

**PORTUGUÊS**

**MATEMÁTICA**

**ESTUDO DO MEIO**

**INGLÊS**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ARTES VISUAIS/EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO/ DANÇA/ MÚSICA**

**APOIO AO ESTUDO**

**COMPETÊNCIAS DIGITAIS**

**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Oralidade (30%): Compreensão (15%) Expressão (15%)	Informação	A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÃO AULA, QUESTIONÁRIOS, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÕES DE ESCRITA, CADERNO DIÁRIO, PORTEFÓLIO, ...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, APRESENTAÇÕES ORAIS...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa de:  - Escrita - Apresentação Oral - Compreensão do Oral - Leitura   Educação literária   Gramática
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Leitura e Educação Literária (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Escrita (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 Gramática (10%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Resolução de problemas (35%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇã EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral de trabalhos;  - Desafio/Resolução de problemas;  - Trabalho de grupo (produto e processo);  - Questão Aula;  - Teste de avaliação;
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Raciocínio Matemático (35%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇã EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral de trabalhos;  - Desafio/Resolução de problemas;  - Trabalho de grupo (produto e processo);  - Questão Aula;  - Teste de avaliação;
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Comunicação Matemática (30%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇã EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral de trabalhos;  - Desafio/Resolução de problemas;  - Trabalho de grupo (produto e processo);  - Questão Aula;  - Teste de avaliação;
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		



DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO

PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Apropriação e Tratamento da informação (35%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...);  B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...);  C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);  D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/PRESTAÇÃO/INTERVENÇÃO/CRIA ÇÃO...);  E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral  - Atividades experimentais  - Trabalho de grupo (produto e processo)  - Pesquisa/investigação  - Questão aula/teste
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Atividades práticas/Resolução de problemas (35%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...);  B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...);  C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);  D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/PRESTAÇÃO/INTERVENÇÃO/CRIA ÇÃO...);  E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral  - Atividades experimentais  - Trabalho de grupo (produto e processo)  - Pesquisa/investigação  - Questão aula/teste
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Comunicação Científica (30%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL...);  B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS...);  C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);  D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/PRESTAÇÃO/INTERVENÇÃO/CRIA ÇÃO...);  E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Apresentação oral  - Atividades experimentais  - Trabalho de grupo (produto e processo)  - Pesquisa/investigação  - Questão aula/teste
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS, CAMINHA – 1 CEB 2022/2023**

**3º 3 4.º ANOS DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA: INGLÊS**



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
<b>1</b> <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> Compreensão Oral (10%) Interação Oral (15%) Produção Oral (15%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>Um momento de avaliação sumativa de:</b> Produção/interação Oral Compreensão Oral
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
<b>2</b> <b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> Compreensão Escrita / Leitura (20%) Produção Escrita (10%) Interação Escrita: (10%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	<b>Um momento de avaliação sumativa de:</b> Compreensão, Interação e Produção escrita
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
<b>3</b> <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> (5%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A Competência Estratégica será avaliada transversalmente durante a realização das tarefas.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
<b>4</b> <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> (15%)	Informação	A- TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, MINIFICHAS, QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL, PROVAS FÍSICA...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/LABORATORIAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO, DIÁRIO GRÁFICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO FÍSICA EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar	A Competência Intercultural poderá ser avaliada em articulação com a Competência Comunicativa e Estratégica.
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIA DIFERENTE DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Atividades Físicas (50%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, PROVAS FÍSICAS...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PRESTAÇÃO FÍSICA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Execução de uma tarefa/atividade prática  - Trabalho de grupo/equipa  - Apresentação oral de um jogo/estratégias/regras
2 Jogos (50%)	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
3	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		
4	Informação Comunicação Conhecimento Cidadania Compromisso		

DISCIPLINA ARTES VISUAIS/EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO/ DANÇA/ MÚSICA



