

**Acompanhamento  
da  
Estratégia  
de  
Educação  
para  
a  
Cidadania**

**3.º período  
2020/2021**

**Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha**

---

**A avaliação aqui apresentada baseia-se na análise das atas de das reuniões do Conselho de Professores Titulares do 1.º ciclo e dos Conselhos de Turma do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário e nas classificações obtidas nos 3 períodos dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos.**

### **1.º Ciclo**

No primeiro ciclo foram trabalhados os domínios Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Igualdade de Género, Interculturalidade, Direitos Humanos, Saúde, Sexualidade e Segurança, Defesa e Paz.

Os temas trabalhados fomentaram diversas atividades e projetos, tais como: a consolidação das regras de higiene e proteção individual Covid-19; “Abril: mês de prevenção dos maus tratos na infância”, “Sentimento de Cor Azul” e a Semana dos Direitos da Criança; “Todos por um planeta melhor”, criação de hortas biológicas e de ervas aromáticas, descoberta de animais e de plantas do jardim, programa Eco-Escolas, Dia Mundial do Ambiente e Dia Mundial do Mar; visualização semanal de curtas-metragens, que apelavam à identificação de comportamentos positivos e negativos; “As emoções com arte em tempos de pandemia” (<https://youtu.be/HiTL9eHic-E>) e participação na iniciativa solidária “Casinhas solidárias” – Fundação “Casa Ronald MacDonald” do Porto.

Os professores consideraram que Cidadania e Desenvolvimento contribuiu para o enriquecimento individual e social dos alunos no sentido de formar melhores cidadãos.

### **2.º Ciclo**

No 2.º Ciclo, durante o 3.º período, foram explorados os domínios “Educação Ambiental”, “Saúde”, “Sexualidade”, “Media” e “Risco”; no âmbito dos domínios mencionados e os do do 1.º grupo, foram ainda desenvolvidos os subtemas “medidas de combate à poluição da água, “medidas de poupança de água, “Conhecimento e valorização do corpo” e “Expressões da sexualidade e diversidade”. No âmbito dos Direitos da Criança, foram desenvolvidas atividades relacionadas com o projeto “Abril: mês de prevenção dos maus tratos na infância” e “Prevenção dos Maus Tratos e das Aproximações Abusivas”.

De um modo geral, os resultados finais foram bastante positivos, excedendo, em muitos casos, as expectativas. No geral, os alunos demonstraram sempre empenho e motivação para a concretização das tarefas/projetos que na maior parte das vezes foram registados no padlet da turma.

### **3.º Ciclo**

Com a colaboração da Biblioteca Escolar, os alunos expuseram trabalhos realizados com materiais reutilizados por altura da comemoração do Dia Mundial do Ambiente.

Trabalharam temas tais como “Educação Ambiental” (sendo desenvolvidos subtemas como a “Poluição dos Oceanos” e “Microplásticos” e a importância da preservação da “Floresta Autóctone”), “Interculturalidade”, “Fatores de Identidade Cultural”, “Multiculturalidade”, “Racismo e Xenofobia”

Participaram na campanha de sensibilização “Laço Azul”: partindo da frase "Serei o que me deres...que seja amor!", os alunos envolveram-se de forma positiva no desenvolvimento destes trabalhos que posteriormente estiveram expostos na Escola. No domínio, “Risco” foram abordados dois subtemas, Proteção Civil e Riscos naturais. Alguns alunos deste ciclo também trataram o tema do desperdício alimentar no âmbito de um DAC.

Houve a intencionalidade de integrar projetos no “Caminha 2030” e no programa “Eco-escolas”.

Todos os trabalhos realizados foram inseridos em Padlets temáticos, da disciplina ou da turma. A maioria dos alunos realizou as tarefas solicitadas com empenho e dentro dos prazos solicitados.

## Ensino Secundário

Cidadania e Desenvolvimento integrou aprendizagens de carácter transversal e que foram objeto de avaliação em todas as disciplinas e áreas curriculares.

As turmas concluíram as atividades e a planificação de Cidadania e Desenvolvimento, tendo sido trabalhados os temas “Desigualdade de Género” e Étnica no Desporto”, “Mulheres Extraordinárias”, “Direitos Humanos”, “Interculturalidade” e “Afetos em tempo de Pandemia”. Um grupo de alunos da turma levou a cabo uma campanha de sensibilização direcionada aos alunos do 8º ano sobre distúrbios alimentares.

