

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA SIDÓNIO PAIS, Caminha

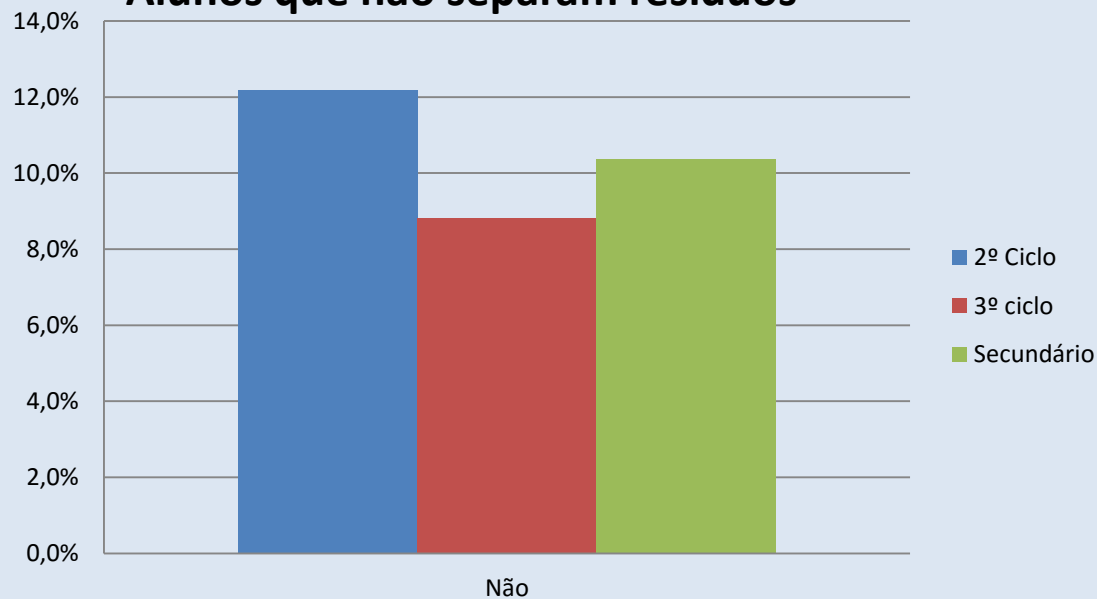


PROJETO ECO-ESCOLAS

(ANO LETIVO 2015 – 2016)

