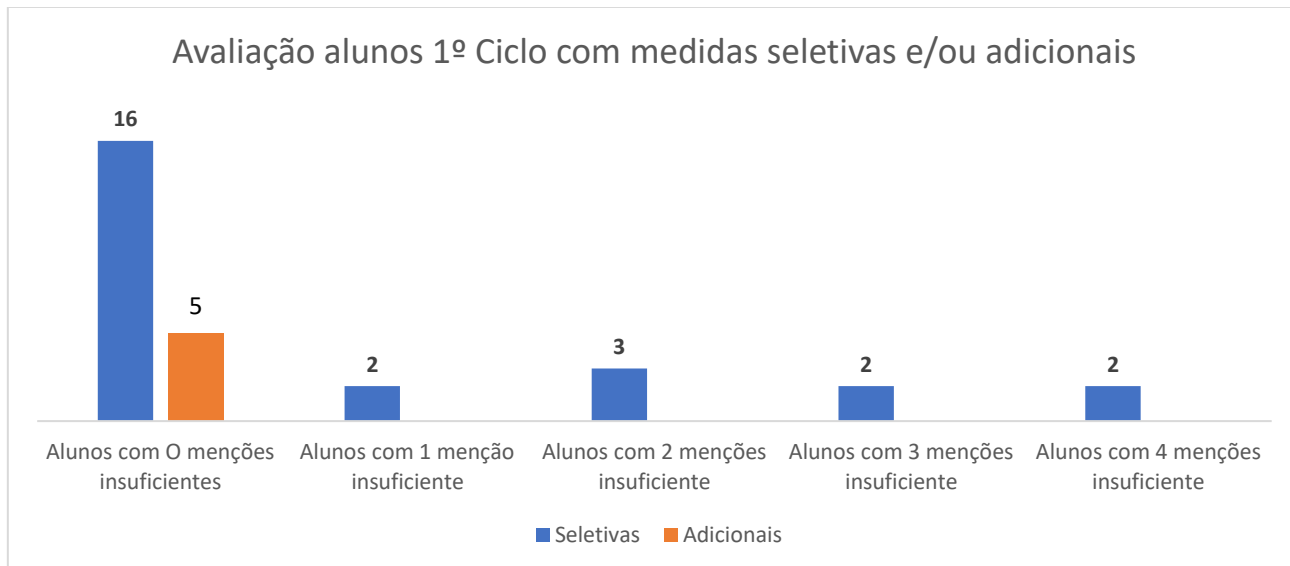


Tabela nº 3- Sucesso/Insucesso dos alunos do 2º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

2º Ciclo	Alunos com 0 níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três	Alunos com 3 níveis inferiores a três
Seletivas	10	6	3	2
Seletivas e Adicionais	5	0	0	0

Gráfico n.º 3

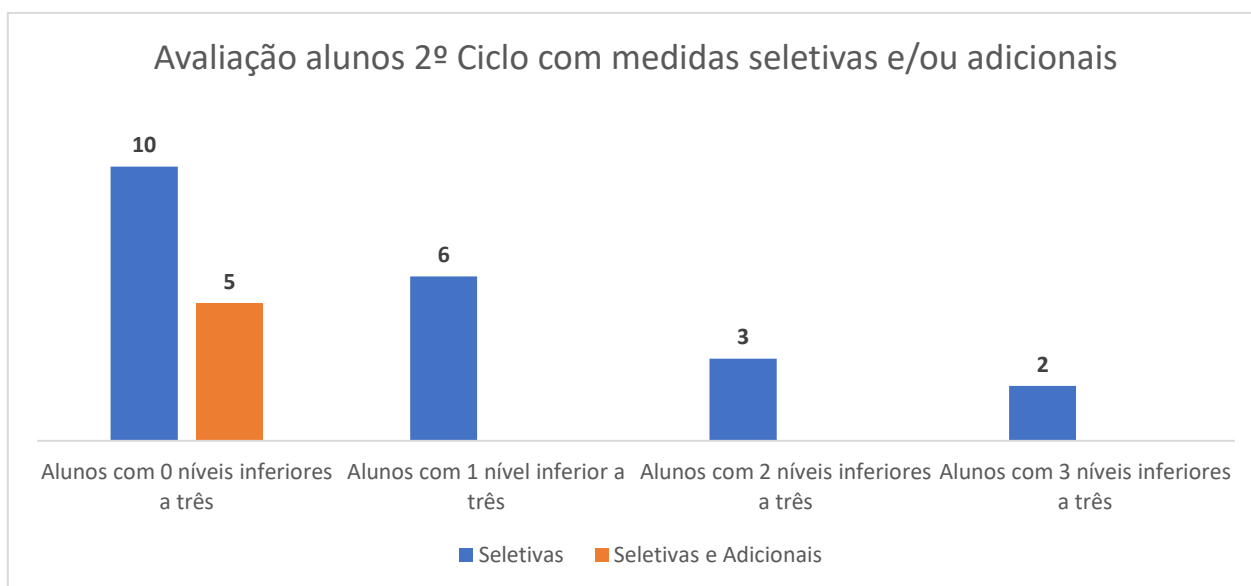


Tabela nº 4- Sucesso/Insucesso dos alunos do 3º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

