



RELATÓRIO CURSOS PROFISSIONAIS 2022-2023

31/07/2023

Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Introdução | 3 |
| 2. Comportamento..... | 3 |
| 3. Atividades..... | 4 |
| 4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período) | 6 |
| a. Módulos concluídos 10º ano..... | 6 |
| b. UFCDs concluídas 10º ano..... | 6 |
| c. Módulos concluídos 11º ano..... | 6 |
| d. UFCDs concluídas 11º ano..... | 7 |
| 5. Formação em contexto de trabalho (FCT) | 7 |
| a. Seminário FCT/EQAVET 2023 | 7 |
| Objetivos do evento | 8 |
| Participantes..... | 8 |
| b. Entidades de Acolhimento da FCT 2023..... | 10 |
| d. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento | 13 |
| e. Duração da FCT | 15 |
| f. Transportes dos alunos | 15 |
| g. Avaliação dos alunos na FCT | 16 |
| h. Média dos alunos no final do 2º ano de curso..... | 18 |
| Nota*: A média final do aluno colocado na 14ª posição, não contempla a classificação da FCT, uma vez que o aluno não completou as 196 horas de formação previstas..... | 18 |
| i. Média dos alunos no final do 1º ano de curso..... | 19 |
| Nota*: A média final do aluno colocado na 20ª posição, não contempla a classificação da FCT, uma vez que o aluno não concluiu as 154 horas de formação previstas..... | 19 |
| Inquéritos de satisfação aplicados | 19 |
| 6.1. Alunos..... | 21 |
| 6.1.1. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT | 21 |
| 6.2. Docentes..... | 22 |
| 7. Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo..... | 25 |

1. Introdução

Neste documento é nossa intenção partilhar as conclusões referentes ao segundo ano do Curso Profissional do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha da turma do 11ºD (Cursos de Desporto e Instalação e Gestão de Redes) e ao primeiro ano da turma do 10ºD (do curso de Desporto), nomeadamente, no que diz respeito às percepções dos alunos, dos docentes e dos responsáveis das entidades de acolhimento. Apenas é possível divulgar as mesmas, neste momento, pois os alunos concluíram o seu estágio a 21 de julho de 2023 e a reunião final de avaliação foi realizada a 26 de julho do mesmo ano, não tendo assim sido possível proceder à análise final dos resultados obtidos pelos alunos antes da realização do último Conselho Pedagógico do ano letivo 2022-2023.

A turma do 10º ano do Curso de Desporto é constituída por 20 alunos.

A turma do 11º ano do Curso de Desporto contava inicialmente com 15 alunos, tendo uma aluna saído no decorrer do 2º período, por se encontrar grávida, pelo que a turma passou a ser constituída por 14 alunos.

A turma do 11º ano do Curso de Instalação e Gestão de Redes, contava inicialmente com 16 alunos, sendo que um aluno anulou a sua matrícula, a duas semanas do final do 3º período, pelo que a turma passou a ser constituída por 15 alunos.

Assim, no 3º período, foram avaliados 49 alunos na totalidade das duas turmas.