AUDITORIA AMBIENTAL

Alunos que não separam resíduos

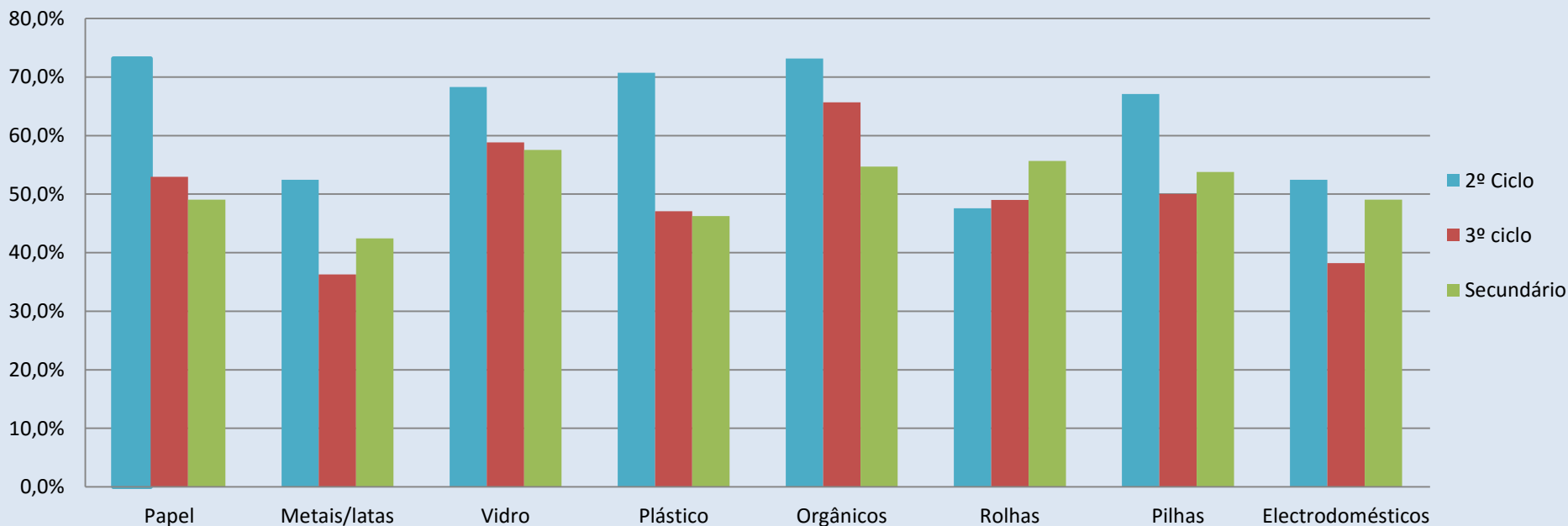


A. Fazes separação de resíduos?

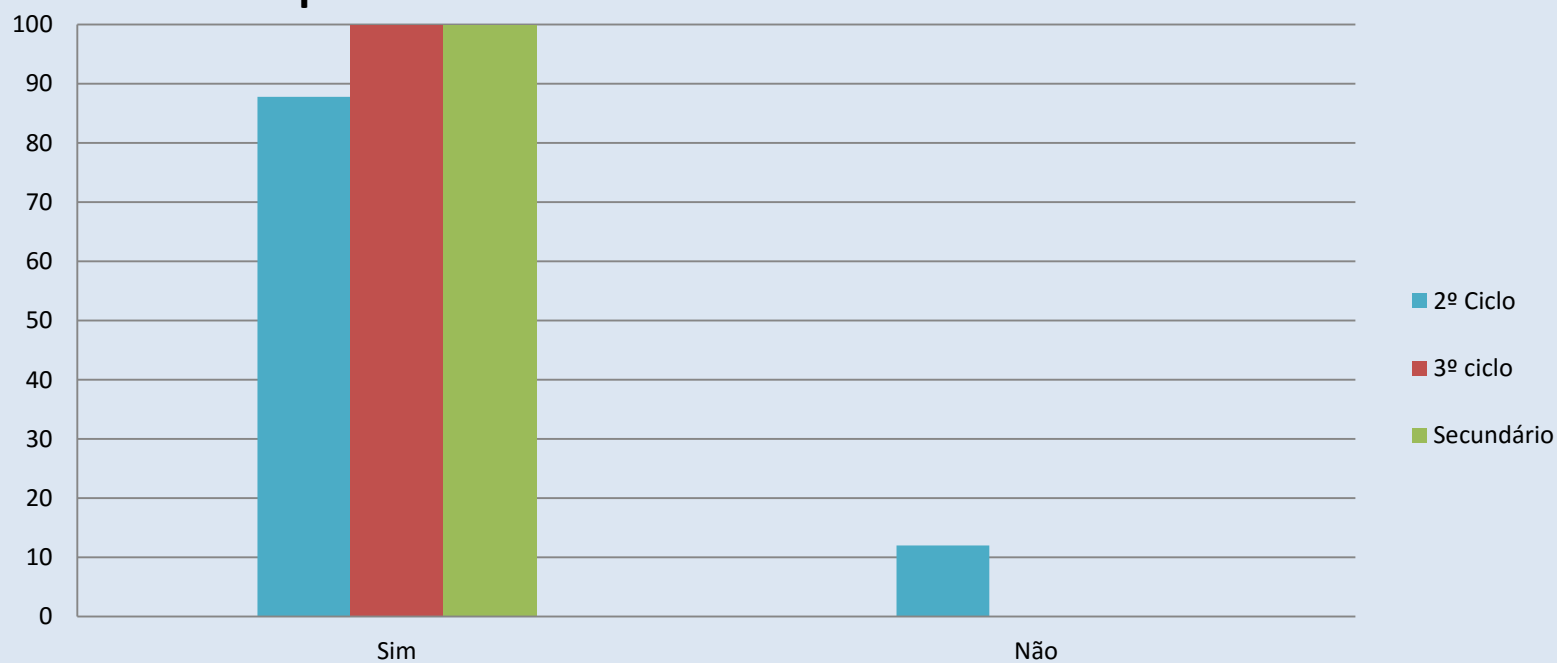
Indica os que separas:

