



AVALIAÇÃO DO IMPACTO
DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS NOS
RESULTADOS
ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS SIDÓNIO
PAIS, CAMINHA

(art.º 15º do Despacho Normativo nº 10-
A/2015)

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar.”

Paulo Freire

julho de 2016

Índice

1. Introdução	3
2. Breve caracterização do Agrupamento.....	3
3. Atividades Desenvolvidas ao longo do Ano Letivo	4
4. Impacto das atividades.....	5
5. Plano estratégico para próximo ano letivo	9

1. Introdução

O artigo 15 do Despacho Normativo nº 10-A/2015 estipula que no final do ano escolar o conselho pedagógico avalie o impacto que as atividades desenvolvidas tiveram nos resultados escolares e delibere sobre o plano estratégico para o ano letivo seguinte. De forma a dar cumprimento ao estipulado neste artigo o Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Caminha procedeu, através dos diferentes órgãos, a um levantamento exaustivo das diferentes atividades desenvolvidas e refletiu sobre o impacto que essas atividades tiveram nos resultados escolares.

Para a elaboração deste relatório foram analisados diversos documentos dos quais se destacam os seguintes: atas dos conselhos de turma; relatórios intercalares e finais do Plano Anual de Atividades; atas das reuniões com Pais/Encarregados de Educação; pautas finais de avaliação.

Este relatório pretende assim, de forma sucinta, mostrar alguns dos resultados obtidos e deliberar o plano estratégico a implementar no próximo ano letivo.

2. Breve caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas Sidónio Pais (AESP), Caminha, resultou da agregação do Agrupamento de Escolas Coura e Minho com o Agrupamento de Escolas do Vale do Âncora, ocorrida em abril de 2013.

Este Agrupamento é constituído por 3 Jardins de Infância (Vila Praia de Âncora, Âncora e Moledo), 5 EB1/JI (Caminha, Dem, Seixas, Venade, Vilar de Mouros); 4 EB1 (Lanhelas, Moledo, Vilarelho, Âncora); a Escola Básica do Vale do Âncora e a Escola Básica e Secundária Sidónio Pais que é a escola sede.

Não obstante a aparente proximidade entre os 14 estabelecimentos, a fraca rede de transportes escolares faz com que muitos alunos demorem mais de 30 minutos a efetuar o percurso casa/escola.

No ano letivo de 2015/2016, a população escolar do AESP era constituída por 1415 crianças/ alunos, assim distribuída: 225 crianças na Educação Pré-Escolar (EPE); 492 no 1CEB; 297 no 2CEB; 215 no 3CEB e 186 no Ensino Secundário (ES), 16 dos quais frequentavam um Curso Vocacional.

3. Atividades Desenvolvidas ao longo do Ano Letivo

Ao longo do ano letivo no cumprimento do estabelecido no Projeto de Intervenção da Diretora (pois o Projeto Educativo do Agrupamento ainda não se encontra aprovado) as atividades desenvolvidas no Agrupamento tiveram como objetivos e princípios orientadores os seguintes:

- desenvolver a qualidade do serviço público da educação em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular;
- promover a equidade social;
- assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho;
- observar o primado dos critérios de natureza pedagógica sobre os critérios de natureza administrativa;
- assegurar a estabilidade e a transparência da gestão e administração escolar;
- proporcionar condições para a participação efetiva dos membros da comunidade educativa.

No respeito por esses princípios e objetivos e com vista à promoção do sucesso escolar para todos os alunos, tem sido implementadas diversas medidas pelo Agrupamento das quais destacamos as seguintes:

- apreciação dos resultados feita trimestralmente por grupo/turma, disciplina/área, ano e ciclo de escolaridade;
- análise comparativa dos resultados internos com os externos;
- análise comparativa dos resultados com os anos anteriores;

- análise e reflexão nos diferentes órgãos dos resultados dos alunos;
- elaboração de Planos de Apoio Pedagógico Individualizado (PAPI) para alunos com níveis inferiores a três;
- reforço das medidas de apoio ao estudo fora da sala de aula correspondente a um bloco de 90 minutos no caso do ensino secundário e de um segmento de 45 minutos no caso do 2.º e 3º CEB em todas as disciplinas sujeitas a provas/exames nacionais;
- coadjuvação em sala de aula;
- criação de tutorias;
- adesão a diversos projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional;
- desenvolvimento de diversas atividades de cariz educativo, cultural e lúdico que permitam adquirir novas aprendizagens, desenvolver capacidades e conhecimentos e contextualizar os conhecimentos adquiridos no espaço da sala de aula.