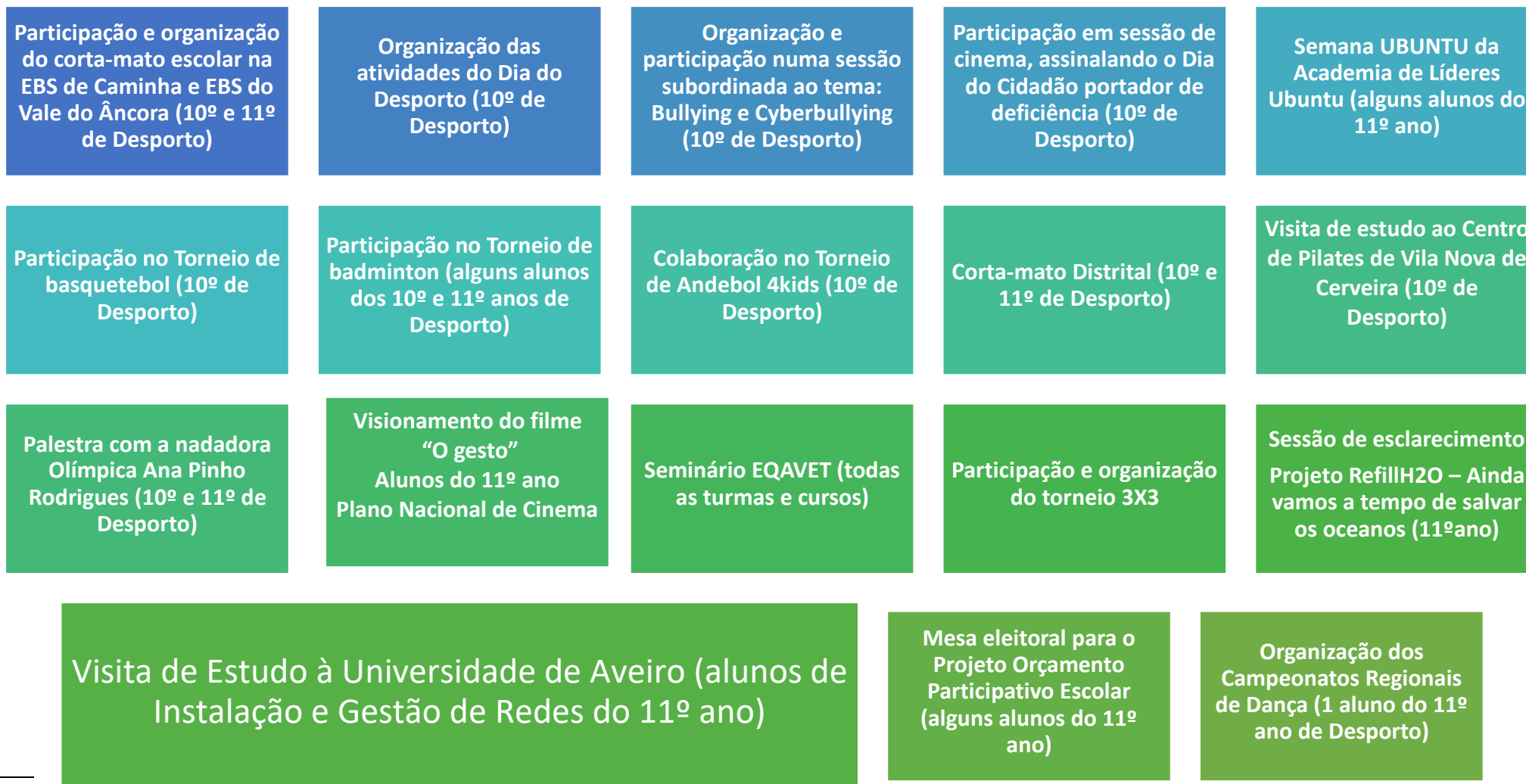
2. Comportamento

No que concerne ao comportamento, ao longo do ano letivo, ocorreram algumas situações a destacar na turma do 10ºD, nomeadamente relativas a um aluno em particular que foi alvo de um procedimento disciplinar com a aplicação da medida sancionatória de suspensão de doze dias, e de várias ocorrências de carácter disciplinar. Para além disso, no 3º período, registaram-se 11 participações disciplinares na referida turma.

3. Atividades

Ao longo do ano foram realizadas várias atividades que envolveram todos os alunos e que se saldaram com um balanço muito positivo, dotando os discentes de competências socio-emocionais, interrelacionais e académicas. As atividades realizadas poderão ser consultadas na imagem número 1.

Imagem n.º 1 - Atividades realizadas ao longo do ano letivo



4. Avaliação por módulos e UFCDs (3º Período)

a. Módulos concluídos 10º ano

No 3º período, foram concluídos os seguintes Módulos:

- B1 – Funções periódicas e não periódicas de Matemática, com pleno sucesso;
- Psicologia do desporto na disciplina de Introdução ao desporto, com pleno sucesso;
- três (O Mundo tecnológico) na disciplina de Inglês, com pleno sucesso;
- dois na disciplina de Área de Integração, com pleno sucesso;
- dois na disciplina de TIC (Gestão de base de dados), com pleno sucesso;
- dois e três na disciplina de Português, com pleno sucesso;
- três na disciplina de Estudo do Movimento, com pleno sucesso;

b. UFCDs concluídas 10º ano

Foram ainda realizadas, com sucesso pleno, as UFCDs às disciplinas de:

6

- Desportos coletivos (Hóquei em patins) com pleno sucesso;
- Desportos Individuais (Ginástica), com pleno sucesso;
- Desportos ao ar livre (UFCDs: O jogo e Atividade Física em populações especiais (, com pleno sucesso;
- Atividades de Ginásio (Cardiofitness e musculação), com sucesso de todos os alunos, à exceção de um aluno, que não cumpriu com o plano de recuperação de aprendizagens e reposição de horas de formação correspondentes a esta UFCD.