AUDITORIA AMBIENTAL

Separação resíduos

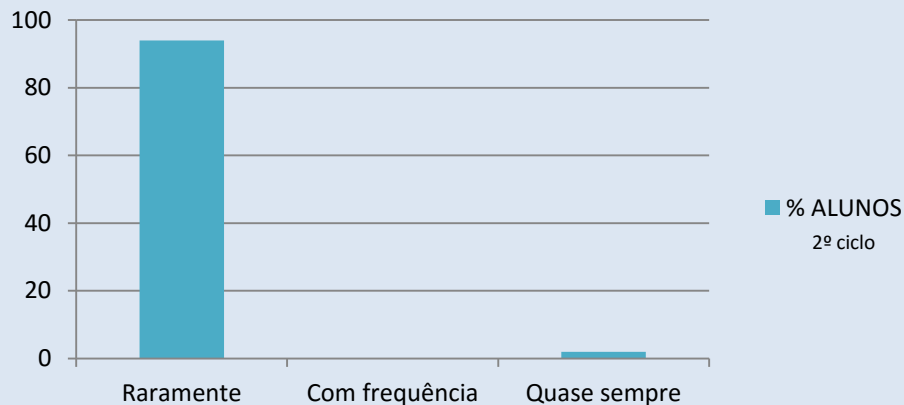


Conheces a política dos 3Rs' ?

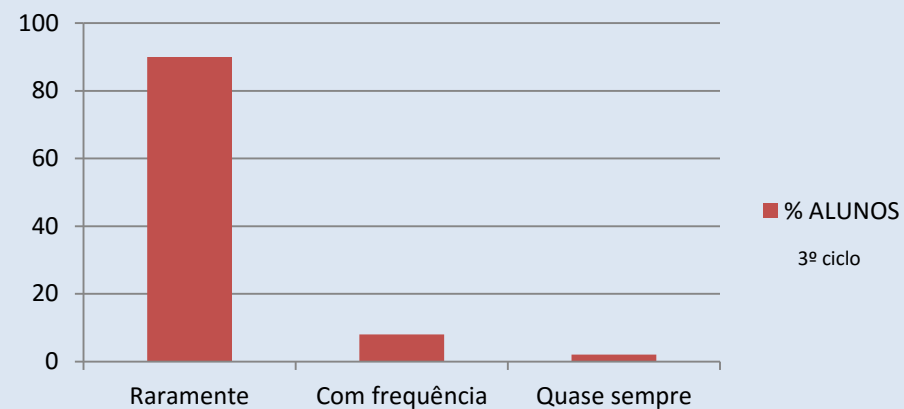


C. Lavas os dentes com a torneira aberta?

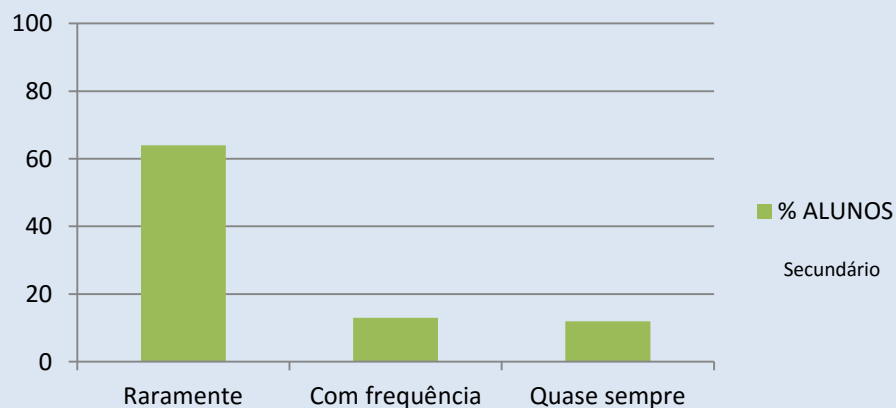
Lavas os dentes com a torneira aberta?



Lavas os dentes com a torneira aberta?

