

# ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

## ADITAMENTO

### ANO LETIVO 2020/2021

#### **1- Introdução**

Este documento consiste numa proposta apresentada no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2020.

Após a sua análise, eventuais alterações e aprovação, fará parte da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas Sidónio Pais elaborada em 2018/19.

#### **2- Cidadania e Desenvolvimento ao nível das Turmas**

Cabe ao Conselho de Docentes Titulares de Turma e ao Conselho de Diretores de Turma definir os domínios a trabalhar e as competências a desenvolver ao longo do ano na disciplina Cidadania e Desenvolvimento.

Sob responsabilidade do Professor Titular ou do Diretor de Turma promover-se-á junto dos alunos o desenvolvimento de competências pessoais e sociais de participação ativa, o pensamento crítico e conhecimentos em áreas não formais, tendo como referência o *Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório*.

Preferencialmente dever-se-á proporcionar a realização de projetos interdisciplinares relacionados com a vida real e o contexto local.

### **2.1 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

No 1.º Ciclo desenvolver-se-ão os domínios do 1.º grupo: Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); igualdade de género; interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); desenvolvimento Sustentável; educação ambiental; saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).

### **2.2 - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico**

A redução do tempo destinado à disciplina Cidadania e Desenvolvimento nos 2.º e 3.º ciclos justifica, ainda mais, o investimento numa abordagem curricular mais transversal, procurando envolver os domínios do 1.º e 2.º grupos definidos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania indicados na tabela dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento abaixo inserida.

### **2.3 - Ensino Secundário**

No Ensino Secundário procurar-se-á desenvolver projetos inter e transdisciplinares que permitam a abordagem dos domínios de Educação para a Cidadania, com o contributo de todas as disciplinas e as parcerias que se entenderem adicionar e contribuam para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Deverá ser definido que modelo de certificado referido no n.º 3, do Artigo 41º, da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto que deve atestar a participação do aluno em representação dos pares em órgãos da escola e em atividades ou projetos, designadamente, culturais, artísticos, desportivos, científicos e no âmbito do suporte básico de vida, de Cidadania e Desenvolvimento, entre outros de relevante interesse social desenvolvidos na escola.

## 2.4 - Domínios de Cidadania e Desenvolvimento – 2020/2021

Domínios	Temas	1º ciclo			2º Ciclo		3º Ciclo			Secundário		
		1.º	2.º	3.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10º	11º	12º
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e	Direitos Humanos	X	X	X	X		X			X	X	X
	Igualdade Género	X	X	X		X		X	X	X	X	X
	Interculturalidade	X	X	X		X	X			X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável	X	X	X			X	X	X	X	X	X
	Educação Ambiental	X	X	X	X		X			X	X	X
	Saúde	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade					X	X			X	X	X
	Media				X			X	X	X	X	X
	Instituições e Participação Democrática						X			X	X	X
	Literacia Financeira e educação para o consumo							X	X	X	X	X
	Risco					X	X			X	X	X
	Segurança Rodoviária							X	X	X	X	X
Domínios Opcionais	Empreendedorismo							X	X	X	X	X
	Mundo do Trabalho							X	X	X	X	X
	Segurança, Defesa e Paz							X	X	X	X	
	Bem-estar animal									X	X	
	Voluntariado									X	X	
	Outro -											

### 3 - Parcerias

As parcerias a estabelecer, numa perspetiva de trabalho em rede, devem ter em vista a concretização da planificação de cada turma.

A título de exemplo propõem-se os seguintes tipos de entidades: Instituições de ensino superior e centros e redes de investigação, associações juvenis, ONG, autarquias e seus órgãos, serviços públicos de âmbito local, regional e nacional, grupos de cidadãos/ãos organizadas/os, tais como grupos de voluntariado, meios de comunicação social, empresas do sector público e privado.

### 4 - Endereços úteis

Documentos de referência:

<http://www.dge.mec.pt/educacao-para-a-cidadania/documentos-de-referencia>

Materiais de apoio aos domínios:

<http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>