c. Módulos concluídos 11º ano

- Português – módulos 5 e 6, com pleno sucesso;
- Inglês – módulo 6, com pleno sucesso;
- Área de integração – módulo 4 (3 alunos não capitalizaram)

- Matemática – módulo A6 (1 aluno não capitalizou)
- Estudo do Movimento – módulo 5, com pleno sucesso;
- Física e Química – módulo F6, com pleno sucesso;
- TIC – módulo 4 (2 alunos não capitalizaram);
- Educação Física – módulos 13 e 15;
- Psicologia – módulo 2, com pleno sucesso.

d. UFCDs concluídas 11º ano

- 0840 – Servidores e Segurança, com pleno sucesso;
- 9449 – Desportos Individuais - Ténis de mesa, com pleno sucesso;
- 7250 – Introdução ao Desporto – Ética e Deontologia no Desporto, com pleno sucesso;
- 9440 – Desportos colectivos – Basquetebol, com pleno sucesso;
- 9440 – Desportos colectivos – Futebol (1 aluno não capitalizou);
- 9454 – Atividades de Ginásio – Ginástica Aeróbica, com pleno sucesso;
- 9460 – Atividades de ginásio – Cardiofitness/Musculação, com pleno sucesso;
- 9450 – Desportos ao ar livre – Escalada e manobras de cordas, com pleno sucesso;
- 0830 – Topologias de redes – Fibra ótica e wireless, com sucesso pleno;
- 0831 – Topologias de redes – Ethernet, Token Ring e FDDI, com pleno sucesso;
- 8337 – Sistemas Operativos - Linux, comportamento do Sistema, com pleno sucesso;
- 8338 – Sistemas Operativos - Linux, Administração, com pleno sucesso;
- 0844 – SGR – segurança de redes, com pleno sucesso;

5. Formação em contexto de trabalho (FCT)

a. Seminário FCT/EQAVET 2023

No dia 24 de maio, com início às 18h30 e término às 20h00, no Auditório da Biblioteca da EBS de Caminha, realizou-se o Seminário FCT/EQAVET 2023, organizado pela Diretora dos Cursos, professora Béatrice Ribas, com a colaboração das professoras Maria Esteves, Maria da

Conceição Rodrigues, Rosária Carrilho e Marco Pereira, assim como do professor Carlos Carrilho, da professora Teresa Pereira e do Sr. João Carlos Guerreiro, em representação dos elementos do pessoal não docente que participaram neste seminário.

Objetivos do evento

Os objetivos deste evento foram as que a seguir se mencionam:

- apresentar os diferentes elementos envolvidos na Formação em Contexto de Trabalho, desde representantes das Entidades de Acolhimento, Parceiros, Professores responsáveis pela FCT, Professores do Conselho de Turma, Encarregados de Educação e Alunos;
- apresentar o modelo EQAVET;
- esclarecer os presentes quanto ao prosseguimento de estudos dos cursos profissionais para o Ensino Superior;
- proceder à entrega das cadernetas de estágio;
- entregar os crachás identificativos aos discentes do 10º ano;
- assinar os Protocolos de Estágio;
- criar um momento de convívio entre os participantes, com a oferta de um lanche.

Participantes

Neste evento, estiveram presentes cerca de 103 participantes:

- 48 alunos (tendo faltado apenas 1 aluno da turma do 11ºD);
- 76 Encarregados de educação e familiares;
- 5 oradores (Professor Carlos Carrilho, presidente do Conselho Geral do nosso Agrupamento e Diretor da Turma de 11º ano dos cursos profissionais da escola; Professora Maria Esteves, Diretora do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha; Dr. Vasco Freitas, em representação da EQAVET; Professor Doutor Luís Barreto, em representação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo e membro do Conselho Geral do nosso Agrupamento; Dr.ª Liliana Ribeiro, vereadora do pelouro da Educação e do desporto da Câmara Municipal de Caminha);
- 9 docentes da turma / professores responsáveis pela FCT;
- 10 representantes das 24 Entidades de Acolhimento.