3º Ciclo	Alunos com 0 níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três	Alunos com 3 níveis inferiores a três	Alunos com 4 níveis inferiores a três	Alunos com 5 níveis inferiores a três	Alunos com 6 níveis inferiores a três	Alunos com todos os níveis iguais ou superiores a quatro
Seletivas	7	3	1	2	2	2	1	0
Seletivas e Adicionais	6	0	0	0	0	0	0	1

Gráfico n.º 4

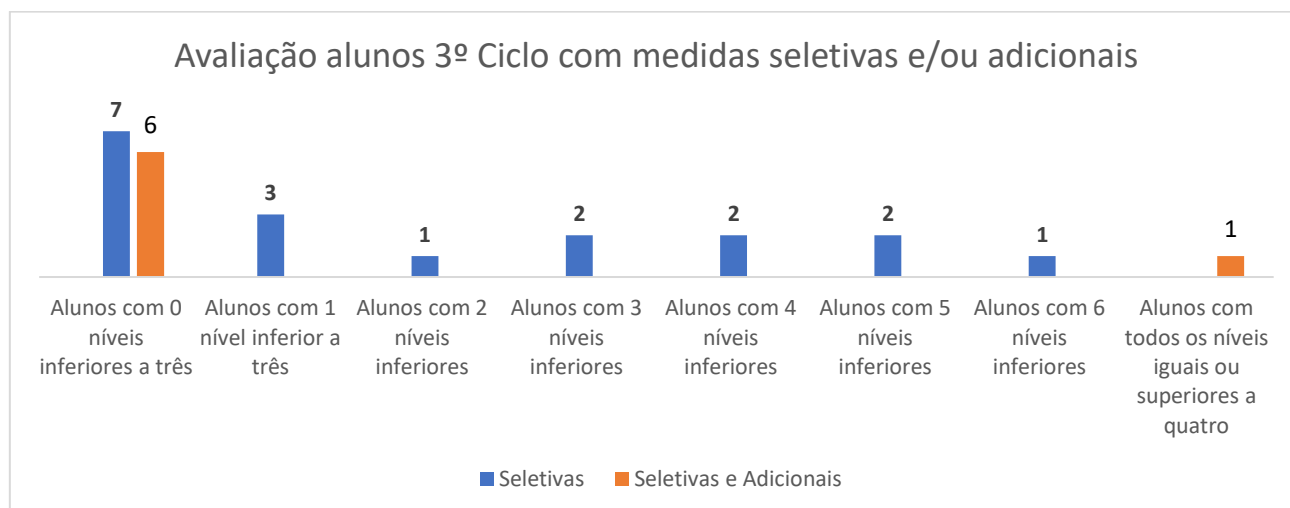
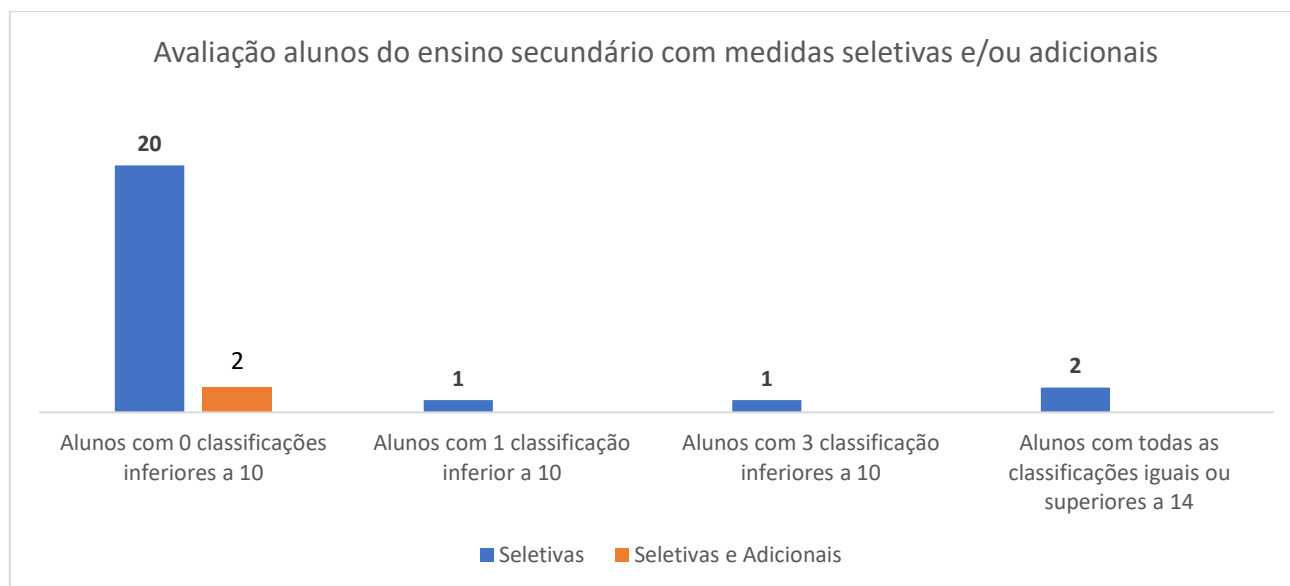