No que respeita a atividades desenvolvidas destaca-se que no Agrupamento foram desenvolvidas no presente ano letivo mais de 450 atividades (que podem ser consultados no Plano anual de Atividades e nos diversos relatórios elaborados), as quais contribuiram para o enriquecimento curricular dos alunos e para a consolidação dos conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Estas atividades abarcaram as diferentes áreas curriculares e versaram sobre diferentes aspetos artísticos, culturais, ambientais, cívicos, entre outros.

4. Impacto das atividades

Fruto da aplicação destas e de outras medidas o AESP apresenta, atualmente, taxas de insucesso muito reduzidas.

Tabela nº 1. Resultados obtidos no 1º Ciclo de 2010-2011 a 2015-2016

Ano Letivo	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		Alunos retidos 1º Ano		Alunos retidos 2º Ano		Alunos retidos 3º ano		Alunos retidos 4º Ano		Total Alunos 1º Ciclo	Alunos retidos 1º Ciclo	
	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	Total	%
2010-2011	147	0	140	2	160	0	168	0	0	0	2	1,43	0	0,00	0	0,00	615	2	0,33
2011-2012	119	0	155	2	132	1	159	1	0	0	2	1,29	1	0,76	1	0,63	565	4	0,71
2012-2013	142	0	124	7	152	4	142	4	0	0	7	5,65	4	2,63	4	2,82	560	15	2,68
2013-2014	125	0	143	16	119	7	151	7	0	0	16	11,19	7	5,88	7	4,64	538	30	5,58
2014-2015	102	0	142	12	136	2	118	2	0	0	12	8,45	2	1,47	2	1,69	498	16	3,21
2015-2016	114	1	115	8	129	6	135	3	1	0,87	8	6,95	6	4,65	3	2,22	493	18	3,65

Tabela nº 2. Resultados obtidos no 2º Ciclo de 2010-2011 a 2015-2016

Ano Letivo	5º Ano		6º Ano		Alunos retidos 5º Ano		Alunos retidos 6º Ano		Total Alunos 2º Ciclo	Alunos retidos 2º Ciclo	
	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	%	Total	%		Total	%
2010-2011	178	5	171	2	5	2,81	2	1,17	349	7	2,00
2011-2012	168	16	168	9	16	9,52	9	5,36	336	25	7,44
2012-2013	165	10	163	12	10	6,06	12	7,36	328	22	6,70
2013-2014	148	19	162	10	19	12,84	10	6,17	310	29	9,35
2014-2015	166	16	134	7	16	9,64	7	5,22	300	23	7,66
2015-2016	139	6	158	2	6	4,31	2	1,26	297	8	2,69

Tabela nº 3. Resultados obtidos no 3º Ciclo de 2010-2011 a 2015-2016

Ano Letivo	7º Ano		8º Ano		9º Ano		Alunos retidos 7º Ano		Alunos retidos 8º Ano		Alunos retidos 9º ano		Total Alunos 3º Ciclo	Alunos retidos 3º Ciclo	
	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	%	Total	%	Total	%		Total	%
2010-2011	78	4	72	0	76	3	4	5,13	0	0,00	3	3,95	226	7	3,10
2011-2012	91	2	75	5	77	1	2	2,20	5	6,67	1	1,30	243	8	3,29
2012-2013	69	0	95	5	74	2	0	0,00	5	5,26	2	2,70	238	7	2,94
2013-2014	78	0	66	1	81	1	0	0,00	1	1,52	1	1,23	225	2	0,89
2014-2015	71	1	77	1	61	1	1	1,41	1	1,30	1	1,64	209	3	1,44
2015-2016	71	0	69	0	74*	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	214	0	0,00
<ul style="list-style-type: none"> • alunos admitidos a prova final/exame 															