Imagem n.º 2



Imagem n.º 3



b. Entidades de Acolhimento da FCT 2023

No ano letivo 2022-2023, estabeleceram-se parcerias para a FCT dos 49 alunos das turmas do 10ºD e 11ºD do Agrupamento (20 alunos do 10ºD e 29 do 11ºD, que se dividem em 14 alunos do Curso de Desporto e 15 do Curso de Instalação e Gestão de Redes), com 24 Entidades de Acolhimento, pertencentes aos Concelhos de Caminha, Viana do Castelo, Vila Nova de Cerveira e Valença:

Para o curso de INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES do 11ºD:

- ✓ Junta de Freguesia de Vila Praia de Âncora
- ✓ FNAC Viana do Castelo
- ✓ Kunha Informática
- ✓ Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira
- ✓ Câmara Municipal de Caminha
- ✓ Mania Digital
- ✓ Junta de União de Freguesias de Caminha (Matriz) e Vilarelho
- ✓ Clínica do Vilas – Informática e Tecnologia
- ✓ Centro de Bem-Estar Social de Seixas
- ✓ Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Caminha
- ✓ Ancor-net – Informática & Webdesign

10**Para o curso de DESPORTO do 11º ano**

- ✓ MinhAventura
- ✓ Sporting Club Caminhense
- ✓ Âncora Futebol Clube
- ✓ Academia 23
- ✓ Koala Surf Club
- ✓ Fitness UP Viana do Castelo
- ✓ Befit VPA

- ✓ Câmara Municipal de Caminha
- ✓ Gym Valença

Para o curso de DESPORTO do 10º ano

- ✓ Gym Valença
- ✓ Ginásio Funcional de Vila Meã
- ✓ Focus Health Club (Lanhelas)
- ✓ Academia 23 (Caminha)
- ✓ Koala Surf Club (Âncora)
- ✓ Go Fitness Caminha
- ✓ Fitness 21 (Cerveira)
- ✓ Anchor Point Surf School
- ✓ Ginásio Move On (Âncora)
- ✓ Ginásio Be Fit (Gelfa)

c. Seriação dos alunos

A distribuição dos alunos pelas diferentes Entidades de Acolhimento obedeceu aos seguintes critérios, tal como sugerido pela legislação em vigor (Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto) e pelo Regulamento da FCT do Agrupamento:

- **média aritmética** das classificações obtidas nas disciplinas da componente da Formação Técnica, nos cursos profissionais;
- b) **perfil do aluno** – avaliação das competências e características pessoais de cada aluno em função dos diferentes referenciais de emprego de cada curso;
- c) **proximidade geográfica** entre a entidade de acolhimento/empresa e local de residência do aluno

Foi aplicada a medida de **exceção** prevista nos normativos em vigor para um formando que encontrou o seu próprio local de estágio tendo em conta os seus interesses pessoais e profissionais.

No ano letivo 2022-2023, os alunos apresentaram as seguintes **médias de seriação**:

Curso de Desporto 10ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1 | 16,6 |
| 2 | 14,7 |
| 3 | 14,6 |
| 4 | 14,1 |
| 5 | 13,9 |
| 6 | 13,6 |
| 7 | 13,6 |
| 8 | 13,5 |
| 9 | 13,2 |
| 10 | 13,1 |
| 11 | 13,0 |
| 12 | 12,8 |
| 13 | 12,7 |
| 14 | 12,6 |
| 15 | 12,6 |
| 16 | 12,4 |
| 17 | 12,4 |
| 18 | 12,2 |
| 19 | 11,9 |
| 20 | 11,6 |

Curso de Desporto 11ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1 | 16,85 |
| 2 | 15,47 |
| 3 | 15,23 |
| 4 | 14,97 |
| 5 | 14,94 |
| 6 | 14,41 |
| 7 | 14,26 |
| 8 | 14,17 |
| 9 | 14,0 |
| 10 | 13,76 |
| 11 | 13,35 |
| 12 | 12,76 |
| 13 | 12,29 |
| 14 | 10,3 |

Curso de Instalação e Gestão de Redes 11ºD

| Ordenação | Média |
|-----------|-------|
| 1 | 16,33 |
| 2 | 16,20 |
| 3 | 15,86 |
| 4 | 15,76 |
| 4 | 15,0 |
| 6 | 14,76 |
| 7 | 14,73 |
| 8 | 14,53 |
| 9 | 14,50 |
| 10 | 14,33 |
| 11 | 13,0 |
| 12 | 12,96 |
| 13 | 12,03 |
| 14 | 11,79 |
| 15 | 10,85 |

d. Distribuição dos alunos pelas Entidades de Acolhimento

Assim, no ano letivo 2022-2023, os alunos foram distribuídos pelas Entidades de Acolhimento da seguinte forma:

