

PLANO DE AÇÃO EQAVET AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SIDÓNIO PAIS, CAMINHA



Garantia da
Qualidade na
Educação e
Formação
Profissional

Ano Letivo 2019-2020

Índice

Implementação dos Indicadores de acordo com o Quadro EQAVET	3
Indicador 4.....	3
Indicador 5.....	3
Indicador 6.....	3

Implementação dos Indicadores de acordo com o Quadro EQAVET

Alguns dos indicadores considerados para o processo de certificação da qualidade EQAVET eram já avaliados pelo Agrupamento, nomeadamente os indicadores nº4: “Taxa de conclusão dos cursos EFP”. Assim, apenas se transcreveu para o documento base e para o plano de ação todos os procedimentos que já se vinham a realizar internamente, com exceção dos indicadores nº 5: -“ Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP”; nº6 a): “Utilização das competências adquiridas no local de trabalho” e nº 6 b) 3: “Percentagem de empregadores satisfeitos com os ex alunos que tem ao seu serviço”.

O Agrupamento Escola definiu diversos objetivos/metapas e respetivas estratégias para os alcançar, constantes do Projeto Educativo em vigor e que estão alinhados com os indicadores escolhidos de entre os constantes do Quadro EQAVET e que se apresentam de seguida.

Indicador 4

Incide sobre a conclusão dos cursos de EFP – um registo relativo à conclusão dentro do tempo previsto (até 31 de dezembro do último ano do ciclo formativo) e outro após o tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte), e também o registo do número de desistências e de situações de não aprovação.

Indicador 5

Incide sobre os diplomados de EFP no mercado de trabalho (empregados, à procura de emprego, a trabalhar por conta própria e a frequentar estágios profissionais), em prosseguimento de estudos (a frequentar formação pós-secundária e o ensino superior, outras situações ou situação desconhecida), após decorrido pelo menos um ano sobre a data de conclusão do curso (no período de 12-36 meses).

Indicador 6

Este indicador subdivide-se em dois: 6a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram e o 6b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Indicador n.º 4 a do EQAVET

Objetivo específico n.º 1: Reduzir o abandono escolar

Meta: Reduzir de 5% para 4%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e registar fatores de risco como a falta de assiduidade e a não conclusão de módulos • Utilização de diversas ferramentas educativas de modo as tornar as aulas mais inovadoras e dinâmicas, contribuindo assim para a motivação dos discentes • Realização de atividades práticas e visitas de estudo • Envolvimento e responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades escolares • Contactos regulares com os Encarregados de Educação para comunicar situações diversas no que concerne à assiduidade, aproveitamento e comportamento • Realização de sessões de acompanhamento dos alunos em risco pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) 	<p>Diretora de turma, docentes do conselho de turma, pais e encarregados de educação, psicólogos do SPO</p>	<p>Registos de assiduidade Registo de Avaliação Registos do Contactos efetuados com os Pais/Encarregados de Educação Planos de Recuperação Plano Anual de Atividades (PAA)</p>	<p>Registos de informação dos dados recolhidos Atas dos conselhos de turma Relatório do PAA Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional</p>	<p>Em cada período e ao longo do ano letivo</p>	<p>Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET</p>

Indicador n.º 4 a do EQAVET

Objetivo específico n.º 2: Reduzir a taxa de absentismo

Meta: Reduzir de 5% para 4%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e registar fatores de risco como a falta de assiduidade e a não conclusão de módulos • Utilização de diversas ferramentas educativas de modo as tornar as aulas mais inovadoras e dinâmicas, contribuindo assim para a motivação dos discentes • Realização de atividades práticas e visitas de estudo • Envolvimento e responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades escolares • Contactos regulares com os Encarregados de Educação para comunicar situações diversas no que concerne à assiduidade, aproveitamento e comportamento • Realização de sessões de acompanhamento dos alunos em risco pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) 	Diretora de turma, docentes do conselho de turma, pais e encarregados de educação, psicólogos do SPO	Registos de assiduidade Registo de Avaliação Registos do Contactos efetuados com os Pais/Encarregados de Educação Planos de Recuperação Plano Anual de Atividades (PAA)	Registos de informação dos dados recolhidos Atas dos conselhos de turma Relatório do PAA Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional	Em cada período e ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 4 a do EQAVET

Objetivo específico n.º 3: Cumprimento das metas de sucesso por disciplina/área de formação propostas no Projeto Educativo

Meta: Manter a taxa

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Planificação da ação pedagógico-didática tendo como referência os documentos curriculares, particularmente as áreas de competência e o perfil do aluno • Prestação de acompanhamento individualizado aos alunos • Aplicação de diferentes metodologias de avaliação, adequando-as o mais possível ao perfil de aprendizagem de cada aluno • Adequação dos locais de estágio ao perfil do aluno e às competências que se pretende desenvolver em sede de FCT. • Incentivar a vinda das empresas ao agrupamento complementando a aprendizagem com testemunhos do mundo empresarial • Realização de ações de formação para docentes em áreas transversais como, por exemplo, combate ao insucesso, motivação ou novas metodologias de avaliação e de ensino. 	<p>Diretora de turma, docentes do conselho de turma, representantes das empresas, formadores</p>	<p>Planificações anuais e modulares</p> <p>Registos de avaliação</p> <p>Atas dos conselhos de turma</p> <p>Relatório do balanço final da coordenadora do ensino profissional:</p> <p>Taxa de conclusão</p> <p>-Taxa de sucesso de alunos sujeitos a medidas de suporte à aprendizagem.</p> <p>Taxa de sucesso por disciplina</p> <p>Taxa de Transição:</p> <p>Planificações e relatórios das atividades</p>	<p>Relatório do balanço final da coordenadora do ensino profissional</p> <p>Atas das reuniões</p> <p>Atas da defesa final da PAP, avaliação intermédia da PAP e grelha do júri final da PAP</p> <p>Relatórios de avaliação do aluno (sínteses descritivas)</p>	<p>Em cada período e ao longo do ano letivo</p>	<p>Diretora de turma</p> <p>Coordenadora do Ensino Profissional</p> <p>Equipa EQAVET</p>