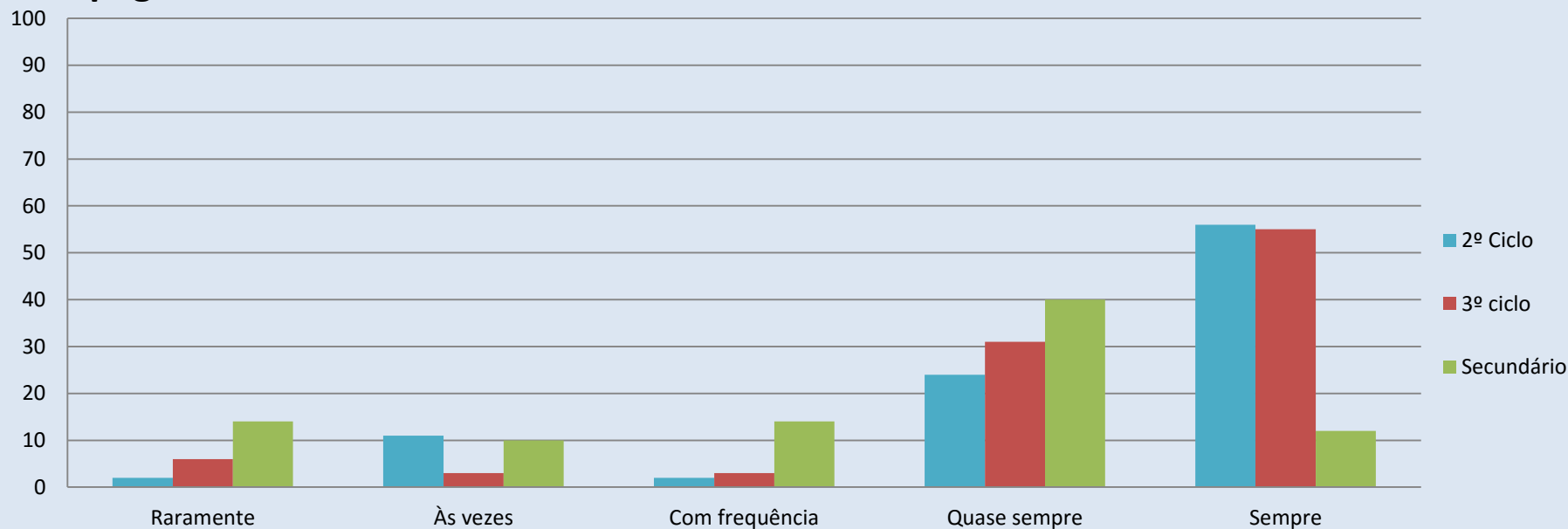


Lavas os dentes com a torneira aberta?



E. Apagas as luzes ao sair dos locais?

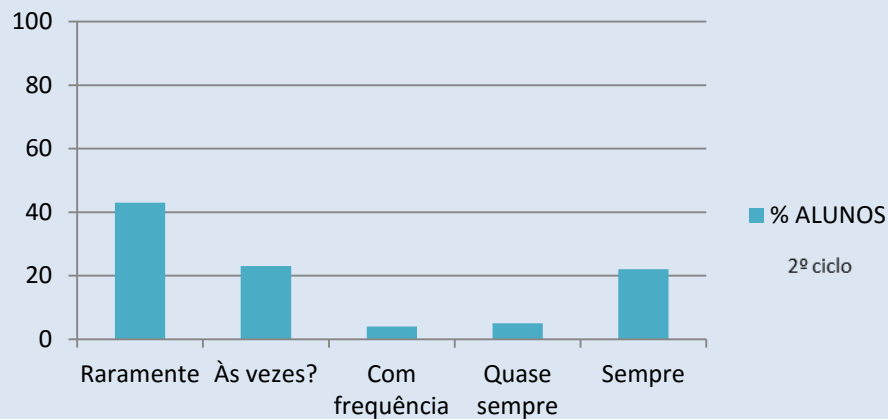
Apagas as luzes ao sair dos locais?



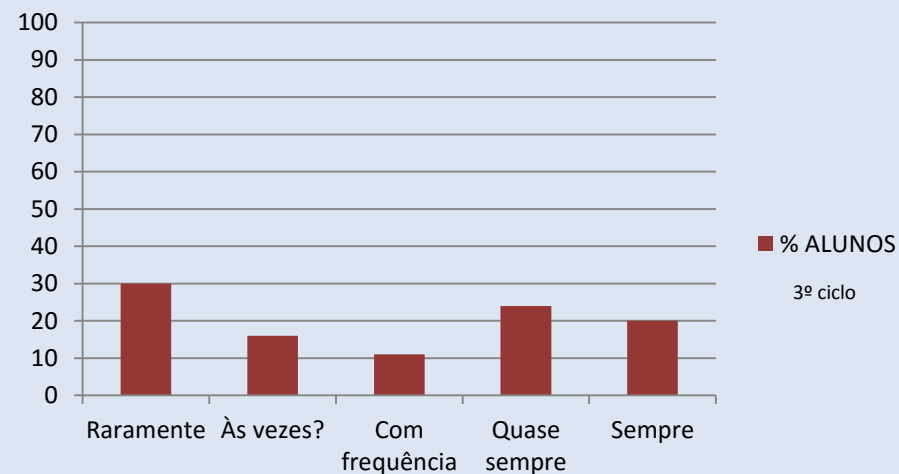
F. Deixas aparelhos em stand by?