13

Curso de Desporto 10ºD (20 alunos)

| Entidade de Acolhimento | Nº de alunos |
|-------------------------------|--------------|
| Gym Valença | 1 |
| Ginásio Funcional de Vila Meã | 1 |
| Fitness 21 (Cerveira) | 4 |
| Focus Ginásio (Lanhelas) | 2 |
| Academia23 | 1 |
| Koala Surf School | 1 |
| Anchor Point Surf School | 3 |
| Ginásio Move On Âncora | 2 |
| Be Fit Gelfa | 2 |
| Go Fitness Caminha | 3 |

Curso de Desporto 11ºD (14 alunos)

| Entidade de Acolhimento | Nº de alunos |
|-------------------------|--------------|
| Be Fit | 1 |
| CMC | 2 |
| SCC (Remo) | 2 |
| Koala Surf | 1 |
| Academia23 | 1 |
| Fitness Up | 2 |
| MinhAventura | 3 |
| Âncora Futebol Clube | 1 |
| Gym Valença | 1 |

Curso de Instalação e Gestão de Redes 11ºD (15 alunos)

| Entidade de Acolhimento | Nº de alunos |
|---------------------------------|--------------|
| Kunha Informática | 2 |
| CM Cerveira | 2 |
| CM Caminha | 2 |
| Junta Vilarelho/Caminha | 1 |
| Loja do Vilas | 1 |
| Mania Digital | 1 |
| Centro BES Seixas | 1 |
| Corporação Bombeiros de Caminha | 1 |
| FNAC Viana do Castelo | 2 |
| Junta VPA | 1 |
| Ancor-net | 1 |

e. Duração da FCT

A Formação em Contexto de trabalho no 10º ano de escolaridade teve a duração de 154 horas e de 196 horas no 11º ano. Assim, os alunos do 10ºD iniciaram a sua FCT no dia 12 de junho de 2023 e terminaram no dia 11 de julho, sendo que os alunos do 11ºD iniciaram a sua FCT no dia 5 de junho e terminaram no dia 13 de julho. Alguns alunos de ambas as turmas tiveram de prolongar a sua FCT de julho, por razões de falta de transporte, pelo horário de funcionamento da entidade de acolhimento e por questões de saúde.

Os alunos, em acordo com as entidades de acolhimento, e em função do serviço a realizar, organizaram os seus horários dentro do período previsto e das regras vigentes.

Apenas salientamos a situação de um aluno do 11ºD que não conseguiu concluir a sua FCT até à data limite de 21 de julho, em virtude da greve da CP pois apenas realizou 109 horas das 196 previstas, pelo que deverá completar as 87 horas em falta, no próximo ano letivo, de acordo com os critérios constantes do Regulamento da FCT e dos Cursos Profissionais do Agrupamento.

Destacamos igualmente a situação de um aluno do 10ºD, que apenas cumpriu 103 horas das 154 previstas, pelo que deverá completar as 51 horas em falta, no próximo ano letivo, de acordo com os critérios constantes do Regulamento da FCT e dos Cursos Profissionais do Agrupamento.

15

f. Transportes dos alunos

Os alunos deslocaram-se a pé, por Transcolvia, pela CP e transporte próprio.

Salienta-se, no entanto, a enorme dificuldade sentida para a organização dos transportes já em tempo sem aulas, uma vez que as empresas de transportes escolares suspenderam a sua atividade a partir do dia 15 de junho. Por outro lado, as empresas de táxis recusaram o estabelecimento de serviços fixos e regulares de alunos no início e final do dia, por estes inviabilizarem a realização de outros serviços para eles mais rentáveis. No entanto, foram requisitados os serviços de táxis, em situações pontuais, para 3 alunos provenientes das freguesias de Dem, Venade e Vilar de Mouros, sempre que o transporte da Câmara Municipal de Caminha não se encontrou disponível, nos horários necessários.

O Agrupamento socorreu-se da Autarquia e das Juntas de Freguesias que proporcionaram, na medida do possível, transporte para os alunos essencialmente das aldeias de Dem, Vilar de Mouros e Venade até Caminha e regresso no final do dia, no período compreendido entre os dias 16 de junho e 14 de julho.

g. Avaliação dos alunos na FCT

De acordo com a legislação em vigor, bem como com os critérios de avaliação constantes do regulamento da FCT do Agrupamento, os alunos foram avaliados pelos tutores das Entidades de Acolhimento, nos seus locais de estágio, bem como pelos professores responsáveis, mediante a apresentação dos seus relatórios finais.