Indicador n.º 4 a do EQAVET

Objetivo específico n.º 4: Intensificar o relacionamento com os encarregados de educação

Meta: 70%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none">• Realização de reuniões trimestrais de entrega de avaliações• Estabelecimento, sempre que necessário, de contatos telefónicos ou reuniões com os encarregados de educação, procedendo ao registo de cada contato• Realização de, pelo menos, uma atividade anual para os Encarregados de Educação, nomeadamente sessões promovidas pelo SPO, ações formativas, entregas de diploma, Feira de S. Martinho	Diretora de turma, docentes do conselho de turma	Registo de presenças dos encarregados de educação Atas dos atendimentos Percentagens das presenças dos EE nas reuniões Relatório do balanço do final de período do coordenador do ensino profissional	Relatório do balanço final da coordenadora do ensino profissional Atas das reuniões Registos de presenças	Em cada período e ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 5 do EQAVET

Objetivo específico n.º 1: Intensificar o relacionamento com as empresas

Meta: 70%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none">• Convide a empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realização de sessões técnicas e aulas na escola• Organização de visitas de estudo às empresas• Estabelecimento de novas parcerias com empresas	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Plano Anual de Atividades Protocolos com as empresas	Planificações e relatórios das visitas de estudo/atividades Número de protocolos e parcerias Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional	Em cada período e ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 5 do EQAVET

Objetivo específico n.º 2: Auscultar as empresas que recebem os alunos em FCT

Meta: 70%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> Análise das avaliações de FCT Recolha de sugestões, através da aplicação de questionários, junto dos parceiros de modo a promover a melhoria do desempenho dos alunos em FCT 	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Registo de Avaliação dos Alunos Relatórios de Estágio Questionários aos parceiros de FCT	Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional Relatórios de Estágio dos Alunos Relatório dos questionários aplicados	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 5 do EQAVET

Objetivo específico n.º 3: Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas parceiras, em relação às competências a melhorar/desenvolver pelos alunos Meta: 70%

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de sugestões, através da aplicação de questionários, junto das empresas parceiras • Implementação de momentos de análise e reflexão sobre as sugestões obtidas na aplicação dos questionários 	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Questionários aos parceiros de FCT	Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional Relatório dos questionários aplicados	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 5 do EQAVET

Objetivo específico n.º 4: Realizar sessões de procura de emprego, dinamizadas pelos Serviços de Psicologia

Meta: Meta: Realizar, pelo menos, 1 simulação de entrevista de emprego na turma finalista; acompanhar a elaboração de CV

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Realização de simulações de entrevista de emprego, dinamizadas pelos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar • Elaboração do currículo dos alunos • Organização de visitas de estudo a feiras de profissões e de acesso a ensino superior 	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Plano Anual de Atividades Feiras das Profissões Feiras de Acesso ao Ensino Superior	Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional Relatório do Plano Anual de Atividades	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 6 a do EQAVET

Objetivo específico n.º 1: Percentagem de entidades empregadoras que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

Meta: 90% dos locais de estágios estão satisfeitos com os formandos

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o perfil técnico dos alunos • Intensificar contacto com as entidades parceiras de forma a recolher a intenção de contratar novos colaboradores • Recolha de sugestões, através da aplicação de questionários, junto dos parceiros de modo a promover a melhoria do desempenho dos alunos em FCT • Análise das avaliações de FCT 	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Questionários aos parceiros de FCT Pautas de avaliação	Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 6 b3 do EQAVET

Objetivo específico n.º 1: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais exigidas pelo mercado de trabalho

Meta: Realizar 1 simulação de entrevista e elaboração do CV

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> Realização de simulações de entrevista de emprego, dinamizadas pelos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar Realização de sessões sobre técnicas de procura de emprego Exploração das competências técnicas inerentes às diferentes profissões Elaboração do currículo dos alunos 	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Modelo de currículo Guiões das profissões	Registos dos sumários Relatório do SPO Relatórios das atividades Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET

Indicador n.º 6 b3 do EQAVET

Objetivo específico n.º 2: Intensificar a relação da escola com as entidades empregadoras dos ex-alunos

Meta: Realização anual de inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos;

Convidar uma empresa para fazer uma sessão técnica/visita de estudo

Atividades a desenvolver	Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
		Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none">Realização de sessões sobre técnicas sobre profissõesRealização de inquéritos de satisfação aos empregadores	Diretores de turma, docentes do conselho de turma	Inquéritos de satisfação	Registos dos sumários Relatórios das atividades Relatório do balanço do final de período da coordenadora do ensino profissional	Ao longo do ano letivo	Diretora de turma Coordenadora do Ensino Profissional Equipa EQAVET