Tabela nº 5- Sucesso/Insucesso dos alunos do ensino secundário com medidas seletivas e/ou adicionais no 2º período

Secundário	Alunos com 0 classificações inferiores a 10	Alunos com 1 classificação inferior a 10	Alunos com 3 classificações inferiores a 10	Alunos com todas as classificações iguais ou superiores a 14
Seletivas	20	1	1	2
Seletivas e Adicionais	2	0	0	0

Gráfico n.º 5



2. Conclusões do 2º período

Através da análise dos dados recolhidos constata-se que:

- 5,76% (**105 alunos**) dos alunos do pré-escolar ao ensino secundário do agrupamento (num total de **1822** alunos) têm medidas seletivas e/ou adicionais
- 58,1% dos alunos (**61 alunos**) com medidas seletivas e/ou adicionais tiveram sucesso pleno nas menções/níveis/classificações atribuídos
- 11,4% dos alunos (**12 alunos**) não obtiveram sucesso apenas a uma disciplina
- 6,66% dos alunos (**7 alunos**) não obtiveram sucesso a duas disciplinas
- 6,66% dos alunos (**7 alunos**) não obtiveram sucesso a três disciplinas
- 3,80% dos alunos (**4 alunos**) não obtiveram sucesso a quatro disciplinas
- 1,90% dos alunos (**2 alunos**) não obtiveram sucesso a cinco disciplinas
- 0,95% dos alunos (**1 alunos**) não obtiveram sucesso a seis disciplinas

Deste modo, pode concluir-se que, de uma maneira geral, as medidas definidas e implementadas nos Relatórios Técnicos Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais estão adequadas às características dos alunos e permitiram o sucesso dos mesmos.

3. Considerações gerais e medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos no próximo período letivo

Após analisar, detalhadamente, a situação de cada uma das crianças/alunos a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva sugere que no próximo período letivo se continuem a implementar as seguintes medidas:

- Solicitar apoio/accompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação no caso dos alunos com insucesso, caso estes ainda não tenham este acompanhamento;
- Solicitar o apoio dos docentes afetos ao Centro de Apoio e Aprendizagem, sempre que possível, para acompanhamento destes discentes;
- Solicitar o apoio dos docentes/técnicos afetos ao GAB + para acompanhamento dos alunos cujo insucesso esteja, principalmente, ligado ao comportamento e atitudes do aluno;
- Aplicação rigorosa do estipulado no Estatuto do Aluno no que respeita à responsabilização dos encarregados de educação pelos incumprimentos dos alunos, nomeadamente, nas situações de falta de assiduidade;
- Aumentar, sempre que necessário, o número de disciplinas com adaptações curriculares significativas ou não significativas;
- Reunião, conjunta do docente de educação especial, do aluno, do encarregado de educação e do professor titular/diretor de turma na situação dos alunos com insucesso de modo a averiguar, com o maior rigor possível, as razões que estão na base do insucesso dos alunos.

4. Divulgação da monitorização

Para divulgar os resultados da monitorização serão adotados os seguintes procedimentos:

- Divulgação dos dados e da análise efetuada aos diferentes órgãos do agrupamento através do envio por correio eletrónico;

- Divulgação à comunidade educativa dos dados e da análise efetuada através da página do agrupamento.