Desta listagem, apenas constam 19 alunos, dos 20 que constituem a turma, uma vez que uma vez que um aluno não concluiu a sua FCT.

Assim, os alunos da turma D do 10º ano, na FCT do ano letivo de 2022-2023 apresentaram os seguintes resultados:

| Curso de Desporto | |
|---|----------------------------|
| Número de Alunos | Classificação final de FCT |
| 2 | 19 |
| 7 | 18 |
| 6 | 17 |
| 2 | 16 |
| 2 | 13 |
| Média da FCT do curso de Desporto do 10ºD: 17,05 | |

Por sua vez, os alunos da turma D do 11º ano, na FCT do ano letivo de 2022-2023 apresentaram os seguintes resultados:

| Curso de Desporto | | Curso de Instalação e Gestão de Redes | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
| Número de Alunos | Classificação final de FCT | Número de Alunos | Classificação final de FCT |
| 1 | 20 | 2 | 20 |
| 4 | 19 | 5 | 19 |
| 6 | 18 | 3 | 18 |
| 1 | 17 | 1 | 17 |
| 2 | 16 | 2 | 16 |
| | | 1 | 11 |
| Média da FCT do curso de Desporto: 18,07 (superior ao ano letivo anterior) | | Média da FCT do curso de Instalação e Gestão de Redes: 17,78 (superior ao ano letivo anterior) | |

Da listagem da turma do curso Instalação e Gestão de Redes do 11º ano, apenas constam 14 alunos, dos 15 que constituem a turma, uma vez que um aluno não concluiu a sua FCT.

h. Média dos alunos no final do 2º ano de curso

No final do ano letivo 2022-2023, os alunos dos Cursos Profissionais de Desporto e de Instalação e Gestão de Redes do 11º ano apresentaram as seguintes **médias finais**:

Curso de Desporto 11ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1 | 16,94 |
| 2 | 15,62 |
| 3 | 15,30 |
| 4 | 15,11 |
| 5 | 15,00 |
| 6 | 14,61 |
| 7 | 14,41 |
| 8 | 14,33 |
| 9 | 14,20 |
| 10 | 14,02 |
| 11 | 13,58 |
| 12 | 13,04 |
| 13 | 12,86 |
| 14 | 10,50 |

Curso de Instalação e Gestão de Redes 11ºD

| Ordenação | Média |
|-----------|-------|
| 1 | 16,6 |
| 2 | 16,3 |
| 3 | 16,2 |
| 4 | 16,0 |
| 5 | 15,6 |
| 6 | 15,1 |
| 7 | 14,5 |
| 8 | 14,4 |
| 9 | 14,4 |
| 10 | 14,1 |
| 11 | 13,0 |
| 12 | 12,8 |
| 13 | 12,1 |
| *14 | 11,7 |
| 15 | 11,0 |

Nota*: A média final do aluno colocado na 14ª posição, não contempla a classificação da FCT, uma vez que o aluno não completou as 196 horas de formação previstas.

i. Média dos alunos no final do 1º ano de curso

No final do ano letivo 2022-2023, os alunos dos Cursos Profissionais de Desporto do 10º ano apresentaram as seguintes **médias finais**:

Curso de Desporto 10ºD

| Ordenação | Média do aluno |
|-----------|----------------|
| 1 | 16,6 |
| 2 | 14,8 |
| 3 | 14,7 |
| 4 | 14,2 |
| 5 | 13,9 |
| 6 | 13,7 |
| 7 | 13,7 |
| 8 | 13,6 |
| 9 | 13,4 |
| 10 | 13,1 |
| 11 | 13,1 |
| 12 | 13,0 |
| 13 | 12,8 |
| 14 | 12,7 |
| 15 | 12,7 |
| 16 | 12,5 |
| 17 | 12,4 |
| 18 | 12,3 |
| 19 | 12,1 |
| *20 | 11,6 |

Nota*: A média final do aluno colocado na 20ª posição, não contempla a classificação da FCT, uma vez que o aluno não concluiu as 154 horas de formação previstas.

Inquéritos de satisfação aplicados

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as orientações da EQAVET, foram aplicados diferentes inquéritos ao longo do ano letivo:

- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos alunos no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos Encarregados de educação no 2º período e no final do ano letivo;

- inquérito de satisfação sobre o curso aplicado aos docentes do Conselho de Turma no 2º período e no final do ano letivo;
- inquérito de satisfação da FCT aplicado aos alunos no final da FCT;
- inquérito de satisfação da FCT aplicado às Entidades de Acolhimento no final da mesma.

