

# Monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas seletivas e adicionais



**20 JANEIRO, 2021**

**Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha  
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**

---

Índice

<b>1. Mobilização de medidas seletivas e adicionais.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Sucesso e insucesso dos alunos.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Procedimentos a adotar .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Conclusões.....</b>	<b>6</b>

## 1. Mobilização de medidas seletivas e adicionais

No decorrer do primeiro período no Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha, foram mobilizadas medidas seletivas para 54 alunos e medidas adicionais para 18.

No primeiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 19 alunos e medidas adicionais para 2.

No segundo ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 6 alunos e medidas adicionais para 5.

No terceiro ciclo foram mobilizadas medidas seletivas para 25 alunos e medidas adicionais para 4.

No secundário foram mobilizadas medidas seletivas para 4 alunos e medidas adicionais para 7.

## 2. Sucesso e insucesso dos alunos

No primeiro ciclo 12 alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente; 1 obteve uma menção qualitativa de insuficiente; 5 obtiveram duas menções qualitativas de insuficiente e 1 obteve três menções qualitativas de insuficiente. Neste mesmo ciclo 1 aluno só obteve menções de bom e muito bom.

No primeiro ciclo 2 alunos com medidas adicionais não obtiveram nenhuma menção qualitativa de insuficiente.

No segundo ciclo 3 alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três; 2 obtiveram um nível inferior a três e 1 obteve dois níveis inferiores a três.

No segundo ciclo 4 alunos com medidas adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três e 1 obteve um nível inferior a três.

No terceiro ciclo 17 alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhum nível inferior a três; 2 obtiveram um nível inferior a três; 2 obtiveram dois níveis inferiores a três; 3 obtiveram três níveis inferiores a três e 1 obteve quatro níveis inferiores a três.

No terceiro ciclo 2 alunos com medidas adicionais não obtiveram nenhum nível inferior a três; 1 obteve um nível inferior a três e 1 obteve dois níveis inferiores a três.

No ensino secundário 3 alunos com medidas seletivas não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez e um obteve duas classificações inferiores a dez.

No ensino secundário 7 alunos com medidas adicionais não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez. Neste mesmo ciclo 3 alunos, 2 com medidas adicionais e um com medidas seletivas, obtiveram classificações iguais ou superiores a catorze a todas as disciplinas.

Tabela nº 1- Alunos com medidas seletivas e adicionais

Ciclo	Seletivas	Adicionais	Total (72 alunos)
1º Ciclo	19	2	21
2º Ciclo	6	5	11
3º Ciclo	25	4	29
Secundário	4	7	11

Tabela nº 2- Sucesso/Insucesso dos alunos do 1º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com <u>0</u> menções insuficiente	Alunos com 1 menção insuficiente	Alunos com 2 menções insuficiente	Alunos com 3 menções insuficiente	Alunos com todas as menções de bom ou muito bom
Seletivas	12	1	5	1	1
Adicionais	2	0	0	0	0

Tabela nº 3- Sucesso/Insucesso dos alunos do 2º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com <u>0</u> níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três
Seletivas	3	2	1
Adicionais	4	1	0

Tabela nº 4- Sucesso/Insucesso dos alunos do 3º Ciclo com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com <u>0</u> s níveis inferiores a três	Alunos com 1 nível inferior a três	Alunos com 2 níveis inferiores a três	Alunos com 3 níveis inferiores a três	Alunos com 4 níveis inferiores a três
Seletivas	17	2	2	3	1
Adicionais	2	1	1	0	0

Tabela nº 5- Sucesso/Insucesso dos alunos do ensino secundário com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclo	Alunos com <u>0</u> classificações inferiores a 10	Alunos com 1 classificação inferior a 10	Alunos com 2 classificações inferiores a 10	Alunos com todas as classificações iguais ou superiores a 14
Seletivas	3	0	1	1
Adicionais	7	0	0	2

### 3. Medidas a implementar para melhorar o sucesso dos alunos

Após analisar, detalhadamente, a situação de cada uma das crianças/alunos a Equipa

Multidisciplinar da Educação Inclusiva sugere a implementação das seguintes medidas:

- Solicitar apoio/acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação no caso dos alunos com insucesso, caso estes ainda não tenham este acompanhamento;
- Solicitar o apoio dos docentes afetos ao Centro de Apoio e Aprendizagem, sempre que possível, para acompanhamento destes discentes;
- Solicitar o apoio dos docentes/técnicos afetos ao GAB + para acompanhamento dos alunos cujo insucesso esteja, principalmente, ligado ao comportamento e atitudes do aluno;
- Aplicação rigorosa do estipulado no Estatuto do Aluno no que respeita à responsabilização dos encarregados de educação pelos incumprimentos dos alunos, nomeadamente, nas situações de falta de assiduidade;
- Aumentar, sempre que necessário, o número de disciplinas com adaptações curriculares significativas ou não significativas;
- Reunião, conjunta, sempre que possível à distância, do docente de educação especial, do aluno, do encarregado de educação e do professor titular/diretor de turma na situação dos alunos com insucesso de modo a averiguar, com o maior rigor possível, as razões que estão na base do insucesso dos alunos.

### 4. Procedimentos a adotar

Tendo em conta os dados recolhidos e analisados serão adotados os seguintes procedimentos:

- Divulgação dos dados e da análise efetuada aos diferentes órgãos do agrupamento através do envio por correio eletrónico;
- Divulgação à comunidade educativa dos dados e da análise efetuada através da página do agrupamento;
- Agendamento e realização de uma reunião, conjunta, sempre que possível à distância, do docente de educação especial, do aluno, do encarregado de educação e do professor titular/diretor de turma na situação dos alunos com insucesso de modo a averiguar, com o maior rigor possível, as razões que estão na base do insucesso dos alunos e, caso, se revele

necessário, a efetuar alterações no Relatório Técnico Pedagógico e no Programa Educativo Individual dos alunos.

## 5. Conclusões

Através da análise dos dados recolhidos constata-se que:

- 5,8% (72 alunos) dos alunos do 1º ciclo ao secundário do agrupamento (num total de 1246 alunos) tem medidas seletivas e/ou adicionais;
- 69,4% dos alunos (cinquenta) com medidas seletivas e/ou adicionais tiveram sucesso pleno nas menções/níveis/classificações atribuídos;
- 9,7% dos alunos (sete) não obtiveram sucesso apenas a uma disciplina;
- 13,9% dos alunos (dez) não obtiveram sucesso a duas disciplinas;
- 5,6% dos alunos (quatro) não obtiveram sucesso a três disciplinas;
- 1,4% dos alunos (um) não obteve sucesso a quatro disciplinas;
- 5,6% dos alunos (quatro) obtiveram a todas as disciplinas um elevado sucesso.

Deste modo, pode concluir-se que, de uma maneira geral, as medidas definidas e implementadas nos Relatórios Técnicos Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais estão adequadas às características dos alunos e permitiram o sucesso dos mesmos.

19 de janeiro de 2021