

DEPARTAMENTO DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

[ESTUDO DO MEIO](#)

[COMPETÊNCIAS DIGITAIS](#)

[EDUCAÇÃO ARTÍSTICA](#)

[EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

[INGLÊS](#)

[MATEMÁTICA](#)

[PORTUGUÊS](#)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E - Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F - Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo						
Domínios de avaliação no Agrupamento	<i>Comunicação e informação</i>				<i>Raciocínio e pensamento crítico</i>					<i>Relações interpessoais e cidadania ativa</i>			<i>Autonomia e responsabilidade pessoal</i>						
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>	
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/Natureza/Tecnologia																		
Domínios de avaliação em Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação de ideias ou resultados. Mobilização de informação. 				<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de conhecimento. Análise de factos e situações. Utilização de processos científicos simples na realização de atividades experimentais. 					<ul style="list-style-type: none"> Participação em atividades cívicas relacionadas com a sociedade, natureza e tecnologia. 			<ul style="list-style-type: none"> Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem. Promoção da autoavaliação. Organização e realização de tarefas com progressiva autonomia. 						
Ponderação	35%				35%					15%			15%						
Recolha de informação	Serão utilizados, no mínimo, 3 tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																		



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo						
Domínios de avaliação no Agrupamento	<i>Comunicação e informação</i>				<i>Raciocínio e pensamento crítico</i>					<i>Relações interpessoais e cidadania ativa</i>			<i>Autonomia e responsabilidade pessoal</i>						
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>	
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Competências Digitais	Cidadania Digital Investigar e Pesquisar Comunicar/Colaborar Criar/Inovar																		
Domínios de avaliação em Competências Digitais	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação utilizando meios e recursos digitais. 				<ul style="list-style-type: none"> Análise de informação online. Exploração de ideias. Produção de artefactos digitais. 					<ul style="list-style-type: none"> Participação em atividades refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 			<ul style="list-style-type: none"> Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem. Promoção da autoavaliação. Organização e realização de tarefas com progressiva autonomia. 						
Ponderação	35%				35%					15%			15%						
Recolha de informação	A disciplina funciona como suporte às aprendizagens e assenta numa metodologia de integração de várias componentes do currículo. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																		



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo					
Domínios de avaliação no Agrupamento	Comunicação e informação				Raciocínio e pensamento crítico					Relações interpessoais e cidadania ativa			Autonomia e responsabilidade pessoal					
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Música e Dança)	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação																	
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Música e Dança)	<ul style="list-style-type: none"> Seleção e organização da informação. Domínio do corpo enquanto instrumento de expressão e comunicação. Participação em projetos de trabalho multidisciplinares. 				<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de saberes e processos. Apreciação de diferentes contextos culturais e universos visuais. 					<ul style="list-style-type: none"> Respeito por diferenças culturais, características, crenças ou opiniões. Participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais. 			<ul style="list-style-type: none"> Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem. Colaboração na definição de regras /procedimentos com os materiais/gestão do espaço/realização de tarefas. Promoção da autoavaliação. Organização e realização de tarefas com progressiva autonomia. 					
Ponderação	35%				35%					15%			15%					
Recolha de informação	Será utilizado, no mínimo, 1 tipo de instrumento/processo de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																	



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo					
Domínios de avaliação no Agrupamento	Comunicação e informação				Raciocínio e pensamento crítico					Relações interpessoais e cidadania ativa			Autonomia e responsabilidade pessoal					
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Educação Física	<p>Capacidades condicionais e coordenativas.</p> <p>Cooperação com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras.</p> <p>Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.</p>																	
Domínios de avaliação em Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. Mobilização de informação. 				<ul style="list-style-type: none"> Utilização de conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas. Participação em sequências de habilidades e coreografias. 					<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e aplicação das regras de segurança pessoal e dos companheiros. Participação com respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 			<ul style="list-style-type: none"> Promoção de autoavaliação. Realização de tarefas com progressiva autonomia 					
Ponderação	35%				35%					15%			15%					
Recolha de informação	Será utilizado, no mínimo, 1 tipo de instrumento/processo de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																	