No decorrer da análise dos resultados dos questionários foram sendo, sistematicamente, introduzidas melhorias nas diferentes ações. Em termos de resultados obtidos, destacamos a **opinião geralmente favorável** de todos os envolvidos nos cursos e na FCT, quer ao nível do grupo-turma, quer ao nível da sua preparação por parte do Agrupamento.

De seguida, apresentaremos alguns dos resultados mais relevantes obtidos nos questionários.

6.1. Alunos

6.1.1. Resultados do inquérito final de satisfação de FCT

No final de FCT, foi aplicado aos alunos o inquérito final de satisfação relativo à sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Obtivemos 37 respostas de 49 possíveis.

À questão - *Indica a(s) parte(s) do teu estágio que consideras ter(em) sido a(s) mais difícil(difíceis)*, as respostas “Transportes” e “Interação com o Público” foram as mais votadas (ambas com 12 respostas).

À questão - *Indica o que mais gostaste do teu estágio*, destaca-se a resposta “A relação com os colegas de trabalho”, com 29 respostas, seguida de “Interação com o Público” com 15 respostas.

À questão - *Como classificas o acompanhamento do teu tutor/orientador de estágio?*, 19 alunos responderam Excelente, 5 Muito Bom, 5 Bom e 1 Suficiente.

À questão - *Como classificas o acompanhamento do teu professor responsável de estágio?*, 29 alunos responderam Excelente, 4 Muito Bom e 4 Bom.

À questão - *Como classificas o acompanhamento dos diretores de turma durante o estágio?*, 20 alunos responderam Excelente, 7 Muito Bom, 8 Bom e 2 Suficiente.

À questão - *Como classificas o acompanhamento dos diretores de curso durante o estágio?*, 22 alunos responderam Excelente, 7 Muito Bom, 7 Bom e 1 Suficiente.

À questão - *Como classificas, em termos gerais, o teu estágio?*, 17 alunos responderam Excelente, 16 Muito Bom, e 4 Bom.

Finalmente, à questão - *Caso tenhas alguma sugestão a fazer indica-a aqui.*, Nenhum aluno respondeu.

Em termos gerais, os alunos manifestaram uma opinião muito favorável relativamente aos seus tutores de estágio e pelos professores responsáveis, assim como uma opinião bastante favorável quanto ao acompanhamento dos diretores de turma e dos diretores de curso.

A interação com o público e os transportes apresentam-se como as maiores dificuldades sentidas por um número significativo de alunos e a relação com os colegas de trabalho e a interação com o público são os aspetos de que a maioria dos alunos mais gostou.

A classificação final da FCT é claramente positiva, sendo o Excelente a menção mais escolhida seguida de perto pelo Muito Bom.

6.2. Docentes

Relativamente ao inquérito aplicado aos docentes, obtivemos 11 respostas de 19 possíveis, das quais destacamos a resposta à questão – *Considera que o curso preparou bem os alunos atendendo ao perfil de saída do curso, às necessidades atuais de mercado e ao perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória?* À qual todos os docentes responderam sim.

No que respeita ao grau de satisfação dos docentes relativamente aos formandos os resultados poderão ser observados no gráfico n.º 1.

As sugestões de melhoria indicadas pelos docentes poderão ser observadas na imagem n.º 4.

