

As práticas pedagógicas sustentadas no DUA **oferecem oportunidades e alternativas acessíveis para todos os alunos em termos de métodos, materiais, ferramentas, suporte e formas de avaliação, sem alterar o nível de desafio e mantendo elevadas expectativas de aprendizagem.**

Pretende-se, assim, **identificar e remover as barreiras à aprendizagem e participação e maximizar as oportunidades de aprendizagem para todos os alunos.**

A implementação de práticas pedagógicas em sala de aula tendo por base o DUA implica uma abordagem flexível e personalizada por parte dos docentes, na forma como envolvem e motivam os alunos nas situações de aprendizagem, no modo como apresentam a informação e na forma como avaliam os alunos, permitindo que as competências e os conhecimentos adquiridos possam ser manifestados de maneira diversa.

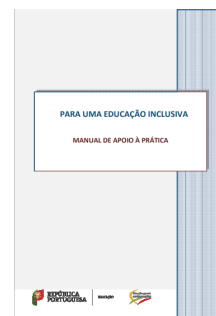


O desenho universal para a aprendizagem assenta em três princípios base, que suportam um conjunto de orientações para tornar as salas de aula mais acessíveis a todos os alunos:

- (i) proporcionar múltiplos meios de envolvimento;
- (ii) proporcionar múltiplos meios de representação e
- (iii) proporcionar múltiplos meios de ação e expressão.

Anexo 8

PLANIFICAÇÃO								
Ativ.		Disciplina						
Contexto(s) preparatório(s)								
Objetivos(s)								
Barreiras que colocam a alguns alunos								
Soluções para eliminar as barreiras identificadas no nível dos...								
Metodologias e materiais	Identificação das barreiras				... meios de envolvimento		... meios de representação	... meios de ação e expressão
	Barreira A	Barreira B	Barreira C	Barreira D				
	X							
		X						
			X					
				X				
					X			



**Agrupamento de Escolas  
Sidónio Pais, Caminha  
Decreto-Lei n.º 54/2018 ,  
de 6 de julho**

Medidas Universais  
Desenho Universal de Aprendizagem

Ano Letivo 2018/2019

As **medidas universais** correspondem às respostas educativas que a escola tem disponíveis para **todos os alunos** com objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens. (Artigo 8.º)

Medidas universais

- A diferenciação pedagógica
- As acomodações curriculares
- O enriquecimento curricular
- A promoção do comportamento pró-social
- A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

As medidas universais são mobilizadas para todos os alunos, incluindo os que necessitam de medidas seletivas ou adicionais, tendo em vista, designadamente, a promoção do desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social.



**Não dependem da identificação de necessidades específicas de intervenção, sendo medidas generalizadas a todos os alunos.**

As avaliações do tipo rastreio/despiste estão por excelência associadas a este nível de intervenção, podendo ser realizadas no início e em vários momentos do ano letivo, com o objetivo de apoiar a definição de áreas prioritárias de intervenção para todos, bem como de identificar os alunos em risco que podem necessitar de avaliações e intervenções mais intensivas.

As diferentes formas de recolha de informação sobre as aprendizagens dos alunos, nomeadamente as provas de aferição, podem também responder a estes objetivos.

As medidas universais **correspondem às respostas que a escola mobiliza para todos os alunos de forma a promover a participação e a melhoria das aprendizagens.** Estas medidas consideram a individualidade de todos e de cada um dos alunos através da implementação de ações e estratégias integradas e flexíveis.

A abordagem multinível informa a atuação em áreas específicas como sejam a promoção de comportamento pró-social ou/e intervenção com foco académico numa perspetiva alargada e compreensiva de escola.

O **desenho universal para aprendizagem (DUA)** é particularmente útil na operacionalização das medidas em sala de aula.

O DUA é uma abordagem curricular que assenta num planeamento intencional, proativo e flexível das práticas pedagógicas, considerando a diversidade de alunos em sala de aula. Reconhecendo que a forma como cada aluno aprende é única e singular, uma abordagem curricular única e inflexível não permite garantir oportunidades de aprendizagem para todos os alunos.