## Avaliação dos alunos

No 1.º Ciclo e Ensino Secundário a avaliação é realizada de forma transversal.

Da análise realizada às pautas do 2.º e 3.º ciclos verifica-se que em nenhum dos anos de escolaridade há classificações negativas e acima de 2/3 dos alunos tiveram uma classificação de 4 ou 5.

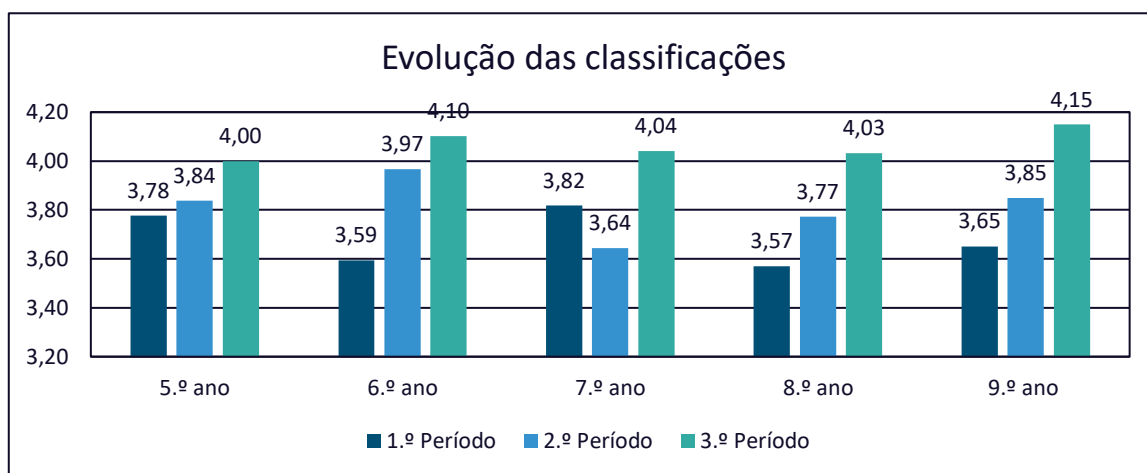
Avaliação dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento - 3.º P 2020/21						
2.º CICLO						
Ano	1	2	3	4	5	Total
5.º	0	0	41	53	41	<b>135</b>
%	0,0%	0,0%	30,4%	39,3%	30,4%	
6.º	0	0	24	57	36	<b>117</b>
%	0,0%	0,0%	20,5%	48,7%	30,8%	
2.º CICLO	0	0	65	110	77	<b>252</b>
%	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>25,8%</b>	<b>43,7%</b>	<b>30,6%</b>	

3.º Ciclo						
7.º	0	0	29	56	34	<b>119</b>
%	0,0%	0,0%	24,4%	47,1%	28,6%	
8.º	0	0	33	53	37	<b>123</b>
%	0,0%	0,0%	26,8%	43,1%	30,1%	
9.º	0	0	27	60	47	<b>134</b>
%	0,0%	0,0%	20,1%	44,8%	35,1%	
3.º CICLO	0	0	87	173	131	<b>391</b>
%	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>22,3%</b>	<b>44,2%</b>	<b>33,5%</b>	

Médias:

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Média
5.º ano	3,78	3,84	4,00	<b>3,87</b>
6.º ano	3,59	3,97	4,10	<b>3,89</b>
<b>TOTAL 2.º Ciclo</b>	<b>3,69</b>	<b>3,69</b>	<b>4,05</b>	<b>3,81</b>
7.º ano	3,82	3,64	4,04	<b>3,83</b>
8.º ano	3,57	3,77	4,03	<b>3,79</b>
9.º ano	3,65	3,85	4,15	<b>3,88</b>
<b>TOTAL 3.º Ciclo</b>	<b>3,68</b>	<b>3,83</b>	<b>4,11</b>	<b>3,87</b>

Verifica-se uma melhoria ao longo dos 3 períodos em todos os anos de escolaridade, salientando-se que os alunos de todos os anos de escolaridade finalizaram o ano letivo com uma classificação média igual ou acima de 4, verificando-se esse facto de uma forma mais consistente nos anos terminais de Ciclo (no 6.º e 9.º anos)



**Caminha, 27 de julho de 2021**

**O coordenador da Estratégia para a Cidadania do Agrupamento**

**(Flamiano Martins)**