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico				E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo						
Domínios de avaliação no Agrupamento	<i>Comunicação e informação</i>				<i>Raciocínio e pensamento crítico</i>				<i>Relações interpessoais e cidadania ativa</i>			<i>Autonomia e responsabilidade pessoal</i>						
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Inglês	<p>Competência Comunicativa: - Compreensão oral/ escrita; - Interação oral/ escrita; - Produção oral/ escrita</p> <p>Competência Intercultural: - Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>Competência Estratégica: - Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Pensar criticamente;- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>																	
Domínios de avaliação em Inglês / Ponderação	<p align="center">Competência Comunicativa/Estratégica/Intercultural</p> <p align="center">Compreensão/Interação e expressão oral (30%): Compreensão do oral (15%), Interação e Expressão Oral (15%) Compreensão escrita (5%) / produção escrita (5%) Léxico (10%) /gramática (5%) Leitura (15%)</p> <p align="center">Relações interpessoais e cidadania ativa (15%) Autonomia e responsabilidade pessoal (15%)</p>																	
Recolha de informação	Serão utilizados, no mínimo, 3 tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																	



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo						
Domínios de avaliação no Agrupamento	<i>Comunicação e informação</i>				<i>Raciocínio e pensamento crítico</i>					<i>Relações interpessoais e cidadania ativa</i>			<i>Autonomia e responsabilidade pessoal</i>						
Critérios	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Cívismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>	
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Matemática	Números e operações Geometria e medida Organização e Tratamento de dados																		
Domínios de avaliação em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão dos conceitos. Comunicação de resultados. Registo e organização da informação. 				<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos. Análise de estratégias. 					<ul style="list-style-type: none"> Participação em atividades de colaboração, cooperação e interagida com os outros. 			<ul style="list-style-type: none"> Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem. Promoção da autoavaliação. Organização e realização de tarefas com progressiva autonomia. 						
Ponderação	35%				35%					15%			15%						
Recolha de informação	Serão utilizados, no mínimo, 3 tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação				C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico					E – Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo						
Domínios de avaliação no Agrupamento	<i>Comunicação e informação</i>				<i>Raciocínio e pensamento crítico</i>					<i>Relações interpessoais e cidadania ativa</i>			<i>Autonomia e responsabilidade pessoal</i>						
CrITÉRIOS	<i>Comunicação</i>	<i>Expressão</i>	<i>Contextualização</i>	<i>Informação</i>	<i>Questionamento</i>	<i>Planeamento</i>	<i>Formulação de hipóteses</i>	<i>Conclusão</i>	<i>Produção</i>	<i>Criatividade</i>	<i>Cooperação</i>	<i>Abertura à diversidade</i>	<i>Civismo</i>	<i>Compromisso</i>	<i>Conhecimento de Si</i>	<i>Iniciativa</i>	<i>Perseverança</i>	<i>Reflexão</i>	
Domínios das Aprendizagens Essenciais de Português	Oralidade (Compreensão e Expressão) Leitura Educação Literária Escrita Gramática																		
Domínios de avaliação em Português	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de discursos. Expressão de opiniões, conceitos. Aquisição de conhecimento das regras que estruturam a língua. 				<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de conhecimentos. Análise de situações que impliquem diferentes objetivos. Produção de discursos. Realização e apreciação de diferentes tipos de leitura/informação. 					<ul style="list-style-type: none"> Participação em atividades de colaboração, cooperação e interajuda com os outros. 			<ul style="list-style-type: none"> Ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem. Promoção da autoavaliação. Organização e realização de tarefas com progressiva autonomia. 						
Ponderação	35%				35%					15%			15%						
Recolha de informação	Serão utilizados, no mínimo, 3 tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o Referencial de Avaliação do Agrupamento. A seleção de instrumentos/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas atendendo ao perfil dos alunos e dos planos de trabalho das turmas, incluindo os Domínios de Autonomia Curricular (DAC).																		