Tabela nº 4. Resultados obtidos no Secundário de 2010-2011 a 2015-2016

Ano Letivo	10º Ano		11º Ano		12º Ano		Alunos retidos 10º Ano		Alunos retidos 11º Ano		Alunos retidos 12º ano		Total Alunos Secundário	Alunos retidos Secundário	
	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	%	Total	%	Total	%		Total	%
2010-2011	63	5	48	2	50	9	5	7,94	2	4,17	9	18,00	161	16	9,94
2011-2012	52	7	59	7	50	17	7	13,46	7	11,86	17	34,00	161	31	19,25
2012-2013	59	6	47	7	61	20	6	10,17	7	14,89	20	32,79	167	33	19,76
2013-2014	56	6	55	2	50	13	6	10,71	2	3,64	13	26,00	161	21	13,04
2014-2015	66	3	47	6	51	2	3	4,55	6	12,77	2	3,92	164	11	6,71
2015-2016	56	3	73*	0	43*	0	3	5,35	0	0,00	0	0,00	172	3	1,74
<ul style="list-style-type: none"> • alunos admitidos a prova final/exame 															

Tabela nº 5. Resultados obtidos nos CEF/Cursos Profissionais/Cursos Tecnológicos//Cursos Vocacionais de 2010-2011 a 2015-2016

Ano Letivo	Alunos Profissional / Tecnológico		Alunos Vocacional / CEF Básico		Alunos Vocacional Secundário		Alunos Profissional / Tecnológico		Alunos Vocacional / CEF Básico		Alunos Vocacional Secundário	
	Total	Retidos	Total	Retidos	Total	Retidos	Retidos	%	Retidos	%	Retidos	%
2010-2011	9	3	14	0			3	33,33	0	0,00		
2011-2012			14	1					1	7,14		
2012-2013	6	0					0	0				
2013-2014	14	0	22	1			0	0	1	4,55		
2014-2015	12	0			17	0	0	0			0	0
2015-2016	9	3	14	0	16	0						
<ul style="list-style-type: none"> • alunos admitidos a prova final/exame 												

Apesar de as taxas de insucesso serem reduzidas, o AESP considera que existe ainda um longo caminho a percorrer de modo a que todos os alunos possam ter sucesso, pois concordamos com Eduardo Sá (2016) quando afirma que *“sempre que um aluno reprova a sua escola deveria “fechar” para balanço.” Isto é: todos aqueles que o levaram pela mão nesse período deviam perguntar-se, até à exaustão, o que poderá ter falhado com ele e, sobretudo, de que forma os pequenos e os grandes erros que poderão ter existido serão reparáveis?”*

5. Plano estratégico para próximo ano letivo

Na sequência da avaliação do impacto das atividades desenvolvidas nos resultados escolares, o Conselho Pedagógico deliberou tomar as seguintes medidas, no âmbito do plano estratégico, a serem submetidas ao Conselho Geral e que serão divulgadas à comunidade escolar, tendo em conta a sua aplicação no próximo ano letivo:

- apreciação dos resultados feita trimestralmente por grupo/turma, disciplina/área, ano e ciclo de escolaridade;
- análise comparativa dos resultados internos com os externos;
- análise comparativa dos resultados com os anos anteriores;
- análise e reflexão nos diferentes órgãos dos resultados dos alunos;
- elaboração de Planos de Apoio Pedagógico Individualizado (PAPI) para alunos com níveis inferiores a três;
- reforço das medidas de apoio ao estudo fora da sala de aula correspondente a um bloco de 90 minutos no caso do ensino secundário e de um segmento de 45 minutos no caso do 2.º e 3.º CEB em todas as disciplinas sujeitas a provas/exames nacionais;
- coadjuvação em sala de aula;
- criação de tutorias;
- adesão a diversos projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional;

- desenvolvimento de diversas atividades de cariz educativo, cultural e lúdico que permitam adquirir novas aprendizagens, desenvolver capacidades e conhecimentos e contextualizar os conhecimentos adquiridos no espaço da sala de aula;
- Adesão ao Projeto TurmaMais no 1º e 2º Ciclos;
- Melhoria do Parque Tecnológico e aumento do recurso às novas tecnologias;
- Implementação de diversas ações para melhoria do ambiente escolar a nível disciplinar;
- Promoção de práticas de trabalho colaborativo entre os docentes;
- Aumento do número de docentes participantes no projeto de supervisão da prática letiva;
- Aumento da frequência das atividades experimentais no 1º ciclo.