Gráfico n.º 1 - Grau de satisfação dos docentes relativamente aos formandos

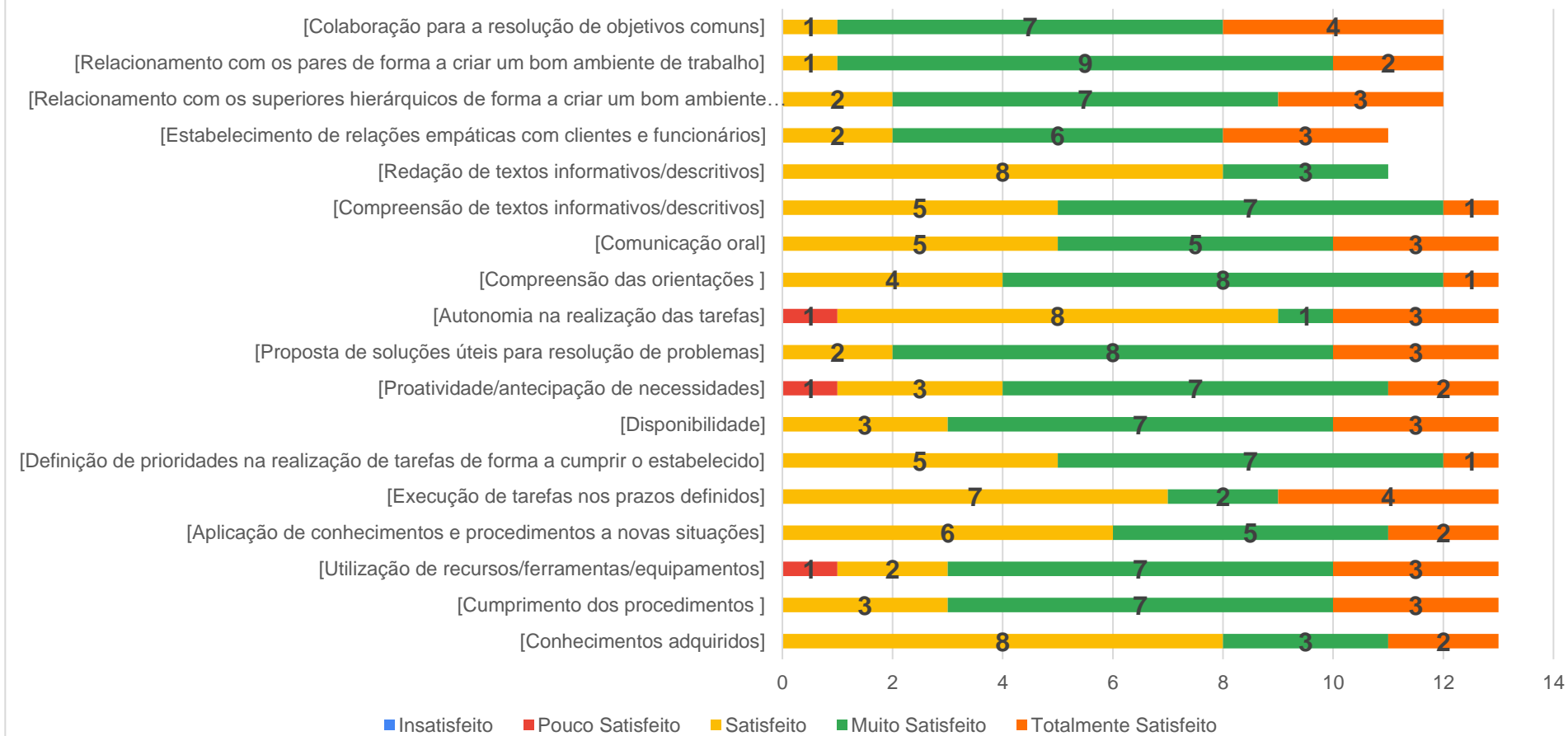


Imagem n.º 4 - Sugestões de melhoria dos docentes

| | | |
|---|--|--|
| Solicitar a atribuição de, no mínimo, 1 tempo no horário dos professores orientadores do 12º ano, para a preparação das Provas de Aptidão Profissionais (PAPs) no próximo ano letivo. | Distribuir o serviço dos módulos/UFCDs por mais docentes do grupo de Educação Física, procurando assegurar que cada docente apenas seja responsável por um/uma em cada ano de escolaridade do curso de Desporto. | Contabilizar as horas/atividades de fim-de-semana para as FCT |
| Para o triénio 2023-2026, caso haja uma turma de Desporto, substituir a disciplina de Estudo do Movimento do Curso de Desporto OU acrescentar OU substituir alguma UFCD na componente tecnológica pela UFCD 9437 - O corpo humano nutrição e doping: 50 Horas | Que a mesma disciplina, sempre que possível, tenha aulas ao longo da semana em turnos diferentes, isto é, uma vez no turno da tarde e outra no da manhã. | Colocar dois alunos em todas as escolas do 1º ciclo do Concelho para ajudarem na concretização da Educação Física nas aulas do 1º ciclo e pré-escolar e na dinamização de intervalos ativos. |
| Procurar que as disciplinas teóricas também possam ser lecionadas de manhã, em alternância com as práticas. | Na 1ª reunião com os encarregados de educação estarem também presentes os alunos e todos os professores, para se definirem regras para todos seguirem. | |

7. Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo

No próximo ano letivo, no seguimento da análise dos resultados obtidos sugerem-se as ações de melhoria que se podem observar na imagem n.º 5.

Imagem n.º 5 - Ações de melhoria a implementar no próximo ano letivo