AUDITORIA AMBIENTAL

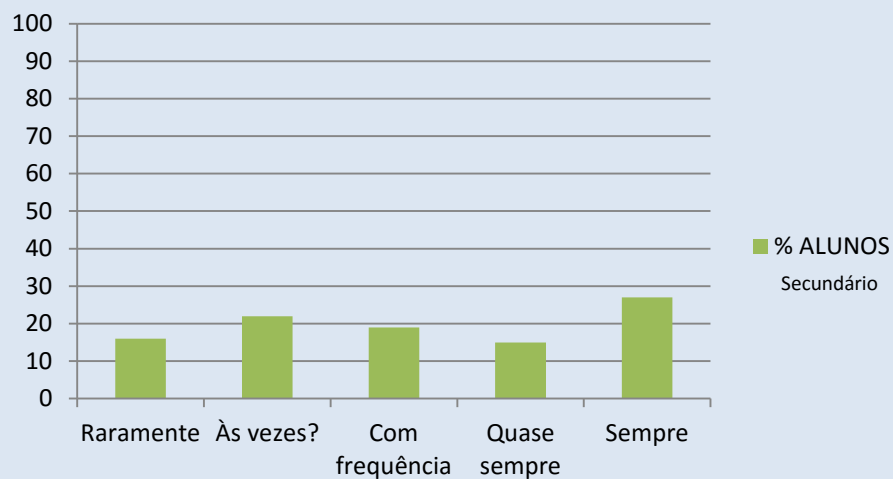
Deixas aparelhos em stand by?



Deixas aparelhos em stand by?