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 1 TIPOLOGIA DIFERENTE DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Apropriação e Reflexão (35%)	Informação	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO ARTÍSTICO FINAL...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, ATIVIDADES PRÁTICAS ARTÍSTICAS...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO ARTÍSTICO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO/ PRESTAÇÃO/CRIAÇÃO...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (* ) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, a definir, de:  - Execução de uma tarefa/atividade prática  - Trabalho de grupo/equipa  - Apresentação oral  - Produto final (desempenho artístico)
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Interpretação e Comunicação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Experimentação e Criação (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

DISCIPLINA APOIO AO ESTUDO



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Pesquisa (30%)	Informação	<p>A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, PROVAS FÍSICAS...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS, PRÁTICAS DESPORTIVAS...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (RELATÓRIO, PORTEFÓLIO...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PRESTAÇÃO FÍSICA...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p><b>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina</b></p>	<p>Um momento de avaliação sumativa, centrando a ação no desenvolvimento de competências transversais das diversas disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução de uma tarefa/atividade prática</li> <li>- Trabalho de grupo/equipa</li> <li>- Apresentação oral de um jogo/estratégias/regras</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Seleção de Informação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Tratamento da informação (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		



DISCIPLINA DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS (Oferta Complementar)



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)  DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DA DISCIPLINA DEFINIDOS PELO DEPARTAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 Investigação/Pesquisa (35%)	Informação	A- TESTAGEM (QUESTIONÁRIOS, PROJETO FINAL, ...); B – OBSERVAÇÃO (GRELHA DE OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS/ ATIVIDADES PRÁTICAS ...); C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PORTEFÓLIO DIGITAL, RELATÓRIO...); D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, PRESTAÇÃO EM SALA DE AULA...); E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS/DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).  (*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por disciplina	Um momento de avaliação sumativa, centrando a ação no desenvolvimento de competências transversais nas diversas disciplinas:  - Execução de uma tarefa/atividade prática e experimental  - Projetos de trabalho individuais/ de grupo  - Apresentação oral/digital
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 Compreensão (35%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 Comunicação/Intervenção (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		

1.º/2.º /3.º /4.º /5.º / 6.º /7.º/ 8.º/ 9.º ANO DE ESCOLARIDADE DISCIPLINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA



PONDERAÇÃO/ DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (DOMÍNIO DEFINIDO NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PARA O AGRUPAMENTO)	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (SERÃO MOBILIZADOS PARA CLASSIFICAÇÃO, NO MÍNIMO 3 TIPOLOGIAS DIFERENTES DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO)
		TIPOLOGIA DE ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (*)	
1 ORALIDADE: (30%) Compreensão oral (10%) Produção oral (10%) Interação oral (10%)	Informação	<p>A – TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO, QUESTÕES DE AULA ESCRITAS E/OU ORAIS, ...);</p> <p>B – OBSERVAÇÃO DIRETA (ATIVIDADES PRÁTICAS, TRABALHO DE AULA, ...);</p> <p>C – ANÁLISE DE CONTEÚDO (PRODUÇÃO ESCRITA, GUIÃO DE LEITURA, PORTEFÓLIO, RECURSOS DIGITAIS, ...);</p> <p>D - ANÁLISE DE DESEMPENHO (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/DESEMPENHO EM SALA DE AULA, ...);</p> <p>E – RECOLHA, TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÃO (TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO/APRESENTAÇÃO ORAL E/OU ESCRITA, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ...).</p> <p>(*) serão utilizadas rubricas de avaliação uniformizadas por grupo disciplinar</p>	<p><b>Um momento de avaliação sumativa de:</b></p> <p>Apresentação Oral</p> <p>Compreensão do Oral</p> <p>Interação Oral</p> <p>Escrita</p> <p>Leitura</p> <p>Gramática</p> <p>A interação cultural poderá ser avaliada em articulação com os restantes domínios.</p>
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
2 LEITURA (30%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
3 ESCRITA (25%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
4 GRAMÁTICA (10%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		
5 INTERAÇÃO CULTURAL (5%)	Informação		
	Comunicação		
	Conhecimento		
	Cidadania		
	Compromisso		