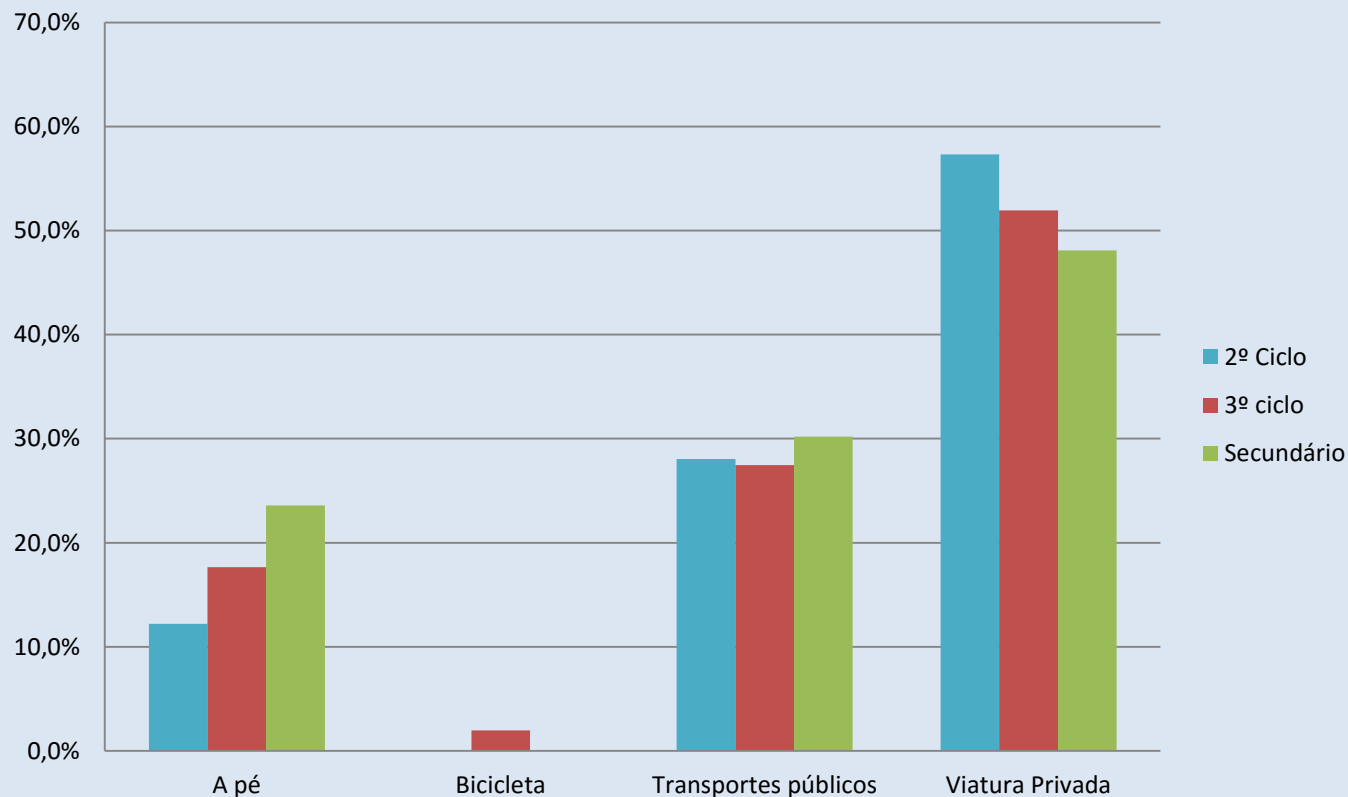


Deixas aparelhos em stand by?



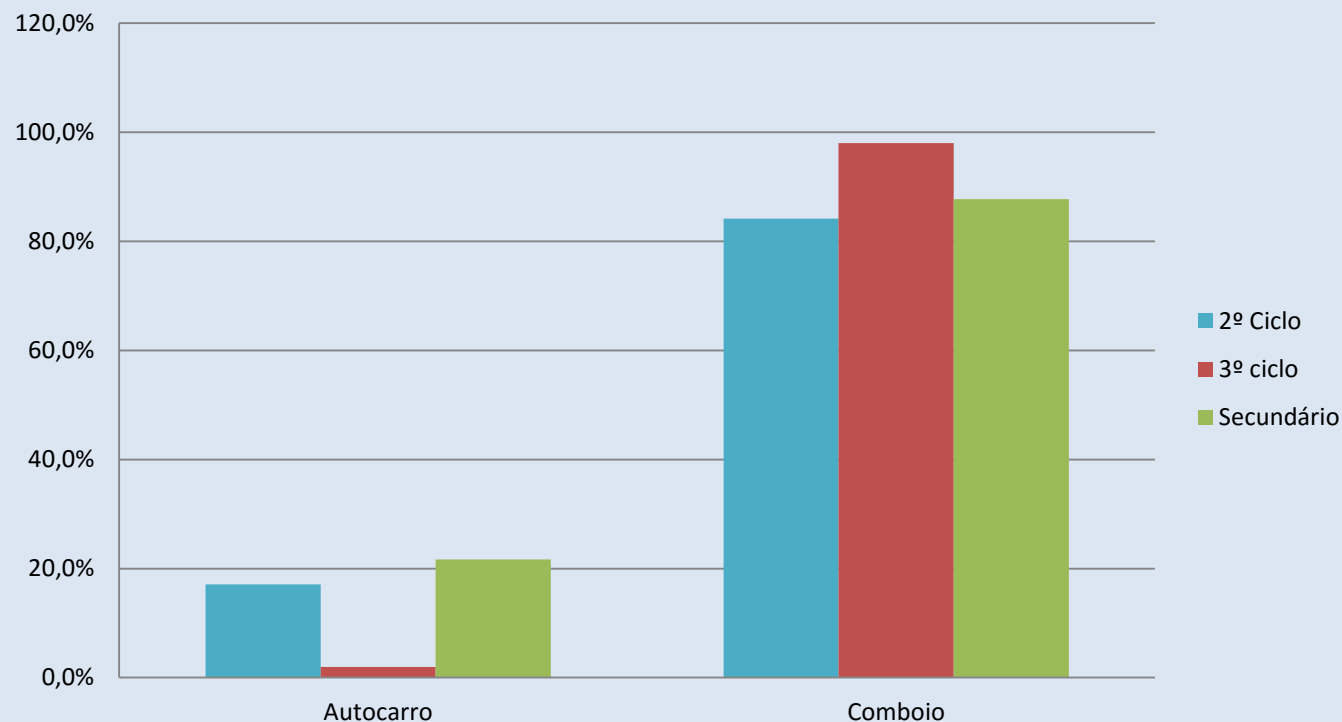
G. Que meio de transporte usas mais frequentemente?

Que meio de transporte usas mais frequentemente?



H.Se pudesses optar por autocarro ou comboio qual escolhias?

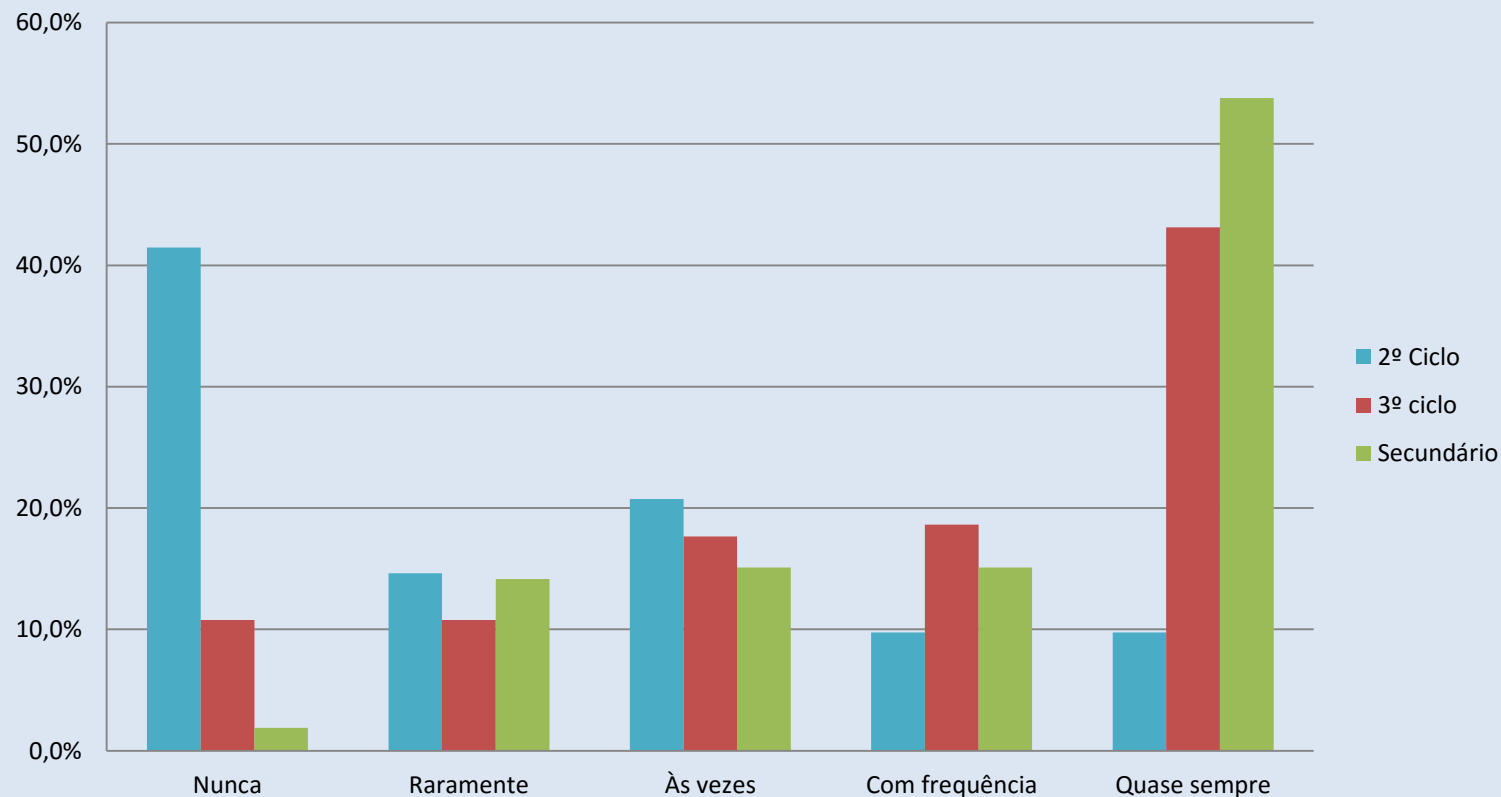
Se pudesses optar por autocarro ou comboio qual escolhias?



I. Costumas ouvir música alto?

AUDITORIA AMBIENTAL

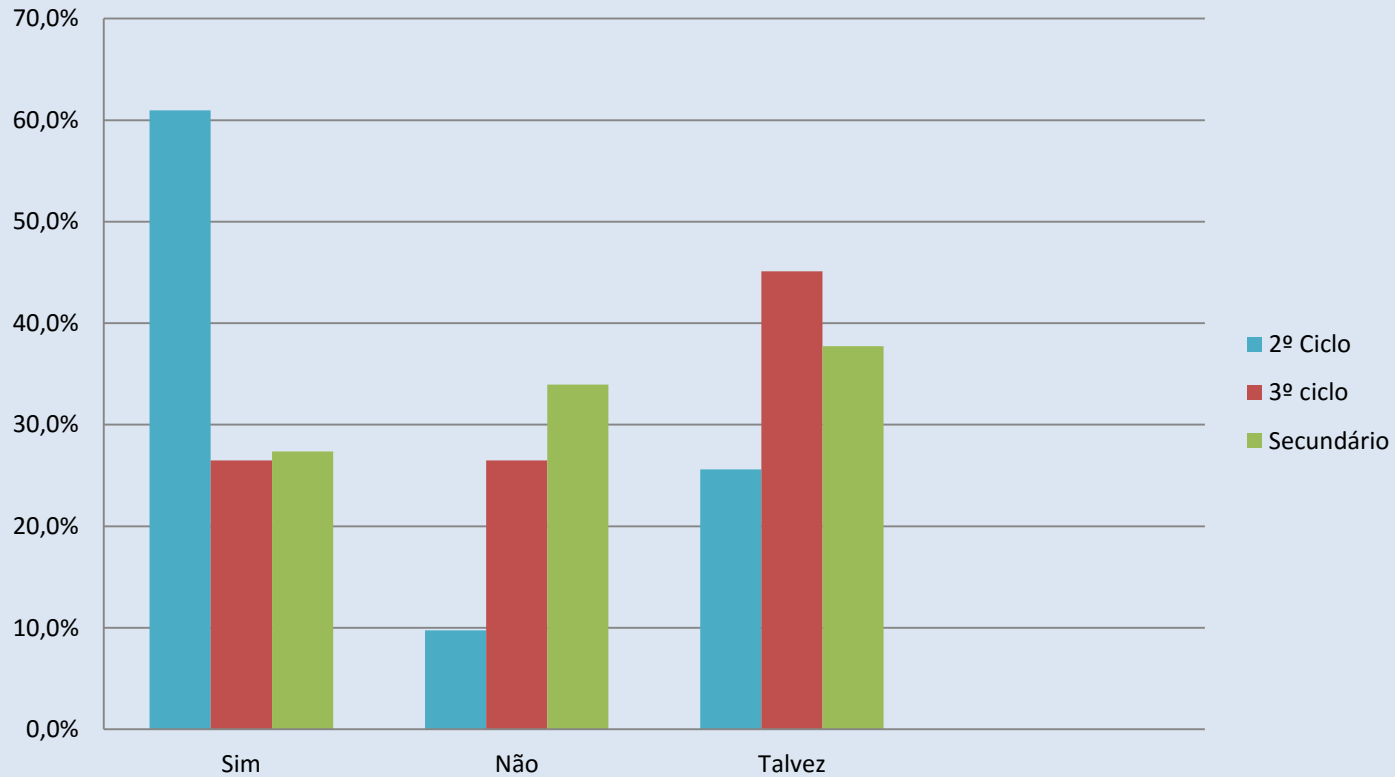
Costumas ouvir música alto?



J. Se for lançada uma campanha de limpeza ou embelezamento da escola participas?

AUDITORIA AMBIENTAL

Se for lançada uma campanha de limpeza ou embelezamento da escola participas?





J. Que ações sugeres para tornar mais agradável os recreios?

2º CICLO:

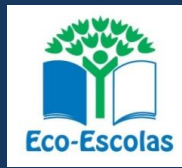
1. Mais espaço para brincar;
2. Melhorar o lago;
3. Mais um campo de futebol;
4. Mais bancos.

3º CICLO:

1. Manter o recreio limpo;
2. Mais espaço coberto;
3. Mais bancos;
4. Limpar o lago.

SECUNDÁRIO:

1. Manter o recreio limpo (+ caixotes do lixo);
2. Melhorar as coberturas de passagem entre pavilhões;
3. Melhorar o aquecimento (fechar as passagens entre pavilhões);
4. Substituição dos telhados com amianto.



Mantem-te atualizado consultando o painel Eco–Escolas
que está junto ao bar, na sala dos alunos.

